

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов п.г.т. Усть-Кинельский городского округа Кинель

Самарской области

П Р И К А З

от « 8 » августа 2023 года

№ 200-ОД

Об утверждении Плана учебно-воспитательной работы
на 2023/2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие План учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский на 2023/2024 учебный год
2. Заместителю директора по ИТ Андрееву А.А. разместить утвержденный План учебно-воспитательной работы ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский на 2023/2024 учебный год на сайте школы.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Ю.А. Плотников

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Усть-Кинельский

Ю.А.Плотников
« 8 » августа 2023 г.

П Л А Н
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
П.Г.Т УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕЛЬ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2023/2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ учебно-воспитательной работы за 2022/2023 уч.г.	3
2.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	76
3.	«Здоровье». Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	79
4.	«Воспитание». Обеспечение высокого уровня воспитанности	83
5.	«Знание». Обеспечение базового образования, соответствующего госстандарту, и дополнительного образования	105
6.	«Творчество». Обеспечение готовности к непрерывному продолжению образования и работе в новых социально-экономических условиях	108
7.	«Профориентация». Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе	112
8.	«Школьный климат». Обеспечение образовательного процесса с учетом индивидуальных и общественных потребностей	115
9.	«Учитель. Школьная команда». Кадры	120
10.	«Образовательная среда». Управление и контроль	129
11.	Укрепление материально-технической базы	140
12.	Приложения к плану	142
	Циклограмма работы школы на 2023 – 2024 учебный год	143

А Н А Л И З
учебно-воспитательной работы
за 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной (5-11 классы), модульной организации учебного года (триместровая система), имела 45 классов, количество учащихся – 1318.

В 2022/2023 учебном году углубленно изучали биологию учащиеся 5 «А», 5 «В», 6 «А», 9 «Д».

Классы с углубленным изучением химии: 6 «Б», 9 «Г».

Классы с углубленным изучением математики – 5 «Б», 5 «Г», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 9 «А», 9 «Б», «В».

В 10-х классах учащимися были выбраны следующие профили: в 10 «А» - технологический, на углубленном уровне технологического профиля изучались математика, информатика, физика; естественно-научный, на углубленном уровне изучались математика, химия, биология; в 10 «Б» - социально-экономический, гуманитарный, на углубленном уровне социально-экономического профиля изучались: экономика, география, математика; на углубленном уровне гуманитарного профиля изучались: английский язык, история, экономика, право.

В 11-х классах профили: в 11 «А» - технологический, на углубленном уровне изучались: математика, информатика, физика; естественно-научный, на углубленном уровне изучались: математика, химия, биология; 11 «Б» - гуманитарный, на углубленном уровне изучались: английский язык, история, экономика, право; социально-экономический, на углубленном уровне изучались: экономика, география, математика

План работы школы выполнялся в соответствии с целью и поставленными на 2022/2023 учебный год задачами, которые были сформулированы следующим образом:

Генеральная цель: сформированность творческого потенциала здоровой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире в условиях развивающей направленности обучения (в комплексе «Детский сад – школа – вуз»).

Цели	Задачи	Пути реализации
1. Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов.	<p>Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.</p> <p>Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;</p> <p>Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.</p> <p>Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Каждому учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-</p>	<p>-Реализация программ углубленного изучения биологии в 5-9 классах, химии в 5-9-х классах, математики в 5-9 классах</p> <p>-Реализация программ углубленного изучения предметов в соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах.</p> <p>-Реализация программ педкласса (10-11), инженерного класса авиастроительного профиля (авиамоделирование, 5 кл.).</p> <p>-Реализация программы мониторинга качества знаний учащихся.</p> <p>-Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>-Создание условий для повышения уровня читательской грамотности выпускников.</p> <p>-Преподавание курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» в 5-9 кл.</p> <p>- Обучение школьников 8-11 классов современным языкам программирования.</p> <p>- Осознанный выбор предметов на ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>-Совершенствование системы</p>

	<p>х баллов от порогового значения.</p> <p>Осуществлять личностно-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС</p> <p>Спланировать работу по достижению всеми обучающимися минимального уровня подготовки в рамках общероссийской оценки по модели PISA, а также организовать работу с учащимися, которые могут достичь высокого уровня подготовки.</p>	<p>целеполагания и планирования деятельности и контроля.</p> <p>-Применение системы стимулирования учителей с целью достижения высоких образовательных результатов.</p>
<p>2.Обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся</p>	<p>- Достичь допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни</p> <p>-Поддерживать уровень физической подготовки 80% выпускников основной и средней школы на уровне не ниже среднего.</p> <p>-Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебную и внеучебную деятельность.</p>	<p>-Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий осуществления учебно-воспитательного процесса.</p> <p>-Реализация программы ОУ «Школа здоровья», «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».</p> <p>-Повышение эффективности проведения уроков физической культуры, динамической паузы.</p> <p>-Применение 100% учителей школы здоровьесберегающих технологий.</p> <p>-Пополнение материально-технической базы физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>-Обеспечение горячим питанием не менее 90% учащихся.</p>
<p>3.Создать условия для развития творческого потенциала личности школьников в условиях развивающей направленности обучения</p>	<p>-Обеспечить обучение десятиклассников и одиннадцатиклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через формирование индивидуальных</p>	<p>-Реализация профильного обучения в 10-11-х классах, в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>-Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.</p> <p>-Продолжение работы научного общества учащихся по различным областям знаний.</p> <p>-Реализация программы работы с</p>

	<p>образовательных траекторий.</p> <p>-Обеспечить включенность 75 % учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в научно-исследовательские и творческие проекты.</p>	<p>одаренными детьми.</p> <p>-Расширение спектра олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различных уровней для участия школьников, мотивированных на научно-практическую деятельность с привлечением преподавателей вузов</p> <p>-Повышение результативности очного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня по предметам углубленного изучения: по биологии, химии, математике</p> <p>--Повышение результативности участия обучающихся в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области через организацию групповой и индивидуальной работы учителей (научных руководителей), показавших высокие результаты обучающихся в 2021-2022 учебном году на окружном и областном уровнях (Минина В.В., Пахомов А.А., Крыпаева В.Б., Ралдугина С.Г. и др.)</p> <p>-Расширение участия в Межрегиональном форуме «Созвездие IQ» - Самарский НАНОГРАД»</p> <p>-Расширение взаимодействия ОУ с вузами (Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева), другими организациями по работе с одаренными детьми (Самарским региональным центром для одаренных детей).</p> <p>- Участие в мероприятиях на базе «Кванториума», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), специализированных профильных сменах Самарского регионального центра для одарённых детей и др.</p>
<p>4.Создать условия для развития индивидуальных интересов и способностей учащихся</p>	<p>-Обеспечить занятия школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, в системе дополнительного образования на уровне 85%, проектной деятельностью не менее 50% учащихся.</p> <p>Обеспечить вовлеченность 12% учащихся в</p>	<p>- Совершенствование работы органов ученического самоуправления путем активизации их деятельности в коллективных творческих делах.</p> <p>-Реализация программы патриотического воспитания. Еженедельный формат подъема (выноса) государственного флага Российской Федерации. Размещение в холле комплекта государственной</p>

	<p>естественнонаучное и техническое направление дополнительного образования. Обеспечить участие не менее 85% школьников в открытых онлайн-уроках проекта «ПРОектория» (ранняя профориентация), в Всероссийской образовательной акции "Урок цифры"</p> <p>- Обеспечить участие не менее 27 % учащихся 8 - 10 классов во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»</p> <p>- Обеспечить участие не менее 15 % учащихся в мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум – 63 регион.</p> <p>-Проводить индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в вузы на педагогические, инженерные специальности</p> <p>-Формировать духовно-нравственное, патриотическое, экологическое сознание через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности, развития самоуправления.</p> <p>Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики региона.</p>	<p>символики, уголков с государственной символикой в классных кабинетах.</p> <p>- Введение цикла еженедельных классных часов «Разговоры о важном» в 1-11 классах.</p> <p>-Развитие Российского движения школьников, участие начальной школы в проекте «Орлята России», учащихся школы в проекте «Большая перемена», развитие волонтерского движения, обновление и работа волонтерского отряда школы «СОдействие», отряда «Юнармии», музейного школьного уголка «Перезвон поколений», организация экскурсий, обновление музейных экспозиций совместно с учащимися.</p> <p>- Развитие профориентационного направления работы с учащимися. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОектория» и др.</p> <p>-Развитие дополнительного образования на базе ОУ через организацию работы кружков, секций с привлечением родителей.</p> <p>-Развитие индивидуальных интересов и способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах.</p> <p>-Продолжение преподавания курсов внеурочной деятельности «История Самарского края», «Жизнь ученических сообществ», «Нравственные основы семейной жизни», «Робототехника», «Информационная безопасность».</p> <p>Реализация программ дополнительного образования на базе школы: «Эколаборатория», «Юные экологи», «Географы-следопыты», «Экотропы», «Ландшафтный дизайн», «Неизведанное рядом», «Я – исследователь», «Химический многогранник», «Юный рационализатор», «Мобильные приложения своими руками», «Инженерная грамотность».</p> <p>Пополнение стендовых экспозиций школьного музея; активизация работы кружка «Музейное дело».</p> <p>-Применение различных форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска».-</p>
5.Создать условия для	-В работе с кадрами	-Повышение уровня научно-

<p>развития учительского потенциала, активного участия в формировании национальной системы учительского роста</p>	<p>ориентироваться на требования профстандарта педагога</p> <p>-Определить уровень аттестованных педагогических работников до 100%. Уровень педагогов с высшей квалификационной категорией довести до 48%.</p> <p>-Обучить на курсах повышения квалификации по ФГОС, вновь прибывших учителей.</p> <p>-Обучить на курсах повышения квалификации 100 % учителей в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>-Сохранить долю педагогов, участвующих в цифровых профессиональных сетевых сообществах, до 35%</p> <p>-Сохранить долю педагогов, владеющих современными образовательными технологиями, в том числе ИКТ довести до 100%-</p> <p>-Довести долю педагогов, использующих цифровые технологии, в частности МСОКО и РЭШ до 100%.</p>	<p>теоретических знаний педагогов, их методической подготовки, уровня владения современными образовательными технологиями</p> <p>- Пополнение электронной базы библиотеки и медиатеки разработками мультимедийных уроков, пособий, внеклассных мероприятий, созданных учителями школы.</p> <p>-Выпуск научно-методического журнала «Поиск».</p> <p>-Продолжение формирования внутришкольной системы повышения квалификации на основе мастер- классов, открытых уроков, семинаров, единых методических дней по обмену опытом работы, интегрированных, бинарных уроков, интеграции МО, кафедр с целью проведения предметных недель, внеклассных мероприятий.</p> <p>-Проведение открытых семинаров, мастер-классов, видеоконференций для педагогов округа по ведущим проблемам нацпроекта «Образование».</p> <p>-Обмен опытом работы в сетевых сообществах.</p> <p>-Контроль за применением подсистемы АСУ РСО «Электронный дневник/электронный журнал», ресурса «Российская электронная школа», курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность», Единый информационный ресурс edsoo.ru.</p> <p>-Контроль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>-Включение в систему профессионального роста педагогических работников и систему непрерывного обновления профессиональных знаний – федеральные проекты «Учитель будущего» и «Новые возможности для каждого».</p> <p>- Создание условий для развития наставничества среди педагогов.</p> <p>- Обмен опытом работы с педагогами МБОУ «Средняя школа № 2 города Снежное».</p>
---	--	--

В основу плана была положена модель планирования работы школы по конечным результатам, рекомендованная профессором П.И.Третьяковым.

В соответствии с основополагающими документами в школе разработаны и действуют следующие комплексно-целевые программы: «Качество образования», «Успех каждого ребенка», «Школа здоровья», «Духовно-нравственное, гражданское становление обучающихся, социальная активность», «Учитель будущего», отвечающие основным положениям Программы развития школы на 2020-2025 годы. Данные программы определяют ведущие направления работы ГБОУ СОШ №2 и лежат в основе плана воспитательной работы.

Общие выводы по Блоку № 1 («Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»)

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ №2 и носит системный характер.

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни обучающихся в 2022-2023 учебном году проведена по следующим НАПРАВЛЕНИЯМ:

- здоровьесберегающие технологии в обучении;
- сезонная профилактика заболеваний обучающихся и сотрудников школы;
- обеспечение горячим питанием;
- ведение спецкурсов, занятий внеурочной деятельностью, направленных на развитие принципов здорового образа жизни;
- организация физкультурно-оздоровительной деятельности и спортивно-массовой работы;
- работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и асоциальных норм поведения;
- оздоровление обучающихся в санаториях Самарской области;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся младших классов на базе школы;
- взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления и сохранения здоровья.

Мероприятия, запланированные в данном направлении, реализованы в полном объеме.

В течение 2022-2023 учебного года в достаточном объеме обеспечивались горячим питанием в школьной столовой 92 % обучающихся – стабильно высокий показатель, из них 35 % учащихся регулярно завтракают и обедают, 32 % - регулярно завтракают, 25 % - только обедают.

Организовано бесплатное горячее питание (завтраки) для всех обучающихся 1- 4 классов и бесплатное двухразовое горячее питание обучающихся с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении. Для обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении на дому, предусмотрена денежная компенсация двухразового бесплатного питания.

Горячее питание в школе организовано в соответствии с утверждённым графиком.

Администрация школы согласовывает меню завтраков и обедов. Согласованное меню на каждый день вывешивается в обеденном зале столовой и размещено на официальном сайте ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский. Перед обеденным залом обеспечены условия для мытья рук перед приёмом пищи, установлены умывальные раковины, обеспечивается постоянно наличие мыла, электросушилок для рук.

В школе создана комиссия общественного (родительского) контроля для осуществления действительного контроля за организацией и качеством питания детей, с правом их прохода на пищеблок (при обязательном условии соблюдения ими требований санитарного законодательства). Составлен план работы комиссии общественного (родительского) контроля за организацией горячего питания в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский на 2022 - 2023 учебный год. Ежемесячно осуществляется проверка организации и качества питания в школьной столовой комиссией общественного (родительского) контроля. Акты проверок размещены на официальном сайте школы.

Для формирования культуры здорового питания школьников в школе проводятся тематические классные часы: «Витамины – наши друзья», «Секреты здорового питания», «Вредные и полезные продукты», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Культура приёма пищи» и др.

Во всех помещениях школы осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности и гигиенических норм, и правил, обеспечивался требуемый температурный режим. Были назначены из числа сотрудников лица, ответственные за проведение термометрии обучающихся и посетителей.

В 2022/2023 учебном году для обучающихся ГБОУ СОШ №2 организованы занятия спецкурсов и занятия внеурочной деятельности, направленные на развитие принципов здорового образа жизни: «Разговор о правильном питании», «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Азбука здоровья», «Познаю себя и мир», «Спортивные праздники», «Подвижные игры», «Спортивная ритмика», «Чемпион», «Юниор», «Кросс-фит», «Серебряный мяч», «Спортивный час».

По плану проведены медицинские осмотры обучающихся и сотрудников школы, общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «Президентские состязания», «Президентские игры» и «Малые олимпийские игры», спортивные праздники и конкурсы, «Весёлые старты», «Зарница», «Зарничка», «Лето с футбольным мячом», динамические паузы и физкультминутки; тематические классные часы и викторины.

Путёвками в санатории Самарской области 2022-2023 воспользовались двенадцать обучающихся (2021/2022 - 8 чел.). В июне 2023 г. в ГБОУ СОШ №2 была организована смена детского оздоровительного лагеря «Планета Детства» (для 125 обучающихся 1-4 классов).

Результат:

1. Реализация программы «Школа здоровья» и «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» систематизируют работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Стабильны результаты в сохранении и укреплении здоровья обучающихся, привитии им навыков здорового образа жизни, повышении мотивации молодого поколения на здоровый образ жизни, в уровне психического, физического и духовного здоровья обучающихся и педагогов, в обеспечении безопасности учебно-воспитательного процесса, повышении комфортности обучения, в создании необходимых условий для детей с отклонениями в развитии, в массовом участии обучающихся в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни школы.

Сравнивая результаты медицинского осмотра 2021/22 и 2022/23 учебного года, в целом по школе наблюдается увеличение показателей заболеваемости: нарушение зрения – 16,1% (2021/22 -15,2 %), нарушения ОДС – 2,1 % (2021/22 - 1,9%), заболевания ЦНС – 4,9% (2021/22 – 4,5%), сердечно-сосудистые заболевания – 2,9% (2021/22 – 2,1%), инфекционные заболевания – 1,5% (2021/22- 1,4%), бронхиальная астма – 1,1%, онкологические заболевания – 0,3%. По некоторым позициям наблюдается снижение показателей заболеваемости: сколиозом – 2,9% (2021/22 -3%), болезни эндокринной системы – 1% (2021/22г. - 1,1%), патология ЖКТ – 0,7% (2021/22г. 0,8%), Простудными заболеваниями в 2021-2022 уч.году переболело – 76% обучающихся; (2021/22 – 82%)

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ отсутствия улучшения показателей здоровья обучающихся:

- переутомление, неправильная организация питания в семьях;
- несвоевременное проведение профилактических и лечебных мероприятий родителями в отношении их детей;
- отсутствие во многих семьях контроля со стороны родителей за соблюдением режима дня обучающимися.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

- достижение допустимого уровня состояния здоровья обучающихся;
- создание комплекса психолого-педагогических, социально-гигиенических, физкультурно-оздоровительных, обеспечивающих психическое и физическое благополучие обучающихся.

Для этого НЕОБХОДИМО:

- продолжить реализацию комплексно-целевой программы «Школа здоровья» по формированию ЗОЖ в учебно-воспитательном комплексе «Детский сад – школа – вуз»;
- акцентировать внимание родителей на необходимость своевременных профилактических и лечебных мероприятий, рекомендованных их детям по результатам проведённых медосмотров;
- продолжить внедрение «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- продолжить реализацию комплексно-целевой программы профилактики поведения высокой степени риска «За здоровый выбор!»
- продолжить использование методических материалов и программ, разработанных Министерством образования и науки Самарской области: «Методические рекомендации по выявлению обучающихся с признаками употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ и принятию мер организационно-профилактического характера», «Методические рекомендации по вопросам организации правового просвещения обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях», Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через патриотическое воспитание, Программа по формированию законопослушного поведения и профилактике социально- негативных явлений среди несовершеннолетних в образовательных организациях (приказ № 26а/01-03 от 01 марта 2021 г.), Методические материалы по вопросам профилактики деструктивного проявления среди обучающихся (МОиН Самарской области, 2019г.), Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению признаков насилия и жестокого обращения. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, разработанным и рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общие выводы по Блоку № 2 («Обеспечение высокого уровня воспитанности»)

Главной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ №2 в 2022-2023 г.г. стало совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, стремящейся к познанию и творчеству, а также создание условий для социализации и самоопределения обучающихся.

Воспитание духовной, здоровой, гуманной, культурной, свободной, самостоятельной личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению реализуется в трёх сферах: в учебной, во внеурочной и во внешкольной деятельности, с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №2 рассматривает воспитание подрастающего поколения на основе высоких духовно-нравственных ценностей, патриотизма, уважения к истории Отечества, как основу личности, поэтому формированию ценностей научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям выделяет приоритетное место в воспитательной деятельности. В течение всего учебного года велась активная работа по патриотическому воспитанию: юнармейский отряд «Юность» получил свидетельство о регистрации отряда в составе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Самарской области. Отряд «Юность» принимал активное участие в делах школы: в мероприятиях, посвященных 9 Мая, поднятию флага РФ. Обновился волонтерский отряд «СОдействие», новые члены которого активно продумывали и реализовывали различные добровольческие акции, принимали активное участие в Областном марафоне «Карта добрых дел». Обновлённый Совет старшеклассников «Ровесник» весь год принимал активное участие в школьной жизни, а также в областных мероприятиях для образовательных организаций, реализующих самоуправление: Марафон УСУ, выборы, Слет УСУ.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Эти вопросы лежат в основе комплексно-целевой программы «Социально-развитая личность», целью которой является: создание максимально благоприятных условий для развития гражданственности, патриотизма, толерантности, общечеловеческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, духовно-нравственной зрелости и успешной социализации каждого обучающегося. Она включает шесть воспитательных модулей: интеллект, творчество, добро, профилактика, семья, здоровье.

Мероприятия этих модулей направлены на:

- нравственное, духовное, интеллектуальное, культурное, физическое развитие и саморазвитие каждого обучающегося;
- организацию работы по воспитанию гражданственности и патриотизма;
- развитие творческого потенциала, творческой инициативы обучающихся, педагогов и родителей;
- развитие ученического самоуправления в школе;
- работу по предупреждению и профилактике негативных привычек и асоциального поведения обучающихся;
- работу по повышению учебной мотивации, работу с одарёнными детьми;
- организацию содержательной внеурочной деятельности обучающихся, ориентированную на их интересы и потребности.

В 2023 году в России прошли торжественные мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В соответствии с планом работы школы по патриотическому воспитанию школьники успешно и активно участвовали в различных мероприятиях и акциях: во всероссийской акции «Блокадный хлеб», в международной акции «Георгиевская ленточка», в международной акции «Диктант Победы», Всероссийской акции «Окна Победы» «Письма Победы», Всероссийской акции «Читаем детям о войне», акции «Марш Победы», в областной легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы, Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн». К празднованию 9 Мая учениками старших классов, участниками вокально-инструментальных ансамблей «Теория струн» и «Трибьют», подготовлена поздравительная программа для учащихся ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский. Ребята исполнили военные песни, члены хореографического кружка исполнили вальс. Члены кружка «Музейное дело» во главе с руководителем музея и педагогом по изобразительному искусству ГБОУ СОШ №2 весь учебный год принимали участие во всероссийской акции «Стена Памяти».

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта является внеурочная деятельность

В 2022-2023 уч.году в ГБОУ СОШ №2 она реализовалась в 1-11-х классах.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой ГБОУ СОШ №2, программа внеурочной деятельности ориентирована на достижение личностных и метапредметных результатов.

Согласно письмам Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 № МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности», от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, на внеурочную деятельность в ГБОУ СОШ №2 отводилось 5 часов в неделю в 1 классах, 8 часов в неделю - 2-4 классах, 6 часов в неделю - 5-9 классах, 3 часа – в 10-х и 11-х классах. Согласно требованиям ФГОС часы, отводимые на внеурочную деятельность, использованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом возможностей школы. Регулярные занятия внеурочной деятельности были отражены в расписании и проводились с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время. Нерегулярные формы внеурочной деятельности, такие как предметные недели, спортивные праздники, творческие вечера и пр., были вынесены за

пределы расписания и строились на основе плана воспитательной работы школы. В 9-х классах особое внимание уделялось профориентационной деятельности. В рамках курса «В мире профессий» обучающиеся имели возможность увидеть практическое применение учебных дисциплин в различных профессиональных видах деятельности. В 10-х классах 1 час в неделю был выделен на внеурочную деятельность «Нравственные основы семейной жизни».

Обязательными для посещения всех классов являлись программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках работы классного руководителя: «Разговоры о важном».

Вся внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №2 организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все разнообразные виды внеурочной деятельности представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка.

В течение 2022-2023 учебного года для получения непрерывной, объективной и систематизированной информации о процессе организации, осуществления и развития системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №2 отслеживались такие показатели:

- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и вне ее, велись карты занятости класса;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы, посещаемость обучающимися школы занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость субъектов образования формами и мероприятиями внеурочной деятельности;
- качество и содержание занятий внеурочной деятельности;
- результативность участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах различного уровня.

Особое внимание уделялось профессиональной навигации. Школьники участвовали в видеоконференциях «Имею право знать», «Открытые уроки» (895 чел.), во Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» (640 чел.), «Большая перемена» (260 чел.), проекте «Билет в будущее» (140 чел.)

Участвуя в реализации национального проекта «Образование», региональных проектов, школа достигла следующих показателей:

Региональный проект «Успех каждого ребенка»		
1	Показатель: доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом НКО, учреждений культуры и спорта)	920 чел..
2	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	640 чел.
3	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных программ естественнонаучной и технической направленностей	71 чел.
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	140 чел.
5	Число детей с ограниченными возможностями здоровья (из категории ОВЗ) осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	19 чел.
6	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность профильных смен Регионального центра для одаренных детей «Вега»	85 чел.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»		
1	Реализация программ общего образования, дополнительного образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Использование платформ: РЭШ, МЭШ, Медиатека Издательства «Просвещение», Олимпиум, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Skyes, Skype, Zoom, Cifra.school, Билет в будущее – тесты для определения профессии
Региональный проект «Социальная активность»		
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	540
2	Численность молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	120
3	Общая численность молодежи, вовлеченной в волонтерскую деятельность	40

В 2022-2023 учебном году был проведен мониторинг удовлетворенности внеурочной деятельностью среди обучающихся 5-10 классов. По итогам данного мониторинга учителя-предметники предложили программы внеурочной деятельности на следующий учебный год. Аналогично прошлому году в конце апреля – начале мая были проведены родительские собрания, анкетирование обучающихся и их родителей, сформирован общий заказ в параллелях.

Анализ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году позволил выявить такие положительные моменты:

- в начальных классах сложилась система внеурочной деятельности, в рамках которой все имеющиеся программы достаточны и могут дополнять и расширять друг друга,
- в среднем звене спектр программ внеурочной деятельности, в 10-х и 11-х классах имеется объединение, имеющее социальную и общеинтеллектуальную направленность («Нравственные основы семейной жизни»),
- в среднем звене за рамки расписания выведены 2 часа, отведенные на Предметные недели естественно-научного и гуманитарного цикла дисциплин и спортивные праздники, что позволило «разгрузить» расписание и насытить жизнь обучающихся 5-7 классов интересными и познавательными мероприятиями,
- при проведении массовых мероприятий осуществлялась интеграция различных видов деятельности,
- работа по организации проектной и исследовательской деятельности детей была организована достаточно плодотворно, о чем свидетельствует большое количество школьных работ различной тематики и направленности,
- проводимые мероприятия способствовали установлению сотрудничества с родителями и представителями социального окружения (концерты для родителей, совместные праздники, состязания и т.п.),
- для реализации внеурочной деятельности приобретался спортивный инвентарь канцелярские товары,
- сформировалась система контроля за работой объединений внеурочной деятельности и удовлетворённости ею субъектами образовательного процесса,
- жалобы со стороны субъектов образовательного процесса отсутствовали.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты, реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения

подростков, социального сиротства, отражённая в плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений, планах классных руководителей в соответствии с программой «Семья».

Родители – это основные заказчики школы, постоянные участники школьных мероприятий. Классные руководители являются посредниками между родительской общественностью и педагогическим коллективом. От конструктивного совместного сотрудничества зависит конкурентоспособность и престижность образовательного учреждения. Педагоги школы понимают о необходимости сотрудничества и партнёрства с родителями, поэтому ежегодно расширяют связи с семьями обучающихся, вовлекая их в учебную и воспитательную деятельность школы.

Информация социального педагога о работе с «трудными» подростками неоднократно заслушивалась на совещаниях при директоре и заседании педагогического совета школы.

На внутришкольном учёте в начале 2022 – 2023 учебного года состояло 9 обучающихся (2021/22- 7 чел.) с декабря 2022 года на ВШУ состоят 7 обучающихся. На начало 2022–2023 учебного года проведена паспортизация классных коллективов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите и опеке, составлены списки многодетных семей и опекаемых детей.

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 11 - 0, 83 % (в 2021/22 -8) детей, из 10 семей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали материальную поддержку со стороны государственных органов, моральную - со стороны образовательного учреждения. Традиционными (в августе, в октябре, в декабре и в мае) стали посещения членами Совета по профилактике правонарушений опекунских семей и заполнение актов жилищных условий.

Родительскими комитетами классов и членами школьного Совета по профилактике правонарушений было проведено 24 (2021-2022-17) рейдов по семьям обучающихся, выявлено и зарегистрировано три неблагополучных семьи, (где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности)

В актах обследования, в персональных картах учёта семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается проведённая с семьёй работа и оказанная помощь семьям в воспитании ребёнка. Ежегодно проводится социально-педагогическая диагностика семей с целью выявления личностных проблем обучающихся, ведётся учёт посещаемости учебных занятий обучающимися, находящимися в социально-опасном окружении, проводятся беседы с родителями, анкетирование, тестирование, социологические опросы.

В 2022-2023 уч. году проведено 8 заседаний Совета по профилактике В КДН и ОДН поставлены на учет 5 чел. Сняты с профилактического учета чел. 4 чел.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространённых ошибок в воспитании детей в конце каждой недели и каждого триместра проводились (онлайн) родительские всеобучи. Программа этих встреч составлена в соответствии с планом работы школы, согласно возрастным особенностям обучающихся по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка», «Значение родительского авторитета», «Защита детей от информации, наносящей вред их здоровью и физическому развитию».

Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. В работе родительских лекториев принимали участие специалисты: старший инспектор по делам несовершеннолетних и специалисты Городского центра социальной помощи семье и детям Коркина О.С., Игогина К.В., Савельева Е.В. и инспекторы ПДН.

Результат:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в решении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворённости обучающихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, праздничные концерты и отчёты детей перед родителями, экскурсии и путешествия, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности и необходимость совершенствования форм и методов воспитания;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведётся постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями- субъектами системы

ПРОБЛЕМАМИ в воспитательной работе остаются:

- снижение духовности подростков;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение интереса обучающихся и родителей к досуговым программам;
- недостаточный уровень проведения занятий в рамках внеурочной деятельности отдельными педагогами школы;
- ведение портфолио и учетов результатов достижений обучающихся иногда носит формальный характер.

Возможные ПРИЧИНЫ:

- недостаточен эстетический уровень информационной среды;
- расслоение семей обучающихся по уровням образованности родителей и социально – экономического состояния семей;

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Сохранять и повышать оптимальный уровень воспитанности обучающихся через организацию воспитательной деятельности по следующим направлениям: научно – познавательное, патриотическое, гражданско - правовое, духовно – нравственное, художественно – эстетическое, экологическое, основы здорового и безопасного образа жизни, спортивно – оздоровительное, профориентационное, общественно полезный труд и проектная деятельность, через совместную деятельность педагогов, родителей и обучающихся.

НЕОБХОДИМО:

- реализация Рабочей программы воспитания в работе по всем направлениям;
- оптимизация воспитательного процесса, переход от количества мероприятий к их качеству;
- продолжить работу по организации сотрудничества педагогов, родителей и обучающихся;
- продолжить интеграцию внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности;
- продолжить работу по вовлечению обучающихся во все виды деятельности: учебной (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочной (художественной, коммуникативной, спортивно – оздоровительной, досуговой и трудовой) деятельности;
- обеспечить обмен опытом между педагогами, реализующими внеурочную деятельность, создать банк методических идей.

Общие выводы по Блоку № 3 («Обеспечение базового образования, соответствующего госстандарту, и дополнительного образования»)

1. Обучение в большинстве своем ведется по методикам, позволяющим формировать универсальные учебные действия с использованием цифровых образовательных технологий, здоровьесберегающих, проблемно – диалогического обучения, разноуровневого обучения, КСО (коллективных способов обучения), критического мышления. Учителя активно используют метод проектов, исследовательские методы в обучении, дифференцированного обучения, введения игровых элементов, профильного обучения, создают сами, а также используют созданные коллегами новые цифровые

образовательные ресурсы.

2. Выполнение заданий ВПР по видам функциональной грамотности

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2023)	Процент выполнения обучающимися ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1	52,03 %
Математика	4	9.2	52,03 %
Математика (углубленный уровень)	8	16	21,5 %
Естественно-научная грамотность			
География	6	3.3	57,64 %
География	7	7.1	53,66 %
География	7	7.2	89,43 %
Химия	8	5.1	70,59 %
Химия	8	5.2	52,94 %
Читательская грамотность			
Обществознание	6	3.1	78,7 %
Обществознание	6	3.2	90,74 %
Обществознание	7	3.1	78 %
Обществознание	7	3.2	78 %
Обществознание	8	3	61,63 %
Русский язык	4	8	78,85 %
Русский язык	6	11	66,98 %
Русский язык	7	11.1	57,33 %
Русский язык	7	11.2	42,82 %
Русский язык	8	8	62,38 %

Выводы: по итогам выполнения заданий ВПР, относимым к видам функциональной грамотности, отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применения математических знаний, обоснования своего мнения и рассуждения, у обучающихся 4-х классов. Почти 48 % обучающихся 4-х классов не справляются с заданиями 9.1 и 9.2 ВПР. Низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Предложения: в рамках преподавания предмета математика в 4-х классах увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.

3. Оценка доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	116	4	3,45	8	7	12	10,3
ВПР 5 Математика	117	1	0,85	19	16	20	17,1
ВПР 6 Русский язык	106	0	0	11	10,3	11	10,3
ВПР 6 Математика	109	2	1,83	28	27	30	27,5
ОГЭ Русский язык	126	0	0	1	0,8	1	0,8
ОГЭ Математика	126	1	0,8	12	9,5	13	10,3
ЕГЭ Русский язык	45	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	45	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	9,5

Около трети обучающихся 5, 6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла. Снизилась доля обучающихся 11 классов, получающих низкие результаты. Повысилась доля обучающихся 9 классов, получающих низкие результаты.

Оценка доли учеников достигающих высоких результатов

	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 83 баллов на ЕГЭ, в %
ВПР 5 Русский язык	116	24	20,7
ВПР 5 Математика	117	15	12,8
ВПР 6 Русский язык	106	25	21,7
ВПР 6 Математика	109	13	11,9

ОГЭ Русский язык	126	40	32
ОГЭ Математика	126	10	7,9
ЕГЭ Русский язык	45	7	16
ЕГЭ Математика (профиль)	24	0	0
	ИТОГО		15,3

4. Однако соответствие годовых отметок обучающихся по отдельным предметам составляет менее 75% результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Соответствие оценок ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с итоговыми (годовыми, триместровыми) отметками обучающихся

	Количество участников	Количество участников, которые подтвердили отметки	Доля участников, подтвердивших отметки
ВПР 4 Русский язык	127	106	83,5
ВПР 4 Математика	123	98	80
ВПР 4 Окружающий мир	120	92	76,7
ВПР 5 Русский язык	116	89	76,7
ВПР 5 Математика	117	85	72,6
ВПР 5 История	111	92	79,3
ВПР 5 Биология	111	81	73
ВПР 6 Русский язык	106	82	77,3
ВПР 6 Математика	109	85	77,9
ВПР 6 История	55	34	61,8
ВПР 6 Биология	49	41	83,7
ВПР 6 Обществознание	54	38	70,4
ВПР 6 География	60	46	76,7
ВПР 7 Русский язык	116	90	77,6
ВПР 7 Математика (углубленная)	117	81	69
ВПР 7 История	24	21	87,5
ВПР 7 Биология	114	99	86,8
ВПР 7 Обществознание	50	27	54
ВПР 7 География	46	32	70

ВПР 7 Английский язык	116	102	87,9
ВПР 7 Физика	74	64	86,5
ВПР 8 Русский язык	105	82	78,1
ВПР 8 Математика (углубленная)	100	82	82
ВПР 8 История	43	33	76,7
ВПР 8 Биология	38	34	89,5
ВПР 8 Обществознание	43	35	81,4
ВПР 8 География	18	11	61,1
ВПР 8 Химия	17	12	70,6
ВПР 8 Физика	36	31	86,1
ОГЭ Русский язык	126	51	40
ОГЭ Математика	126	71	56,4
ОГЭ Английский язык	14	8	57
ОГЭ Биология	35	21	60
ОГЭ География	63	21	33,3
ОГЭ Информатика и ИКТ	63	37	58,7
ОГЭ История	1	1	100
ОГЭ Литература	2	0	0
ОГЭ Обществознание	50	35	70
ОГЭ Физика	11	6	54,5
ОГЭ Химия	13	6	46,1
ЕГЭ Русский язык	45	31	69
ЕГЭ Математика	45	22	49
		ИТОГО	69,7

5. С медалями окончили школу 8 чел. (2017/2018 – 15, 2018/2019 – 12, 2019/2020 – 9, 2020/2021 – 10, 2021/2022 - 4).

6. В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 139 чел. 135 получили аттестаты об основном общем образовании, 1 чел. – свидетельство об обучении (VIII вид), 1 чел. оставлен на повторный курс обучения, 2 чел. – на повторную аттестацию в дополнительные сроки (сентябрь 2023 г.) .

126 выпускников сдавали экзамен в форме ОГЭ, 11 чел. – достойно сдали государственный выпускной экзамен.

6 обучающихся получили аттестаты с отличием:

1 9 А Баймишева Алина

- 2 9 А Милюткин Владимир
- 3 9 Б Миронова Ольга
- 4 9 В Быченина Евгения
- 5 9 В Вдовкин Владимир
- 6 9 В Серобаба София

Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале составляет 100%.

На государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы выносилось 2 основных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору.

По русскому языку средний балл по школе 4,3. (учителя Сергеева Е.А., Ажажа И.Ю., Хлебунова Ю.А., Служаева Н.В.). Пятерки получили 56 чел, четверки – 49 чел

Высший балл – 33 - набрали:

1. Азикова Виктория, 9 А
2. Милюткин Владимир, 9А
3. Матюшкина Дарьи, 9 А

По математике средний балл – 3,7. (учителя Ролдугина С.Н., Сичинавыа Г.В., Фролова Е.Ю.) На «5» написали 20 чел., на «4» - 50 чел.

Химию сдавали 13 чел., (учитель Матюшкина Т.С.), средний балл – 4,4.

6 выпускников сдали этот предмет на «отлично». 39 баллов из 40 возможных набрала Киселева Яна.

Географию выбрали 63 человека, средний балл – 4,2 (учитель Пахомов А.А.). Пятерки получили: 22 чел., четверки - 35 чел.

30 баллов из 31 возможного набрала Купряева Ирина.

14 выпускников сдавали устную и письменную части по **английскому языку** (учителя Давыдова Ю.Е., Клюева Я.В., Новикова М.В., Васинькина Е.Г., Бородулина Я.В.). Средний балл – 4,2.

На «5» сдали: Азикова Виктория, Баймишева Алина, Губанов Павел, Качанов Леонид, Серобаба София, Шаропова Мариям.

По обществознанию из 50 писавших экзамен получили пятерки 8 чел. Средний балл – 3,7 (учителя Шумилкина В.И., Денисова И.В., Верещагина Н.И., Кузнецова М.Н.).

Высший балл – 37 - набрала Баймишева Алина, 36 баллов - у Азиковой Виктории.

35 чел. выбрали **биологию** (учителя Казакова С.В., Леонтьева С.Н., Савинова С.Г.)

Средний балл - 3,9. Пятерки получили 85 чел.

Все 11 чел., выбравших физику, положительно выполнили задания, средний балл – 4,3 (учитель Миронова О.А.). На «5» справилась с работой 4 чел.: Быченина Евгения, Вдовкин Владимир, Портнов Арсений, Рузов Андрей.

Информатику в этом учебном году выбрали 63 выпускника. Все успешно сдали этот предмет. Средний балл по информатике – 4. (учителя Крыпаева В.Б., Пятышина Е.К., Ралдугина С.Г.). На «отлично» сдали 16 чел.

Историю в этом году сдавала одна ученица – Федорова Екатерина (учитель Шумилкина В.И.). Результат – «5». Набрала 36 баллов из 37 возможных

Средний балл по литературе – 5. По литературе сдавали ОГЭ две ученицы 9 «А» класса.

Романова Екатерина получила высший балл – 42, Захарова Алина – 41 (учитель Сергеева Е.А.).

Все четыре экзамена сдали на «отлично»:

1. Азикова Виктория
2. Баймишева Алина
3. Милюткин Владимир
4. Портнов Арсений
5. Сидоров Антон
6. Миронова Ольга
7. Моисеева Арина
8. Быченина Евгения
9. Вдовкин Владимир
10. Нестерова Вероника
11. Серобаба София

Количество участников ГИА-9, набравших по 4 предметам 16-19 баллов – 58.

Относительно прошлых лет в 9-х классах результаты таковы:

Предмет	Средний балл, 2017/2018 уч. год	Средний балл, 2018/2019 уч. год	Средний балл, 2020/2021 уч. год	Средний балл, 2021/2022 уч. год	Средний балл, 2022/2023 уч. год
Русский язык	4,2	4,4	4,1	4,4	4,3
Математика	4,1	3,6	3,7	4	3,7
Литература	4,4	3,7	3,7	4,7	5
Английский язык	4	4,6	5	5	4,2
Химия	4,9	4,9	4,3	4,7	4,4
Физика	4,2	4,2	4	4,2	4,3
Информатика и ИКТ	4,1	4,3	4,2	4,1	4
Биология	4,2	4,3	3,4	4,1	3,9
Обществознание	3,6	3,4	4	4,2	3,7
География	4,3	4,1	4,2	4	4,2

В 2022-2023 учебном году закончили среднюю школу 45 выпускников, из них 8 человек – с аттестатами особого образца:

- 1 Ерзамаева Кристина
- 2 Крыпаев Егор
- 3 Мамай Екатерина
- 4 Сорока Михаил
- 5 Косова Алёна
- 6 Маркина Елизавета
- 7 Писарева Софья
- 8 Семенова Елизавета

Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору, составляет 62,5%.

Результаты проведения ГИА-11

Класс	Всего выпускников	Кол-во претендентов на получение медали	Доля (%) от общего количества выпускников	Количество получивших медаль	Доля (%) от общего количества претендентов
11	45	9	20	8	88,9

Кол-во участников в ЕГЭ	Кол-во участников, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников
45	3	6,7	17	37,8	10	22,2	6	13,3	0

По русскому языку средний балл по нашей школе – 75,6 (по России – 66,43)
Учителя: Хлебунова Юлия Александровна, Путилина Светлана Александровна.
70 и более баллов набрали 9 чел., 80 и более баллов -14 человек, более 90 – 5 чел.:

1. Семенова Елизавета – 97 б.
2. Косова Алёна – 95 б.
3. Сазонова Полина – 93 б.
4. Маркина Елизавета – 93 б.
5. Брумина Виктория – 93 б.
6. Скворцова Дарья – 89 б.
7. Архипов Дмитрий – 87 б.
8. Крыпаев Егор – 87 б.
9. Мамай Екатерина – 87 б.
10. Писарева Софья – 85 б.
11. Сорока Михаил – 85 б.
12. Жаркова Наталья – 85 б.
13. Мушкатова Дарина – 83 б.
14. Ерзамаева Кристина – 83 б.
15. Ерзамаев Никита – 83 б.
16. Механникова Евгения – 83 б.
17. Буйволова Анна – 81 б.
18. Демина Анастасия – 81 б.
19. Карякин Егор – 81 б.

По математике профильного уровня средний балл по нашей школе - 61,6. (по России – 55,62) (Учителя Зенина О.П., Сичинава Г.В., Старостина О.Е.)

Высокие результаты показали:

1. Семенова Елизавета – 78 б.
2. Кутыркин Андрей – 76 б.
3. Власов Всеволод – 76 б.
4. Мамай Екатерина – 74 б.
5. Ерзамаева Кристина, Крыпаев Егор, Писарева Софья, Саттаров Руслан – 72 б.

По математике базового уровня из 21 сдававшего выпускника пятерки получили 14 чел., что составляет 66,7%. По России пятерки получили 33% выпускников.

По литературе средний балл по школе 84,3 (Учитель Путилина С.А). По России – 63,97 б.

Высокие результаты у Маркиной Елизаветы, Скворцовой Дарьи – 91 б.,

У Мушкатовой Дарины – 82 б.

По физике средний балл в нашей школе – 63 (учитель Миронова О.А.) По России – 54,95

На 80 баллов сдала физику Ерзамаева Кристина.

Кутыркин Андрей – на 70 б.

По химии средний балл – 66,1. По России – 56,23. (учитель Матюшкина Т.С.).

Васин Денис набрал 91 б.

Жаркова Наталья - 90 б.

Сорока Михаил – 84 б.

Пимашин Богдан – 78 б.

В этом году сдавал ЕГЭ по географии Кутыркин Андрей. Результат – 66 б. Средний балл по России – 54,6 баллов. (Учитель Пахомов А.А.)

По обществознанию средний балл по нашей школе - 66,3 (по России – 55,6) (Учитель Кузнецова М.Н.)

Высокие результаты показали:

1. Семенова Елизавета – 98 б.
2. Сазонова Полина – 94 б.
3. Михеева Елена – 92 б.
4. Косова Алёна – 90 б.

5. Брумина Виктория – 86 б.
6. Котякова Виктория – 83 б.

По истории: средний балл по школе – 78,8 (учитель Кузнецова М.Н.); по России – 56,37.

У Сазоновой Полины – 93 б.

Карякин Егор набрал 89 б., Брумина Виктория – 87 б., Косова Алёна – 78 б.

Биологию выбрали 10 чел. (учитель Казакова С.В.). Средний балл по школе – 57,2 (по России – 50,87). 76 баллов у Пимашина Богдана, 74 б. у Сороки Михаила.

По английскому языку сдавали экзамен 6 чел., средний балл по нашей школе - 80,8 (по России – 66,31) (Учителя Ключева Я.В., Бородулина Я.В.) Семенова Елизавета, Михеева Елена набрали 94 балла, Брумина Виктория – 90 б., Карякин Егор – 82 б., Сазонова Полина – 81 б.

По информатике экзамен сдавал 1 чел., средний балл по нашей школе - 78 (по России – 58,39) (Учитель Крыпаева В.Б.)

Итого, по школе:

90 и более баллов - 16 результатов, более 80 баллов – 23 результата, более 70 баллов – 23 результата.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл, школа	Средний балл, РФ
1	Русский язык	45	75,6	66,43
2	Математика (П)	24	61,6	55,62
3	Информатика и ИКТ	1	78	58,39
4	Физика	11	63	54,95
5	Химия	9	66,1	56,23
6	Обществознание	18	66,3	55,6
7	История	5	78,8	56,37
8	Биология	10	57,2	50,87
9	Английский язык	3	80,8	66,31
10	Литература	4	84,3	63,97
11	География	1	66	54,6

По сравнению с прошлыми учебными годами результаты ЕГЭ выглядят следующим образом:

Предмет	2020 г. школа	2020 г. РФ	2021 г. школа	2021 г. РФ	2022г. школа	2022г. РФ	2023г. школа	2023г. РФ
Русский язык	69,3	69,3	72,9	71,4	69,7	68,3	75,6	66,43
Литература	84,3	60	74,5	66	71	60,8	84,3	63,97
Математика П Математика Б	51,3 -	49,6	52,5	55,1	68,5	56,9 4,6	61,6 4,6	55,62 4
Физика	53,6	52,4	51,7	55,1	58,65	54,1	63	54,95
История	55,5	51,7	49,4	54,9	73,5	58	78,8	56,37
Обществознание	60	54,3	60,5	56,4	66,1	59,9	66,3	55,6
Химия	66,2	54,3	58,6	53,8	55,5	54,3	66,1	56,23
Биология	59,8	51,5	53,1	51,1	56,25	50,2	57,2	50,87
Английский язык	69,1	70,9	58,7	72,2	80	73,3	80,8	66,31
Информатика и ИКТ	68	58,7	55	62,8	80	59,5	78	58,39
География					59,5	54,6	66	54,6

Как видно из таблицы, ниже стали результаты по математике профильного уровня, по остальным предметам наблюдается рост среднего балла. Еще не добираем по биологии до 60 средних баллов.

Образовательное равенство

Математика ЕГЭ

	2021	2022	2023
10% лучших	76	79	75
10% худших	26	43	42
Коэффициент школы	2,9	1,8	1,77

№ п/п	Ф.И.О уч-ся	Балл
1	Ученик 1	66
2	Ученик 2	70
3	Ученик 3	76
	...	
6	Ученик 6	46
	...	
9	Ученик 9	72
10	Ученик 10	76
11	Ученик 11	5
12	Ученик 12	74
	
19	Ученик 19	52
20	Ученик 20	40
21	Ученик 21	5
22	Ученик 22	46
	
31	Ученик 31	40
	...	
40	Ученик 40	78
41	Ученик 41	4
42	Ученик 42	4
43	Ученик 43	4
44	Ученик 44	5
	Ученик 45	40

Средний балл лучших $\frac{76+72+76+74+78}{5} = 75$

Средний балл худших $\frac{46+40+46+40+40}{5} = 42$

Коэффициент школы $\frac{75}{42} = 1,77$

Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ

	2021	2022	2023
10% лучших	92,6	88,8	94,2
10% худших	54,6	47,5	54,6
Коэффициент школы	1,7	1,9	1,7

№ п/п	Ф.И.О уч-ся	Балл
20	Ученик 20	60
21	Ученик 21	46
22	Ученик 22	67
23	Ученик 23	67
24	Ученик 24	93
	...	
27	Ученик 27	60
28	Ученик 28	81
29	Ученик 29	95
30	Ученик 30	75
31	Ученик 31	46
32	Ученик 32	75
33	Ученик 33	61
34	Ученик 34	93
	...	
39	Ученик 39	93

Средний балл лучших $\frac{97+95+93+93+93}{5} = 94,2$

Средний балл худших $\frac{46+46+60+60+61}{5} = 54,6$

Коэффициент школы $\frac{94,2}{54,6} = 1,7$

Русский язык ОГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	33	32
10% худших результатов (средний балл)	23	21
Показатель ОО	1,4	1,5

Математика ОГЭ

	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	27	25
10% худших результатов (средний балл)	11	9
Показатель ОО	2,5	2,8

7. На основании медицинских заключений и заявлений родителей в школе организовано обучение на дому 42 обучающихся и инклюзивное обучение – 24 обучающихся, из них 55 обучающихся с ОВЗ.

Организовано обучение детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий: 3 чел. – на инд. обучении на дому.

Организация образовательного процесса обучения на дому и инклюзивного обучения регламентируются индивидуальными учебными планами, расписанием занятий, согласованными с родителями обучающихся, и утверждёнными директором школы.

По рекомендациям ПМПК, медицинским показаниям организованы и ведутся коррекционно – развивающие занятия с учителем - логопедом, педагогом – психологом, дефектологом.

С целью реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школа реализует АООП для детей с ОВЗ и АООП для детей с УО: 2 учащихся обучаются по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с УО по варианту ФГОС НОО ОВЗ - вариант 1, 4 учащихся - по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с УО; из них 1 учащийся – по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с УО с учётом психофизических особенностей обучающихся с НОДА и 1 учащийся - по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с УО с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС; 1 учащийся - по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с нарушениями слуха, 1 учащийся - по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с ЗПР и нарушениями слуха, 1 учащаяся - по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра по варианту ФГОС НОО ОВЗ – 8.1, 1 учащийся – по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра; 2 учащихся - по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи – ФГОС НОО ОВЗ - вариант 5.1.; 1 учащаяся - по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с НОДА с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР; 12 учащихся - по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР по варианту ФГОС НОО – 7.1.; 31 учащийся обучаются по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с ЗПР, 10 учащихся – по общеобразовательным программам начального и основного общего образования.

В школе функционирует психолого – медико - педагогический консилиум. Заседания консилиума проводились в соответствии с планом работы ПМПк; по результатам обследования детей с ОВЗ; по запросу родителей (законных представителей); по запросу администрации, учителей.

8.Учитывая достаточно высокий уровень творческой активности учащихся в учебном процессе, администрация считает, что необходимо продолжать внедрение современных методов и технологий обучения, имеющих интерактивный характер для обеспечения самостоятельной деятельности учащихся.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Низкая мотивации и слабая общая подготовка отдельных учащихся 9-х, 11-х классов
2. На ЕГЭ по химии, биологии, обществознанию 3 выпускника (одна по двум предметам) не преодолели минимальный порог, на ОГЭ 2 выпускника не пересдали географию и математику (экзамены будут сдавать в дополнительные сроки в сентябре 2023 г.), что обусловлено низкой мотивацией данных учеников, слабым контролем со стороны родителей, недостаточным контролем со стороны педагогов.
3. Не все претенденты на медаль перешли порог в 70 баллов по математике, физике, обществознанию.
5. Соответствие годовых отметок обучающихся по отдельным предметам составляет менее 75% результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
6. Около трети обучающихся 5, 6 классов в рамках ВПР по математике не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла.
7. По итогам выполнения заданий ВПР, относимым к видам функциональной грамотности, отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применения математических знаний, обоснования своего мнения и рассуждения, у обучающихся 4-х классов. Почти 48 % обучающихся 4-х классов не справляются с заданиями 9.1 и 9.2 ВПР. Низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.
8. Недостаточная профессиональная подготовка педагогов в области коррекционной педагогики и специальной психологии на курсах повышения квалификации.
9. Для реализации всех рекомендаций ПМПк большого количества обучающихся с ОВЗ необходим ещё один узкий специалист в области коррекционной педагогики (педагог-психолог).

10. По результатам внешних оценочных процедур установлены пробелы в знаниях учащихся:

По русскому языку, 9 кл.:

- синтаксический анализ предложения;
- пунктуационный анализ;
- орфографический анализ

По русскому языку, 11 кл

- средства связи предложений в тексте;
- пунктуационный анализ;
- языковые средства выразительности;
- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

По литературе, 11 класс

- привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации;
- соблюдение речевых норм.

По физике, 9 класс:

- вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;
- применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- решать расчетные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача).

По физике, 11 класс:

- анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики П;
- решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями П;
- решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики П;
- решать расчетные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, В.

По математике, 9 класс

- решение задач практического содержания;
- решение текстовых задач;
- построение и чтение графиков функций;
- решение задач на прогрессии;
- решение геометрических задач повышенной сложности

По математике, 11 класс

- решение стереометрических задач
- решение планиметрических задач;
- решение экономических задач;
- решение задач с параметром.

По биологии, 9 класс

- биологические процессы, явления, объекты;
- экосистемная организация природы. Пищевые цепи;
- особенности организма человека;
- установление соответствия. Организм человека;

По биологии, 11 класс

- эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия;
- применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы);
- организм человека. Установление соответствия;
- решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.

По химии, 9 класс

- закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и

оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни;

- химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

По химии, 11 класс

- теория строения органических соединений: гомология и изомерия;
- характерные химические свойства и способы получения азотсодержащих органических соединений;
- классификация химических реакций в неорганической и органической химии;
- качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений;
- расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ.

По географии, 9 класс

- взаимосвязь между природными, социальными и экономическими явлениями и процессами;
- основные географические закономерности;
- основные географические понятия и термины.

По географии, 11 класс

- рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши;
- земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера;
- ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения;

По обществознанию, 9 класс

- человек и общество;
- социальная сфера – социальные отношения;
- экономика;
- сфера политики: анализ суждений.

По обществознанию, 11 класс

- правовое регулирование общественных отношений;
- человек и общество.

По истории, 11 класс

- мировая история с древнейших времен до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран);
- источники по истории России VIII - начала XXI в.;
- история России VIII - начала XXI в (работа с картой);
- история России VIII - начала XXI в.

По английскому языку, 9 класс:

- аудирование (понимание основного содержания прослушанного текста);
- грамматика и лексика (задания базового уровня с кратким ответом);
- устная часть – ответы на вопросы.

По английскому языку, 11 класс:

- аудирование (задание высокого уровня сложности);
- чтение (задание повышенного уровня сложности);
- личное письмо.

По информатике, 9 класс

- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2);
- умение записывать числа в различных системах счисления.

По информатике, 11 класс:

- умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах;
- умения создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей;
- знание позиционных систем счисления.

Начальные классы (по русскому языку):

- пропуск и замена букв; слова с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными; безударная гласная в корне слова; разделительный мягкий знак; гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща) (2 кл.);
- замена, пропуск, перестановка букв в словах; правописание окончаний прилагательных; разбор имени существительного как части речи; разбор слов по составу (3 кл.);
- разбор слова по составу; фонетический разбор слова; морфологический разбор существительного, прилагательного; правописание безударной гласной в корне слова; правописание падежных окончаний имен существительных; правописание - тся – тья в глаголах (4 кл.).

Начальные классы (по математике):

2-е классы

- задача составная в два действия;
- уравнение;
- решение выражений.

3-и классы

- составная задача на нахождение суммы двух произведений;
- внетабличные случаи умножения и деления;
- вычисление периметра и площади прямоугольника.

4-е классы

- составная задача на встречное движение;
- вне табличные случаи умножения и деления трехзначных чисел;
- вычисление периметра и площади прямоугольника.

7. Среди учащихся школы в 2021-2022 учебном году только призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады учащихся по искусству. Нет призёров по предметам углубленного изучения.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. Слабая общая подготовка отдельных учащихся.
2. Недостаточный контроль за усвоением знаний.
3. Сниженный контроль со стороны родителей за успеваемостью и посещаемостью.
4. Низкая мотивация; недостаточная индивидуализация.
5. Недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей с выпускниками по выбору предметов на ГИА.
6. Недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей с отличниками, претендентами на получение медали «За особые успехи в учении».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Добиваться оптимального уровня результатов обучения по всем предметам, обеспечить реализацию обновлённого ФГОС, реализацию ФГОС ООО, СОО, программы формирования УУД, функциональной грамотности

НЕОБХОДИМО:

1. Организовать учебный процесс с 01.09.2023 г в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
3. Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
4. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
5. Продолжить активное усвоение и внедрение современных дистанционных онлайн технологий.
6. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.
7. Сохранить долю учеников, достигающих высоких результатов обучения.

- 8.Каждому учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения.
 - 9.Осуществлять личностно-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС
 - 10.Спланировать работу по достижению всеми обучающимися минимального уровня подготовки в рамках общероссийской оценки по модели PISA, а также организовать работу с учащимися, которые могут достичь высокого уровня подготовки.
 - 11.В 2023/2024 уч.г. продолжить профильное обучения в 10-х, 11-х кл., уделив особое внимание формированию 10-х классов, в соответствии с ФОП СОО. Обеспечить осознанный выбор профиля.
 - 12.Закрепить успехи в организации подготовки к ГИА. Классным руководителям, учителям-предметникам начинать работу с учащимися по выбору предметов на ОГЭ с 8 класса
 - 13.Развивать ведущие компетентности учащихся и профессиональные компетенции педагогов.
 - 14.Продолжить углубленное изучение биологии и химии, математики в 5-11 классах, в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей.
- Сформировать 10-е классы следующих профилей: технологический (с углубленным изучением алгебры и основ анализа, физики, информатики), естественно-научный (с углубленным изучением математики, химии, биологии), гуманитарный (с углубленным изучением английского языка, истории, экономики, права), социально-экономический (с углубленным изучением математики, экономики, географии).
- 15.Учителям-предметникам продолжить целенаправленную систематическую работу по подготовке учащихся к итоговому сочинению в 11 классах, устному собеседованию по русскому языку в 9 классах, единому государственному экзамену, основному государственному экзамену, выбору предметов, провести в 9 классах раннее анкетирование.
 16. Обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.
 - 17.Повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников школы в вопросах применения ФОП.
 - 18.Администрации по возможности создавать условия для работы учителей по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям (по плану повышать уровень технического оснащения УВП, создавать цифровую образовательную среду)

Общие выводы по Блоку № 4 («Обеспечение готовности к непрерывному продолжению образования и работе в новых социально-экономических условиях»)

1. В школе созданы условия для развития детей (элективные курсы, исследовательские проекты).
- 2.Продолжается углубленное изучение биологии, химии, математики, курсов профильной подготовки.
- 3.Учащимся оказывается педагогическая поддержка: они имеют право выбора профиля, уровня, темпа и форм учебно-познавательной деятельности. Велось психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения.
4. Заключен Договор о сотрудничестве с Самарским региональным центром для одаренных детей.
5. В соответствии с концепцией непрерывного обучения и воспитания в комплексе «Детский сад-школа-вуз» продолжается развитие связи с детскими садами поселка (через совместные педсоветы, психолого-педагогические консилиумы, работу по единой методической теме – развитие творческих способностей детей, взаимопосещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий, родительских собраний), с вузами (углубленное преподавание биологии, химии, математики, профильное обучение, ведение элективных курсов, использование материальной базы, библиотеки Самарского ГАУ, встречи с учеными аграрного университета, ФГБОУ ВО «Самарского государственного социально-педагогического университета», «Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва», Самарского медицинского университета,

НИИСС, проведение обзорных лекций, совместные конференции, участие в областном конкурсе «Взлёт»), Областной станцией юных натуралистов (участие в конференциях, конкурсах).

6. Выявление и сопровождение одарённых детей (в том числе обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов) в школе организуется через привлечение их к участию во всероссийских олимпиадах школьников, всероссийских конкурсах и конференциях: «Юность. Наука. Культура», «Юный исследователь», «Шаги в науку», в Открытой Всероссийской научно – исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия», в межрегиональном форуме «Созвездие-IQ» – Самарский Наноград», областной научно – образовательной программе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций, в региональной олимпиаде имени В.А.Курова по математике для учащихся 2-8-х классов; в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»; в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»; в областных мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум», профильных сменах Регионального центра для одаренных детей «Вега», интеллектуальных марафонах, проектах по различной тематике, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях и т.д.

Эти методы и формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие виды творческой деятельности и проявить свой потенциал в мероприятиях разного уровня.

По итогам 2022–2023 учебного года 1240 учащихся приняли участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях разных уровней, из них 622 стали победителями и призёрами данных мероприятий.

Большая работа в направлении работы с одарёнными детьми ведётся через работу предметных кафедр и методических объединений. И на первом месте стоит **олимпиадное движение**.

В 2022 – 2023 учебном году, учащийся 9 класса Баев Максим стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (учитель Прокудин Анатолий Яковлевич); учащийся 11 класса Сорока Михаил стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель Казакова Светлана Владимировна); учащаяся 9 класса Быченина Евгения – призёром олимпиады по искусству (учитель Минина Валентина Владимировна).

В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 214 учащихся нашей школы по 19 предметам, из них победителями и призёрами стали 33 учащихся нашей школы, из них 14 победителей и 19 призёров. Победители окружного этапа Всероссийской олимпиады: Ворожейкин Руслан (10 кл.); Милюткин Владимир (9 кл.) - по биологии (учитель Казакова С.В.); Мухамбетова Аделя (8 кл.) – по математике (учитель Шакирова Е.И.); Косова Алена (11 класс) – по русскому языку (учитель Путилина С.А.); Баймишева Алина (9 кл.) – по литературе (учитель Сергеева Е.А.); Кожевникова Татьяна (10 кл.) – по литературе (учитель Хлебунова Е.А.); Мушкатова Дарина (11 кл.); Конышева Дарина (8 кл.); Быченина Евгения (9 кл.) – по искусству (учитель Минина В.В.); Федорова Екатерина (9 класс) – по истории (учитель Шумилкина В.И.); Лашков Родион (8 класс) – по экономике (учитель Верещагина Н.И.); Баев Максим (9 класс) – по технологии (учитель Прокудин А.Я.); Лашков Родион (8 класс) – по астрономии (учитель Миронова О.А.); Лязина Юлия (11 класс) – по физической культуре (учитель Ермилин В.Г.).

22 учащихся 9 – 11 классов нашей школы были направлены от Кинельского образовательного округа на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 99,46 % обучающихся 4 – 11 классов по 19 предметам. Больше всего участников по русскому языку (885 чел.) – 96,5 % учащихся 4 – 11 классов, по обществознанию (776 чел.) – 99,7 % учащихся 5-11 классов; по литературе (741 участник) – 95,2 % обучающихся 5-11 классов, по праву (375 чел.) - 99,7 % учащихся 8-11 классов; экономике (725 чел.) - 93,2 %; истории (701 участник) – 90,1 % учащихся 5 – 11 классов.

На платформе «Сириус» приняли участие обучающиеся по математике (755 учащихся 4 – 11 классов) – 83 %, из них 14 победителей и 122 призёра; по физике (117 чел.) – 23 %, из них 11 победителей и 36 призёров, по биологии – 86 чел. (11,4 %), из них 7 победителей и 41 призёр, по химии – 59 чел. (16,3 %), из них 5 победителей и 18 призёров, по астрономии – 46 участников, тоже есть победители и призёры.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 136 обучающихся 4 классов (100 %), из них на платформе «Сириус» по математике – 129 чел., из них 27 призёров.

В региональной олимпиаде имени В.А.Курова по математике для учащихся 2-8-х классов прошли отборочный этап и приняли участие в очном этапе 18 обучающихся школы. Кузнецов Егор и Кондрашова София, учащиеся 2 класса заняли III место (учитель Воржакова Тамара Анатольевна).

5 обучающихся школы приняли участие в **Открытой Всероссийской научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»** (г. Иркутск). Призёры заключительного этапа конференции: Крыпаев Егор, ученик 11 класса – призёр (2 место) на секции «Машиностроение, моделирование, электроника, цифровые и информационные технологии», работа «Цифровые технологии в производстве: теория и практика», рук. Крыпаева Вера Борисовна; Брумина Виктория, 11 кл., - 3 место на секции «Лингвистика иноязычная, лингвистика русская», работа «Фразовые глаголы в современном английском языке на примере кинотекста сериала The Crown», руководитель Бородулина Яна Владимировна; Сорока Михаил, 11 кл., отмечен специальным дипломом «Практическая значимость проекта» на секции «Лингвистика иноязычная, лингвистика русская», работа «Новые названия старых вещей. Словарь современного модника», рук. Хлебунова Юлия Александровна.

Луговая Мария, ученица 10 класса, стала призёром **международной молодёжной научной конференции «XVIII Королёвские чтения: школьники»** на секции «Естественные науки: биология» (руководитель Казакова Светлана Владимировна).

Баймишева Алина, учащаяся 9 класса стала призёром **XXX Международной научно-практической конференции «Алабинские чтения»** (научный руководитель Леонтьева Светлана Николаевна).

Ерзамаев Никита, ученик 11 класса, стал победителем **конкурса молодёжных научно-технологических проектов «Инженерия будущего»** в номинации «Двигательные и топливные системы нового поколения» (научный руководитель Миронова О.А.; научный консультант Петухов С.А, СамГУПС).

Луговая Мария, учащаяся 10 класса, стала победителем **Международной конференции «Константиновские чтения»**; Пимашин Богдан, ученик 11 класса, - лауреат II степени (руководитель Казакова Светлана Владимировна).

Кожевникова Татьяна, 10 класс (научный руководитель Давыдова Ю.Е.) и Шванькива Софья, 5 класс (научный руководитель Минина Валентина Владимировна) – лауреаты III степени **Межрегиональной научно-творческой конференции «Наука и искусство в современной школе»**.

На **научно-практической конференции «Будущее медицины»** Арацков Николай, учащийся 3 класса, занял I место на секции «Анатомия» (руководитель Артамонова Ирина Петровна); Луговая Мария, ученица 10 класса, - I место на секции «Экология»; Парашенкова Виктория, 10 класс, - II место на секции «Биология»; Ворожейкин Руслан, 10 класс, - III место на секции «Химия» (руководитель Казакова Светлана Владимировна).

В Открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» призёром стала Брумина Виктория, ученица 11 класса (руководитель Бородулина Яна Владимировна) – II место.

Карсункина Полина и Петряева Дарья, обучающиеся с ОВЗ из 8 класса приняли участие в **региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»** (рук. Низамудинова Гузель Равильевна, педагог-психолог)

Развитие Интернет – технологий создаёт условия для образования сетевых сообществ. В 2022 – 2023 учебном году 12 обучающихся 8 - 11 классов прошли конкурсный отбор и приняли очное участие в **областном конкурсе «Взлёт»** исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. По результатам регионального этапа обучающиеся нашей школы показали высокие результаты: 2 победителя, 3 призёра и 7 лауреатов. Победители: Луговая Мария, 10 класс – на секции «Биология и медицина» (рук. Казакова С.В.); Шеина Елена, 10 класс – на секции «Русский язык» (рук. Путилина С.В.); призёры: Ворожейкин Руслан, 10 класс – II место на секции «Литература» (рук. Голованова Г.С.); Яшина Дарья, 10 класс – II место на секции «История» (рук. Лаврентьева Ю.Б.); Жорабекова Альфия, 10 класс – II место на секции «Экономика, финансы и менеджмент» (рук. Крыпаева В.Б.); лауреаты: Насырова Ружена, 10 класс – лауреат на секции «Математика» (рук. Плотникова С.В.); Тарасова Анастасия, 9 класс – лауреат на секции «Математика» (рук. Фролова Е.Ю.); Барханская Варвара, 8 класс; Родионова Александра, 10 класс – лауреаты на секции «Иностранные языки» (рук. Давыдова Ю.Е.); Денисов Иван, 10 класс – лауреат на секции «Физика» (рук. Миронова О.А.); Баймишева Алина, 10 класс – лауреат на секции «Экология и сельское хозяйство» (рук. Леонтьева С.Н.); Савельев Егор, 10 класс – лауреат на секции «Обществознание и право» (рук. Верещагина Н.И.).

В Самарском аграрном университете прошёл очный **региональный этап конкурса «АгроНТРИ 2023»** для обучающихся 5-10 классов из сел и малых городов области. 7 обучающихся школы стали победителями и призёрами. Баев Максим, ученик 9 класса, четвёртый год становится победителем, учащиеся 10 класса Денисов Иван и Денисова Варвара - третий год; Минюк Михаил (9 класс), Чугунова Екатерина, Миронова Елизавета (6 класс); Петин Владимир, 5 класс – первый год.

В очном областном конкурсе сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли» приняли участие семь обучающихся школы. Ворожейкин Руслан, ученик 10 класса, занял II место; Луговая Мария, учащаяся 10 класса – III место в номинации «Растениеводство» (руководитель Казакова С.В.).

В очном этапе **XV региональной конференции исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Юный исследователь»** в г. Отрадный нашу школу представляла команда из 17 обучающихся, прошедших отборочный этап. Победители и призёры: Авдейчев Глеб, 5 класс (рук. Пятышина Е.К.); Дорохов Арсений, 4 класс (рук. Савельева О.В.); Арацков Николай, 3 класс (рук. Артамонова И.П.); Расулова Марьям, Хлынов Александр, 3 класс (рук. Самойленко Т.Н.); Кузнецов Егор, 2 класс (рук. Воржакова Т.А.); Лозовская Анастасия, 2 класс (рук. Луговая Т.В., Лозовская М.А.); Васильева Полина, Никитина Полина, 2 класс (рук. Титова М.И., Видманова А.И.).

Янков Роман, ученик 3 класса, принял участие в очном региональном этапе **Всероссийского конкурса научно-технических инновационных проектов «ШУСТРИК»** для одарённых школьников Самарской области (руководитель Ралдугина С.Г.).

Новое направление для одарённых учащихся – участие в мероприятиях на базе областного технологического центра «Кванториум» - в течение года обеспечивали участие обучающихся в профильных сменах, конкурсах, хакатонах и т.д. Учащиеся школы в течение года принимали участие в областных и окружных профильных сменах научно – технической направленности.

11 обучающихся прошли конкурсный отбор и приняли участие в **Специализированных профильных сменах** Самарского регионального центра для одарённых детей «Вега»; 59 учащихся прошли дистанционные курсы на базе Самарского регионального центра для одарённых детей «Вега»; 16 учеников стали участниками Школьной профильной смены «Компьютерная графика и дизайн» (по договору с ОЦ «Вега»).

По итогам учебного года победителем **конкурса «Талантливые дети - 2023»** стала Брумина Виктория, учащаяся 11 класса, в номинации «Образование», Кожевникова Виктория, ученица 10 класса – в номинации «Активная общественная позиция»; Маркина Елизавета, 11 класс – в номинации «Культура и искусство»; Глазунов Никита и Щелочков Игорь, ученики 9 класса – в номинации «Спорт». Лауреатом конкурса стал Сорока Михаил,

ученик 11 класса – в номинации «Образование». Победители получили ценные подарки и денежные премии в размере 10 тыс. рублей.

Именные стипендии фракции «Единая Россия» вручил А.И. Живайкин учащимся 11 класса: Крыпаеву Егору в номинации «За особые достижения во всех сферах культуры, или спорта, или краеведения, или развития детского и молодежного общественного движения, или волонтерства» и Бруминой Викторией в номинации «За отличные успехи в учебе».

**Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях,
предметных олимпиадах, конкурсах в 2022/2023 учебном году:**

Полное название мероприятия	Результативность	Ф.И.О. руководителя победителей и призёров
Международный уровень		
Международная молодёжная научная конференция "Королёвские чтения: школьники"	Призёр – 1 Луговая Мария, 10 кл. Участники - 2	Казакова Светлана Владимировна
Международная научно-практическая конференция учащихся «Алабинские чтения»	Призёр – 1 Баймишева Алина, 9 класс	Леонтьева Светлана Николаевна
XI международный конкурс презентаций на английском языке «Values in the Changing World»	Победитель - 1 Брумина Виктория, 11 класс	Бородулина Яна Владимировна
IX научно-практическая конференция студентов и школьников с международным участием «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» (Авен – 2023)	Победители – 3 Денисов Иван, 10 класс; Жорабекова Альфия, 10 класс; Насырова Ружена, 10 класс; Призёры – 5 II место: Мамай Екатерина, 11 класс; Денисова Варвара, 9 класс; Тарасова Анастасия, 9 класс; III место: Галенко Екатерина, 10 класс; Мелентьев Илья, 10 класс Участники - 2	Миронова Ольга Алексеевна Крыпаева Вера Борисовна Плотникова Светлана Владимировна Зенина Ольга Петровна Миронова Ольга Алексеевна Фролова Елена Юрьевна Алмасова Гульжан Зияшевна Логина Нина Андреевна
Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Участники - 43	
Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый»	Участие - 1	
Всероссийский уровень		
Открытая Всероссийская научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука.	Призёры – 3 Крыпаев Егор, 11 кл. – II место Брумина Вика, 11 кл. - III место Сорока Михаил, 11 кл. – специальный диплом	Крыпаева Вера Борисовна Бородулина Яна Владимировна

Профессия»	Участники – 2	Хлебунова Юлия Александровна
Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	Победители - 5 Брумина Виктория, 11 класс, Сазонова Полина, 11 класс, Ворожейкин Руслан, 10 класс; Мушкатова Дарина, 11 класс Майорова Анастасия, 11 класс Призёры – 3 Кравец Ангелина, 10 класс; Кожевникова Татьяна, 10 класс; Семёнова Елизавета, 11 класс	Бородулина Яна Владимировна Минина Валентина Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна Давыдова Юлия Евгеньевна Клюева Яна Владимировна
Всероссийский конкурс «Шаги в науку» 2022-2023 учебный год	Призёр – 1 Шванькова София, 5 класс-II место Участник - 1	Пахомов Алексей Александрович
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Юный исследователь» 2022-2023 учебный год	Победители – 4 Датченко Александр, 4 класс; Дорохов Арсений, 4 класс; Синютина Варвара, 1класс; Степанов Александр, 1 класс Призёры – 8 Лауреаты II степени: Головкина Ирина, 3 класс; Хлынов Александр, 3 класс; Лазарева Екатерина, 2 класс; Кузнецов Егор, 2 класс; Никитина Полина, 2 класс; Кондрашова София, Кузнецов Егор, 2 класс Лауреат III степени: Лозовская Анастасия, 2 класс	Храмова Елена Петровна Савельева Ольга Викторовна Глухова Оксана Владимировна Патрикеева Наталья Анатольевна Артамонова Ирина Петровна Самойленко Татьяна Николаевна Титова Марина Ивановна Воржакова Тамара Анатольевна Видманова Анна Ивановна Воржакова Тамара Анатольевна Луговая Татьяна Викторовна
Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТИ	Лауреаты финального этапа – 2 Денисова Варя, 10 класс; Денисов Иван, 10 класс	Голованова Галина Сергеевна
Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТИ	Победители – 2 Денисова Варя, 10 класс; Денисов Иван, 10 класс	Голованова Галина Сергеевна
Всероссийский экологический диктант	Призёры – 2 Семёнова Елизавета, 11 класс; Балимов Роман, 6 класс	Пахомов Алексей Александрович
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Победитель – 1 Кожевникова Татьяна,	Хлебунова Юлия

(отборочный тур)	10 класс	Александровна
Всероссийская премия «Больших перемен»	Маркина Елизавета, 11 класс, Мушкатова Дарина, 11 класс, участники летучей команды	Бородулина Яна Владимировна, Васинькина Елизавета Геннадьевна
Конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	Маркина Елизавета, 11 класс, Карякин Егор, 11 класс, участники	Бородулина Яна Владимировна, Васинькина Елизавета Геннадьевна
Всероссийский исторический диктант на тему Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Участники - 390	
V Химический диктант 2023	Участники - 19	
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» (финал)	Участник- 1	
Всероссийский Урок «Права человека»	Участие - 11	
Всероссийский онлайн финзачет , Банк России	Участники - 40 человек	
ФИНЗОЖ фест (Всероссийская неделя финансовой грамотности)	Участники - 27	
Региональный этап		
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Победитель – 1 Баев Максим, 9 класс Призёры – 2 Сорока Михаил, 11 класс, Быченина Евгения, 9 класс Участники – 19	Прокудин Анатолий Яковлевич Казакова Светлана Владимировна Минина Валентина Владимировна
Областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022/2023 учебном году	Победители – 2 Луговая Мария, 10 класс; Шейна Елена, 10 класс Призёры - 3 Ворожейкин Руслан, 10 класс – II место Яшина Дарья, 10 класс – II место Жорабекова Альфия, 10 класс – II место Лауреаты - 7 Насырова Ружена, 10 класс; Тарасова Анастасия, 9 класс; Барханская Варвара, 8 класс; Родионова Александра, 10 класс;	Казакова Светлана Владимировна Путилина Светлана Александровна Голованова Галина Сергеевна Лаврентьева Юлия Бариевна Крыпаева Вера Борисовна Плотникова Светлана Владимировна Фролова Елена Юрьевна Давыдова Юлия Евгеньевна

	<p>Денисов Иван, 10 класс; Баймишева Алина, 10 класс;</p> <p>Савельев Егор, 10 класс</p>	<p>Миронова Ольга Алексеевна Леонтьева Светлана Николаевна Верещагина Нина Ивановна</p>
<p>XV Региональная конференция исследовательских работ учащихся 2 – 7 классов «Юный исследователь»</p>	<p>Победитель - 1: Кузнецов Егор, 2 кл. Призёры – 8 Авдейчев Глеб, 5 класс– II место; Лозовская Анастасия, 2 класс – II место; Дорохов Арсений, 4 класс – II место; Арацков Николай, 3 класс – III место; Васильева Полина, Никитина Полина, 2 класс - III место; Расулова Марьям, Хлынов Александр, 3 класс- III место</p>	<p>Воржакова Тамара Анатольевна Пятышина Елена Константиновна Луговая Татьяна Викторовна Савельева Ольга Викторовна Артамонова Ирина Петровна Титова Марина Ивановна Самойленко Татьяна Николаевна</p>
<p>Региональная олимпиада имени В.А.Курова по математике для учащихся 2-8-х классов</p>	<p>Призёры – 2 Кузнецов Егор, 2 класс – III место; Кондрашова София, 2 класс – III место Участники - 16</p>	<p>Воржакова Тамара Анатольевна</p>
<p>II научно-практическая конференция «Будущее медицины»</p>	<p>Победители - 2 Арацков Николай, 3 класс; Луговая Мария, 10 класс Призёры -2 Парашенкова Виктория, 10 класс - II место; Ворожейкин Руслан, 10 класс - III место</p>	<p>Артамонова Ирина Петровна Казакова Светлана Владимировна</p>
<p>Конференция исследовательских и творческих работ обучающихся Самарской области «Юный исследователь»</p>	<p>Победители - 3 Луговая Мария, 10 класс; Жорабекова Альфия, 10 класс; Чернова Оксана, 10 класс Призёры- 5 Лауреаты II степени: Ворожейкин Руслан, 10 класс; Васин Денис, 11 класс; Крыпаев Егор, 11 класс Лауреаты III степени: Янков Роман, 3 класс Авдейчев Глеб, 5 класс Участники - 4</p>	<p>Казакова Светлана Владимировна Крыпаева Вера Борисовна Минина Валентина Владимировна Матюшкина Татьяна Сергеевна Ралдугина Светлана Геннадьевна Пятышина Елена Константиновна</p>
<p>Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»</p>	<p>Призёры - 2 Ворожейкин Руслан, 10 класс - II место; Луговая Мария, 10 класс – III место Участники - 5</p>	<p>Казакова Светлана Владимировна</p>

Конкурс молодежных научно-технологических проектов «Инженерия будущего»	Победитель – 1 Ерзамаев Никита, 11 класс	Миронова Ольга Алексеевна
Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Призёр – 1 Брумина Виктория, 11 класс - II место	Бородулина Яна Владимировна
Открытая летняя онлайн олимпиада по ботанике для обучающихся 7-11-х классов образовательных организаций в 2022 году	Призёр – 1 Ухтверов Александр, 10 класс	Казакова Светлана Владимировна
Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций в Самарской области	Призёр – 1 Петренко Артем, 8 класс	Толпекина Татьяна Николаевна
Региональный этап Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ 2023» (региональный этап)	Победители – 6 Денисов Иван, 10 класс; Чугунова Екатерина, Миронова Елизавета, 6 класс Минюк Михаил, 9 класс Баев Максим, 9 класс Петин Владимир, 5 класс Призёр - 1 Денисова Варя, 10 класс	Голованова Галина Сергеевна Васинькина Елизавета Геннадьевна Крыпаева Вера Борисовна Низамудинова Гузель Равильевна
XIV Областная аграрная олимпиада учащихся	Призёры – 4 II место: Сорока Михаил, 11 класс; Баймишева Алина, 9 класс; Луговая Мария, 10 класс III место: Баев Максим, 10 класс	Хлебунова Юлия Александровна Леонтьева Светлана Николаевна Казакова Светлана Владимировна Верещагина Нина Ивановна
XXIII Областные школьные Кирилло- Мефодиевские чтения	Призёры – 2 Миронов Савелий, 3 класс; Грачёв Дмитрий, 2 класс Участники - 1	Артамонова Ирина Петровна Иванова Елена Юрьевна
Областные Пушкинские чтения	Призёр – 1 Полтанова Злата, 11 класс - III место	Хлебунова Юлия Александровна
Региональный этап XXXI Международных Рождественских Образовательных Чтений	Призёр – 1 Луговая Мария, 10 класс	Хлебунова Юлия Александровна
II Межрегиональная научно- творческая конференция «Наука и искусство в	Призёры - 2 Кожевникова Т.А., 10 класс Шванькова Софья, 5 класс	Давыдова Юлия Евгеньевна Минина Валентина

современной школе»	Участник - 1	Владимировна
Областной конкурс детского творчества, посвящённый запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Памяти 2022 года	Победитель – коллектив 10 класса Призёр – 1 Зеленцова Татьяна, 7 класс Участие - 1	Путилина Светлана Александровна Минина Валентина Владимировна
Региональный конкурс фотографий «География родного края»	Победитель - 1 Шванькова София, 5 класс	Пахомов Алексей Александрович
Областной конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», номинация «Литература»	Призёр – 1 Головкина Анастасия, 8 класс	Толпекина Татьяна Николаевна
Областной марафон «Я открываю страны»	Призер – 1 Купряева Ирина, 9 класс	Васинькина Елизавета Геннадьевна
III Областная Интеллектуальная Эстафета гидов-переводчиков Pro-Перевод «О России по-английски»,	Победители - 2 Брумина Виктория, 11 класс, Гревцова Людмила, 9 класс Призёры - 2 Брумина Виктория, 11 класс, призер II степени Кожевникова Татьяна, 10 класс	Бородулина Яна Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна Давыдова Юлия Евгеньевна
XI Региональный конкурс научно-творческих работ учащихся в области иностранных языков и лингвострановедения	Призёр – 1 Брумина Виктория, диплом III степени	Бородулина Яна Владимировна
Личное первенство конкурса «Автогородок» регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Командный конкурс	Победитель - 1 Плешков Роман, 4 класс	Носова Светлана Ивановна Красина Елена Грантиковна
Областной конкурс, посвященный 50-летию отрядам ЮИД «#Звезда_ЮИД_63»	Призёр -1 Лозовская Анастасия, 2 класс, II место	Луговая Татьяна Викторовна Лозовская Марианна Александровна
Областная открытая социально-спортивная акция «Добряшки»	Призёры – коллективы (58 чел.) II место – 4 класс III место – 5 класс	Сарандаева Людмила Ивановна Минина Валентина Владимировна
Конкурс рекламных видеороликов «StoryРобот» 2023, в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	Призёр - 1 Жавинов Герман, 6 класс – III место Участники - 2	Ралдугина Светлана Геннадьевна
Областная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы и памяти братьев	Призёры- команда (14 чел.) III место	Голованов Иван Николаевич Ермилин Вячеслав

Володичкиных, погибших в боях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов		Геннадьевич
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Участие - 28	
Олимпиада по астрономии имени В.Я. Струве для учащихся 7-8-х классов	Участник - 1	
Олимпиада по химии и физике имени Н.Н. Семёнова для обучающихся 7-8 классов	Участники - 14	
Областная олимпиада по прикладной биологии	Участники - 11	
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Шустрик»	Участник – 1	
Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	Участник - 1	
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Участие - 2	
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Участник - 1	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	Участник - 1	
Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Участник- 1	
Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Участники - 2	
«Инженерные каникулы» (Самарский Кванториум 63) 21-24 февраля 2023 г.	Участники - 24	
Областной хакатон по разработке мобильных приложений «MobiltGeek» 20-28 февраля 2023 г. (Самарский Кванториум 63)	Участники - 5	
Областной проект IT каникулы (Самарский Кванториум 63)	Участники-8	
Областной хакатон «Мобильная разработка»	Участники - 2:	

«Кванториум—63 регион»		
Областной хакатон по IT (Самарский Кванториум 63)	Призёры - 4 Команда 6 классы	Ралдугина Светлана Геннадьевна
Созвездие IQ" - Самарский НАНОГРАД (межрегиональный конкурс старшеклассников и студентов)	Победители – 1 Архипов Дмитрий, 11 класс	Зенина Ольга Петровна
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей родной культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Участник - 1	
Открытый областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир- 2022»	Участники - 4	
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.Королёва Региональный этап соревнований «РобоФинист: Самара»	Участники - 2	
Окружной уровень		
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	Победители – 14 Ворожейкин Руслан, 10 кл.; Милюткин Владимир, 9 кл.; Мухамбетова Аделя, 8 класс; Косова Алена, 11 класс; Баймишева Алина, 9 класс; Кожевникова Татьяна, 10 класс; Мушкатова Дарина, 11 кл.; Конышева Дарина, 8 кл.; Быченина Евгения, 9 кл; Федорова Екатерина, 9 класс; Лашков Родион, 8 класс; Баев Максим, 9 класс; Лашков Родион, 8 класс; Лязина Юлия, 11 класс Призёры – 19 Сорока Михаил, 11 класс; Рогожинский Алексей, 8 класс; Минтагирова Виктория, 8 класс; Миляков Дмитрий, 7 класс; Чуприна Александра,	Казакова Светлана Владимировна Шакирова Екатерина Ивановна Путилина Светлана Александровна Сергеева Елена Александровна Хлебунова Юлия Александровна Минина Валентина Владимировна Шумилкина Валентина Игоревна Верещагина Нина Ивановна Прокудин Анатолий Яковлевич Миронова Ольга Алексеевич Ермилин Вячеслав Геннадьевич Казакова Светлана Владимировна Минина Валентина Владимировна Хлебунова Юлия

	<p>9 класс; Серобаба Софья, 9 класс; Куклева Светлана, 9 кл.; Буйволова Анна, 11 кл. Зоркина Злата, 7 класс; Луговая Мария, 10 класс Купряева Ирина, 9 класс; Лукьянова Алина, 9 класс; Жильцова Динара, 10 класс; Яшина Дарья, 10 класс; Титова Виктория, 7 класс; Головкина Анастасия, 8 класс; Архипов Дмитрий, 11 класс; Баймишева Алина, 9 класс; Участники – 208</p>	<p>Александровна Ажажа Ирина Юрьевна Голованова Галина Сергеевна Путилина Светлана Александровна Фролова Елена Юрьевна Лаврентьева Юлия Бариевна Шумилкина Валентина Игоревна</p>
<p>Окружная предметная олимпиада младших школьников по математике и русскому языку (2 – 4 классы)</p>	<p>Победители – 2 Головкина Ирина, 3 класс; Солодова Валерия, 2 класс Призёры - 4 Бобырев Ярослав, 3 класс; Сафонова Вера, 4 класс; Журиков Алексей, 4 класс; Карпов Игорь, 2 класс Участники - 6</p>	<p>Артамонова Ирина Петровна Воржакова Тамара Анатольевна Купякова Любовь Михайловна Храмова Елена Петровна Сайгашкина Марина Александровна Луговая Татьяна Викторовна</p>
<p>Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Кинельском округе в 2022-2023 учебном году</p>	<p>Победители – 3 Баймишева Алина, 9 класс; Барханская Варвара, 8 класс; Луговая Мария, 10 класс Призёры – 24 Насырова Ружена, Басова Ксения, Борисов Дмитрий, 10 класс; Паращенко Варвара, 10 класс; Ворожейкин Руслан, 10 класс; Жорабекова Альфия,</p>	<p>Леонтьева Светлана Николаевна Давыдова Юлия Евгеньевна Казакова Светлана Владимировна Плотникова Светлана Владимировна Казакова Светлана Владимировна Голованова Галина Сергеевна</p>

	<p>10 класс; Жильцова Динара, 10 класс; Космынина Варвара, 10 класс; Чернова Оксана, 10 класс; Кравец Ангелина, 10 класс; Маркина Елизавета, 11 класс; Архипов Дмитрий, 11 класс; Тарасова Анастасия, 9 класс Галенко Екатерина, 10 класс Мелентьев Илья, 10 класс Денисов Иван, 10 класс; Шеина Елена, 10 класс; Бискаева Полина, 10 класс; Родионова Александра, 10 класс; Абрамова Валерия, 10 класс Яшина Дарья, 10 класс; Фёдорова Екатерина, 9 класс; Жильцов Николай, 10 класс; Шапурина Юлия, 10 класс Участники – 11</p>	<p>Крыпаева Вера Борисовна Ралдугина Светлана Геннадьевна Минина Валентина Владимировна Матюшкина Татьяна Сергеевна Бородулина Яна Владимировна Зенина Ольга Петровна Фролова Елена Юрьевна Алмасова Гульжан Зияшевна Логинова Нина Андреевна Миронова Ольга Алексеевна Путилина Светлана Александровна Давыдова Юлия Евгеньевна Новикова Мария Валентиновна Лаврентьева Юлия Бариевна Шумилкина Валентина Игоревна Ралдугина Светлана Геннадьевна Пятьшина Елена Константиновна</p>
<p>Окружная научно - практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»:</p>	<p>Победители – 4 Головкина Ирина, 3 класс; Янков Роман, 3 класс; Ралдугин Матвей, 3 класс; Лазарева Екатерина, 2 класс Призёры – 9 Карпов Михаил, 1 класс; Степанов Александр, 1 класс; Лозовская Анастасия, 2 класс; Ермолаев Ильнар, 2 класс;</p>	<p>Артамонова Ирина Петровна Ралдугина Светлана Геннадьевна Титова Марина Ивановна Авдейчева Татьяна Владимировна Патрикеева Наталья Анатольевна Луговая Татьяна Викторовна Титова Марина</p>

	<p>Васильева Полина, 2 класс; Крепльак Александр, 1 класс; Синютина Варвара, 1 класс; Палагуто Алексей, 4 класс; Кондрашова София, 2 класс</p> <p>Участники - 3</p>	<p>Ивановна Глухова Оксана Владимировна</p> <p>Савельева Ольга Викторовна Воржакова Тамара Анатольевна</p>
<p>Окружной этап XXIII Областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений</p>	<p>Призёры – 3 Миронов Савелий, 3 класс; Грачёв Дмитрий, 2 класс; Салимова Василиса, 1 класс</p> <p>Участники - 3</p>	<p>Артамонова Ирина Петровна Иванова Елена Юрьевна Авдейчева Татьяна Владимировна</p>
<p>Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений</p>	<p>Призёры – 3 III место: Юльчиева Амина, 5 класс; Батещикова Екатерина, 6 класс; Луговая Мария, 10 класс</p> <p>Участники - 6</p>	<p>Голованова Галина Сергеевна Катунина Лариса Петровна Хлебунова Юлия Александровна</p>
<p>Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного запасной столице СССР г. Куйбышеву и темам Парада Памяти 2022 года</p>	<p>Победители – 5 Савельев Александр, 4 класс Мушкатова Дарина, 11 класс; Куликова Софья, 7 класс; Мамай Екатерина, 11 класс Коллектив 10 класса – 10 человек</p> <p>Призёры – 4 Стекольщикова Софья, 3 класс; Головкина Ирина, 3 класс; Кузнецов Егор, 2 класс Зеленцова Татьяна, 7 класс</p> <p>Участники - 3</p>	<p>Сайгашкина Марина Александровна Путилина Светлана Александровна Минина Валентина Владимировна Путилина Светлана Александровна</p> <p>Артамонова Ирина Петровна</p> <p>Воржакова Тамара Анатольевна Минина Валентина Владимировна</p>
<p>Окружной конкурс «Я – художник» для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)</p>	<p>Победитель - 1 Алентова Ярослава, 7 класс</p>	<p>Минина Валентина Владимировна</p>
<p>Окружной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p>	<p>Победитель – 1 Мушкатова Милана, 5 класс</p>	<p>Катунина Лариса Петровна</p>

	<p align="center">Призёр – 3 Степанов Антон, 6 класс; Ворожейкин Руслан, 10 класс; Яшина Дарья, 10 класс</p>	<p align="center">Ажажа Ирина Юрьевна Голованова Галина Сергеевна Путилина Светлана Александровна</p>
<p align="center">Окружной конкурс «Смоляковские чтения - 2023»</p>	<p align="center">Победители – 7 Батенщикова Екатерина, 6 класс; Ворожейкин Руслан, 10 класс; Багаутдинов Амир, 7 класс; Кичаева Иллария, 7 класс; Николаева Варвара, 2 класс; Киселева Александра, 4 класс; Захарова Алина, 9 класс</p> <p align="center">Призёры – 11 Головкина Ирина, 3 класс; Стекольщикова Софья, 3 класс Лозовская Анастасия, 2 класс; Кузнецов Егор, 2 класс; Лагутин Николай, 2 класс; Волкова Анастасия, 4 класс; Тютерева Анастасия, 4 класс; Шапошников Иван, 6 класс; Мухамбетова Аделя, 8 класс; Баймишева Алина, 9 класс; Кожевникова Татьяна, 10 класс</p> <p align="center">Участники - 8</p>	<p align="center">Катунина Лариса Петровна Голованова Галина Сергеевна Хлебунова Юлия Александровна</p> <p align="center">Воржакова Тамара Анатольевна Зудина Елена Петровна Сергеева Елена Александровна</p> <p align="center">Артамонова Ирина Петровна</p> <p align="center">Луговая Татьяна Викторовна Воржакова Тамара Анатольевна Титова Марина Ивановна Храмова Елена Петровна Сарандаева Людмила Ивановна Катунина Лариса Петровна Сергеева Елена Александровна Хлебунова Юлия Александровна</p>
<p align="center">Научно-практическая конференция студентов и школьников «Константиновские чтения»</p>	<p align="center">Победитель - 1 Луговая Мария, 10 класс</p> <p align="center">Призёр - 1 Пимашин Багдан, 11 класс</p>	<p align="center">Казакова Светлана Владимировна</p>
<p align="center">IV-й Международный фестиваль- конкурс STAR-ПРЕМИУМ 2023</p>	<p align="center">Победитель - 1 Кузнецов Никита, 6 класс</p> <p align="center">Призёры - 2 Кузнецов Егор, 2 класс, Николаева Варвара, 2 класс</p>	<p align="center">Воржакова Тамара Анатольевна</p>

Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинград	Призер – 1 Жорабекова Альфия, 10 класс – II место Участие - 2	Минина Валентина Владимировна
Российская психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д. Ушинского	Призёр – 1 Майорова Анастасия, 11 класс – III место	Плотникова Светлана Владимировна
Окружной этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Призёры – 3 Баймишева Алина, 9 класс; Коньшева Дарина, 8 класс; Мухамбетова Карина, 6 класс	Сергеева Елена Александровна Ажажа Ирина Юрьевна
Открытый межклубной конкурс детского и юношеского кино-фото-видео творчества «Золотой кадр»	Победители-3 Жорабекова Альфия, 10 класс Красин Данила, 5 класс Косова Алена, 11 класс Призёры-11 Крыпаев Егор, 11 класс Кондаков Даниил, 7 класс Крыпаева Анастасия, 6 класс Жорабекова Альфия, 10 класс Першин Тимофей, Ратникова Кира, 5 класс; Красина Полина, 8 класс; Федорова Екатерина, Гревцова Людмила, Миронова Ольга, Сафонова Мария, 9 класс Участие - 5	Крыпаева Вера Борисовна Минина Валентина Владимировна Ралдугина Светлана Геннадьевна
Интеллектуальный конкурс «Мой аграрный университет»	Призёры – 2 III место: Сорока Михаил, 11 класс; Ворожейкин Руслан, 10 класс	Матюшкина Татьяна Сергеевна
Окружной этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Победитель – 1 Рогожинский Алексей, 8 класс	Пахомов Алексей Александрович
Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке “School Vision”	Призеры – 18 Мишустина Мария, 5 класс Рязанова Валерия, 5 класс; Шаропова Мариам, 9 класс; Головкина Анастасия, 8 класс; Титова Виктория, 7 класс; Куприянова Степанида, 10 класс; Гужина Софья, 9 класс; Захарова Алина, 9 класс Хор, 11 класс (коллектив)	Васинькина Елизавета Геннадьевна Давыдова Юлия Евгеньевна Клюева Яна Владимировна Аносова Дарья Дмитриевна Новикова Мария Валентиновна Бородулина Яна Владимировна
Окружной конкурс спикеров на иностранном языке	Победители – 7 Брумина Виктория, 11 класс, Карякин Егор, 11 класс; Маркина Елизавета, 11 класс; Мушкатова Дарина, 11 класс; Стрельбицкий Иван,	Бородулина Яна Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна

	Тихонов Матвей, 11 класс Юльчиева Амина, 6 класс Призёр – 1 Блинова Софья, 8 класс	Давыдова Юлия Евгеньевна
Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Победители-3 Увыкин Дмитрий, Гришина Кира, Призёр – 1 Пирогова Александра, 4 класс Шушкова Алиса, 1класс	Зудина Елена Петровна Глухова Оксана Владимировна
Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Победители – команда (4 чел.) в командном первенстве	Носова Светлана Ивановна
Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Победители – команда (4 чел.) в творческом конкурсе	Носова Светлана Ивановна
Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Победитель – 1 Алимерзаев Артём, 4 класс	Носова Светлана Ивановна
Окружной этап Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	Участие-73	

Активную и систематическую работу с одаренными детьми вели учителя: Казакова С.В., Минина В.В., Крыпаева В.Б., Бородулина Я.В., Давыдова Ю.Е., Голованова Г.С., Леонтьева С.Н., Миронова О.А., Плотникова С.В., Хлебунова Ю.А., Путилина С.А., Пахомов А.А., Воржакова Т.А., Артамонова И.П., Авдейчева Т.В., Титова М.И., Луговая Т.В., Савельева О.В., Сарандаева Л.И., Сайгашкина М.А. и др.

Стипендии имени Э. И. Трофимовой были вручены Крыпаевой Вере Борисовне, учителю информатики, Маркиной Елизавете, Крыпаеву Егору, учащимся 11 класса.

7. На протяжении ряда лет прослеживается тенденция поступления выпускников в следующие вузы: СамГАУ, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва, СамГТУ, Самарский государственный медуниверситет, Самарский государственный экономический университет, Самарский государственный социально-педагогический университет. В 2022-2023 уч.г 87 % выпускников поступили в вузы, в СамГАУ – 9% (в 2021-2022 уч.г.-96,7% (в СамГАУ -10%) в 2020/2021 уч.г. – 90%, (в СамГАУ -- 16%), в 2019-2020 уч.г. -83% (в СамГАУ -16%) в 2018/2019 г. 92,3 (в СамГАУ – 11%), в 2017/2018 г. – 100% (в СГСХА –20%), В 2016/2017 – 97% (в СГСХА – 24%). .26 чел. поступили на бюджетной основе, 13 – на коммерческой. В этом году 6 выпускников поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Волгограда, Казани.

8. Уровень готовности к продолжению образования

$K_{\text{гот}} = 93\%$ (в 2017/2018 – 100%, 2018/2019 – 95%, 2019/2020 – 95%, 2020/2021 – 90%, 2021/2022 – 96%)

9. Медалисты 2022/2023 уч.г. поступили в вузы: Самарский государственный технический университет, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П.Королева, Самарский государственный медицинский университет, Российский университет дружбы народов им. П.Лумумбы, Санкт-Петербургский институт культуры, Самарский государственный технический университет, Самарский государственный экономический университет.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. Возрастающие потребности в разностороннем образовании, запросы учеников, родителей, социума в работе классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения. Особенности развития общества.

2. Социально-экономическое состояние в семье.

3. Возрастающая роль личностного самоопределения.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Продолжить формирование конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в новых социально-экономических условиях, совершенствовать организацию углубленного, профильного обучения.

НЕОБХОДИМО:

1. Создать необходимые условия для внедрения ФОП. Осуществлять контроль за доступностью и использованием учебного лабораторного оборудования.
2. Продолжить углубленное изучение химии, биологии, математики.
3. Развивать ключевые компетентности учащихся.
4. Развивать дополнительное образование на базе школы, используя его ресурсы для развития профильного обучения.
5. Развивать творчество учащихся на занятиях в кружках, секциях, НОУ с привлечением кадрового потенциала ИРО, вузов. Обеспечить вовлеченность 12% учеников в естественно-научное и техническое направление дополнительного образования.
6. Продолжить курсовую переподготовку педкадров по профилям обучения, провести корректировку учебного плана школы, программ.
7. Продолжить дистанционное обучение учащихся-победителей олимпиад, учителей.
8. Совершенствовать дистанционные формы обучения.
9. Совершенствовать различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик - ученик, педагог – ученик.

Общие выводы по Блоку № 5 («Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе»)

1. Социальное положение в поселке таково:

Более 50% социума поселка, а отсюда и родителей учащихся, - преподаватели Самарского ГАУ, сотрудники научно-исследовательских учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования. В условиях сложившейся в последнее время тенденции изменения морально-нравственных и ценностных установок возросло число детей, склонных к асоциальному поведению. В последнее время отмечается рост числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и ВШУ за совершение противоправных деяний. Для изменения данной ситуации необходима планомерная работа по коррекции и профилактики асоциального поведения. Одним из условий повышения эффективности данной работы является совместное, психолого-педагогическое, сопровождение детей «группы риска», т.е. планомерная профилактическая работа. Данное направление работы реализуется через тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа также строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей:

- индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия.
- разнообразные формы воспитательного воздействия:
- беседы по правовым знаниям, которые позволяют закрепить у учащегося устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к употреблению наркотических и токсических веществ, воспитать уважительное отношение к закону;

Важнейшим условием эффективности использования педагогического потенциала семьи в воспитании детей является организация работы педагогического коллектива по исследованию условий воспитания и проживания обучающегося. Педагоги школы постоянно изучают теоретические и методические основы семейного воспитания, чтобы ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

В 2022-2023 уч. году, в соответствии с планом, проводилась работа с обучающимися, направленная на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на

повышение охвата школьников дополнительным образованием, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Создание условий для снижения агрессии напряженности среди несовершеннолетних.

В 2022-2023уч. году в ГБОУ СОШ №2 обучалось 10 детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов в 2022/2023 учебном году обучалось 15 человек (2021-2022-21чел.), 468 (2021-2022-417) обучающихся из многодетных семей, полусирот-124 (2021-2022-64),8 (2021-2022-8) детей из неблагополучных семей, состоящих на учете у социального педагога, с которыми ведется плановая работа администрацией, классными руководителями и социальным педагогом, психологом.

2.В вопросах воспитания школа сотрудничает с другими учреждениями образования и культуры: школой искусств п.г.т. Усть-Кинельский, школой искусств №2 г.о. Кинель,домом культуры г.о. Кинель.

3.Одним из направлений работы школы является содействие решению обучающимися проблем жизненного, профессионального и эмоционально-ценностного выбора с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. Профорентация осуществляется в различных видах деятельности учащихся: учебной, познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде с учетом психологических и возрастных особенностей школьников. Педагоги школы успешно решают задачу совмещения профорентационной работы с предметным обучением.

4. Образовательное учреждение обеспечивает допустимый уровень условий для формирования знаний, умений и навыков для готовности к жизни в семье и обществе: новый курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни», элективные курсы, секции НОУ по экологии, медицине посещают 275 (250) чел; имеется положительный опыт сотрудничества школы с ФГБОУ ВО Самарским ГАУ в организации научно-практических конференций, в которых наравне со студентами принимают участие учащиеся нашей школы; ведется целенаправленная работа по формированию навыков здорового образа жизни в семье и обществе;1 раз в триместр проведены (он-лайн) общешкольные родительские собрания, классные собрания, на которых велось психолого-педагогическое просвещение родителей.

ПРОБЛЕМЫ:

1.особенности развития личностной, социальной, трудовой и здоровьесберегающей культуры обучающихся

2.социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении

3. особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1.кризисные явления в обществе;

2.расслоение семей по уровням обеспеченности и уровням образования, недостаточный уровень психологических знаний;

3.существующая в современной культуре тенденция к изоляции детской субкультуры от мира взрослых, отдаление молодёжи от старшего поколения.

4.отсутствие контакта некоторых семей с классными руководителями и педагогическим коллективом школы.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития личности школьника, обеспечение допустимого уровня условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности, социализации и своевременного социального созревания ребёнка посредством его добровольного и посильного включения в решение проблем более взрослого сообщества.

НЕОБХОДИМО:

1.Формирование у учащегося адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.

2.Повышение социального самосознания статуса личности, формирование навыков социализации.

3. Повышение мотивация к обучению, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности.

4. Выработка позитивных жизненных ценностей.

5. Повышение ответственности за свое поведение, здоровье.

6. Формирование способности к планированию своего поведения и свободного времени.

7. Снижение уровня агрессии.

Продолжить работу школьной службы примирения.

8. Уменьшение пропусков занятий по неуважительной причине.

Необходимо разнообразить формы и методы работы с обучающимися, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленные на формирование положительных нравственных качеств;

-продолжать уделять внимание изучению личности школьника, план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

9.Организовать воспитательную деятельность:

- по приобретению школьником социальных знаний;

- по получению школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- по получению школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы;

- продолжить работу по организации самоуправления в школе и принять участие в реализации проекта «Движение первых»;

- продолжить профориентационную работу среди обучающихся 7-11 классов, направленную на формирование профессиональных намерений личности, профессиональное самоопределение в новых социально – экономических условиях.

Общие выводы по Блоку № 6 («Обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей»)

1. На основе социологического исследования выявлено, что потребности в образовательных услугах удовлетворяются на 70% за счет школы и на 20% за счет учреждений дополнительного образования

2. Система дополнительного образования в нашей школе обеспечивает развитие творческих способностей, поддержку индивидуальности ребёнка, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов.

В 2022-2023 учебном году были организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, направленные на развитие принципов здорового образа жизни: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Азбука здоровья», «Тропинки своего Я» «Спортивный праздник», «Подвижные игры», «Спортивная ритмика», «Чемпион», «Юниор», «Кросс - фит», «Серебряный мяч», « Спортивный час», а также на реализацию личности ребёнка, на развитие творческих, познавательных способностей. Учебные программы по внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году реализованы в полном объёме. Использовались разные формы занятий: проекты, акции, конференции, творческие мастерские, путешествия, квесты, игры, викторины, концерты, фестивали, экскурсии, выставки, соревнования.

В связи с учётом потребностей и пожеланий для обучающихся старшего и среднего звена были организованы элективные курсы и факультативные занятия.

3. Осуществлялась связь с вузами: с ФГБОУ ВО Самарским ГАУ, ФГБОУ ВО «Самарский государственным социально-педагогическим университетом», «Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королёва», Самарским государственным медицинским университетом и др.

Развитие Интернет – технологий создаёт условия для образования разного рода сетевых сообществ. Количество сетевых сообществ в сфере образования и количество участников стремительно растёт благодаря организации взаимодействия такого рода с ведущими вузами Самарской области.

В целях создания условий для развития у обучающихся интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития творческих способностей, укрепления творческих связей школы с вузами, повышения качества научного руководства выполняемыми обучающимися индивидуальных проектов исследовательского характера, создания информационной базы для ведения индивидуальной развивающей работы с наиболее творчески одаренными обучающимися проводится областной конкурс «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области. При проведении Конкурса используется специализированная инфокоммуникационная система для организации и проведения научно-исследовательских проектов творчески одаренной молодежи, что позволяет организовать массовое консультирование участников со стороны ведущих ученых вузов Самарской области, обеспечить мониторинг и научно-методическую поддержку выполняемых участниками проектов в течение всего учебного года. ИКС ВЗЛЕТ разработана Ассоциацией вузов «Самарский региональный научно-образовательный комплекс».

Архипов Дмитрий, учащийся 11 кл., пройдя конкурсный отбор, стал участником межрегионального форума "Созвездие IQ" - Самарский "НАНОГРАД" в рамках программы "Школьная лига РОСНАНО", при поддержке Правительства Самарской области с целью решения таких приоритетных задач системы образования, как поддержка и развитие одарённых старшеклассников Самарской области; привлечение абитуриентов из иных регионов Приволжского Федерального округа; популяризация профессий, связанных с естественными науками и инженерными специальностями.

43 обучающихся школы приняли участие в конкурсе «АгроНТРИ» на базе Самарского аграрного университета. Пятеро учащихся стали победителями регионального очного этапа Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023» среди школьников 5-11 классов школ сельской местности и малых городов, а именно: в направлении «АгроКосмос» - Чугунова Екатерина, ученица 6 класса, педагог-наставник Васинькина Елизавета Геннадьевна; в направлении «АгроВет» - Минюк Михаил, ученик 9 класса, педагог-наставник Сотникова Любовь Евгеньевна; в направлении «АгроКоптеры» - Баев Максим, ученик 9 класса, педагог-наставник Крыпаева Вера Борисовна; Денисов Иван, ученик 10 класса, педагог-наставник Голованова Галина Сергеевна; в номинации «АгроСмарт» - Петин Владимир, ученик 5 класса, педагог-наставник Низамудинова Гузель Равильевна. Они будут представлять Самарскую область в финале **всероссийского этапа**. Денисова Варвара, ученица 10 класса- призёр в номинации «АгроБио», педагог-наставник Голованова Галина Сергеевна.

Ежегодно ФГБОУ ВО Самарский ГАУ проводит Областную аграрную олимпиаду школьников, в которой обучающиеся принимают участие. В 2023 г. Луговая Мария, 10 кл., Сорока Михаил, 11 кл., Баймишева Алина заняли II место; Баев Максим – III место.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в областной научно-практической конференции учащихся 9-11 классов школ Самарской области «Актуальные вопросы педагогики и психологии», которую проводит ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. В 2023 году учащиеся приняли активное участие в работе IX научно-практической конференции студентов и школьников «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» с международным участием. Конференция была организована кафедрой «Физика, математика и информационные технологии» ФГБОУ ВО Самарского ГАУ. 3 победителя: Денисов Иван, 10 класс; Жорабекова Альфия, 10 класс; Насырова Ружена, 10 класс и 5 призёров конференции: Мамай Екатерина, 11 класс; Денисова Варвара, 9 класс; Тарасова Анастасия, 9 класс; Галенко Екатерина, 10 класс; Мелентьев Илья, 10 класс под руководством учителей математики, физики и информатики: Мироновой Ольги Алексеевны, Фроловой Елены Юрьевны, Зениной Ольги Петровны, Плотниковой Светланы Владимировны, Крыпаевой Веры Борисовны, Логиновой Нины Андреевны, Алмасовой Гульжан Зияшевны.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в научно-практических конференциях: Международной молодёжной научной конференции "Королевские чтения: школьники" на базе «Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева»; Международной

научно-практической конференции учащихся «Алабинские чтения» на базе Самарского государственного экономического университета; XI международном конкурсе презентаций на английском языке «Values in the Changing World» на базе Самарского государственного технического университета и др.;

Результатом этой деятельности является поступление в названные заведения выпускников.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Недостаточное удовлетворение потребностей учащихся в технических кружках, кружках по информатике, робототехнике, прикладного характера.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. Недостаточное финансирование и кадровое обеспечение для ведения выше перечисленных кружков.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Достичь допустимого уровня системы образовательных услуг с учетом спроса учащихся, родителей, социума.

НЕОБХОДИМО:

1. Продолжить проведение социологического исследования запросов учащихся, родителей на виды образовательных услуг.

2. При составлении учебного плана и тарификации учесть запросы учащихся и родителей в образовательных услугах.

3. Использовать возможности внеурочной деятельности для развития технического творчества учащихся.

4. Развивать дополнительное образование на базе школы.

5. Использовать кадровый потенциал структурного подразделения школы «Вундеркинд».

Общие выводы по Блоку № 7 (“Кадры”)

1. Образовательный процесс строится на основе современных научных подходов.

2. Ведется углубленная работа по методической теме школы “Развитие системы непрерывного обучения и воспитания в комплексе “Детский сад-школа-вуз”, по отработке матричной структуры управления методической службой, работе в едином речевом режиме, совершенствованию проектного метода обучения, информационных технологий.

3. Педагогический коллектив работает творчески, 45 чел., 62 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию (в прошлом году – 59%), 22 чел. (30%) - первую (в прошлом году – 33%). В школе трудятся 5 отличников народного просвещения, 2 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 1 Заслуженный учитель РФ, 1 Заслуженный учитель Самарской области, 5 почетных работников общего образования РФ, 2 почетных работника сферы образования РФ, 4 кандидата наук. Педагогический стаж до 5 лет – 3%, 5-10 лет – 11%, 10-20 лет – 23%, более 20 лет – 63%.

4. По итогам рейтинга школ на протяжении трёх лет (2020; 2021 и 2022 г.г.) школа входит в число лучших школ Самарской области (оценка по показателям). Организация образовательного процесса выстраивается с учетом запросов детей и родителей. Школа является опорной площадкой Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области по апробации и внедрению современных педагогических технологий и работе с одаренными детьми. Заключен договор о сотрудничестве с Самарским региональным Центром для одаренных детей, ведётся совместная работа. Школа занесена в «Энциклопедию лучших школ России», награждена Сертификатом Общественной Малой академии наук «Интеллект будущего» как образовательное учреждение, вошедшее в число 100 лучших национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за результативное участие во всех проектах программы.

Команда педагогов: Голованова Галина Сергеевна; Новикова Мария Валентиновна; Крыпаева Вера Борисовна стали победителями дистанционного этапа и призёрами очного регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»; Леонтьева Светлана Николаевна, учитель биологии, стала призёром очного регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей

естественных наук «ДНК-науки»-2023 (биология); Бородулина Яна Владимировна и Васинькина Елизавета Геннадьевна, учителя английского языка, стали победителями заочного Всероссийского конкурса педагогов «Наставники будущих Ломоносовых»; совместно с командой учащихся стали финалистами Всероссийской премии «Больших перемен»; Крыпаева Вера Борисовна, учитель информатики, стала победителем Всероссийского конкурса педагогов "Образовательный потенциал России"; Пахомов Алексей Александрович, учитель географии, Бородулина Яна Владимировна, учитель английского языка – лауреаты II степени. Команда педагогов в составе: Артамоновой Ирины Петровны, Бородулиной Яны Владимировны, Васинькиной Елизаветы Геннадьевны, Зоркина Ивана Владимировича совместно с обучающимися школы приняли участие во Всероссийском проекте конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского.

5. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, публикации и др.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	результат
Васинькина Елизавета Геннадьевна Бородулина Яна Владимировна	Всероссийский конкурс педагогов «Наставники будущих Ломоносовых»	диплом I степени
Бородулина Яна Владимировна	XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"	Лауреат II степени
Крыпаева Вера Борисовна	XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"	Лауреат I степени
Пахомов Алексей Александрович	XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал науки»	Лауреат II степени
Клюева Яна Владимировна Новикова Мария Валентиновна	XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"	Дипломы I степени
Бородулина Яна Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна	Всероссийская премия «Больших перемен»	Диплом финалиста
Минина Валентина Владимировна	Конкурс творческих работ учителей и обучающихся II Межрегиональная научно-творческая конференция «Наука и искусство в современной школе»	Призер II место
Бородулина Яна Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», методическая разработка мероприятия	III место
Леонтьева Светлана Николаевна	III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественных наук «ДНК-науки»-2023. Биология. Региональный этап	Призёр II место
Голованова Галина Сергеевна Новикова Мария Валентиновна Крыпаева Вера Борисовна	Региональный этап Всероссийской метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Призеры

Пахомов Алексей Александрович		
Бородулина Яна Владимировна	Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Призер II место
Пахомов Алексей Александрович	Региональный социально-экологический проект «Экомарафон»	Победитель
Леонтьева Светлана Николаевна	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Участие
Видманова Анна Ивановна	Областной конкурс лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель»	Диплом лауреата
Казакова Светлана Владимировна	Окружной этап регионального конкурса «Наставник в системе образования Самарской области – 2022». Номинация «Наставник в общеобразовательном учреждении»	II место
Васинькина Елизавета Геннадьевна	Окружной конкурс методических разработок учителей иностранного языка	Призёр
Бородулина Яна Владимировна	Окружной конкурс методических разработок учителей иностранного языка	Призёр
Клюева Яна Владимировна	Окружной конкурс методических разработок учителей иностранного языка	Победитель
Путилина Светлана Александровна	Окружной литературно-краеведческий конкурс «Живая классика», номинация «Творчество педагогов»	победитель
Прусс Марина Олеговна	Окружные Смольяковские чтения «Творчество учителей»	II место
Давыдова Юлия Евгеньевна	Окружной конкурс методических разработок учителей иностранного языка	Призёр II место
Клюева Яна Владимировна	Окружной этап Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей	Призер, III место
Минина Валентина Владимировна	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» направление «Изобразительное искусство»	Призер II место
Крыпаева Вера Борисовна	Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Победитель
Пахомов Алексей Александрович	Региональный форум «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики». ИРО.	Выступление с докладом
Хлебунова Юлия Александровна	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Участие в педагогическом форуме

Хлебунова Юлия Александровна	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участник дистанционного этапа
Артамонова Ирина Петровна Самойленко Татьяна Николаевна Титова Марина Ивановна	Региональный семинар-практикум «Мир ребенка с РАС» Всероссийского семейного инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	Выступление, сертификат участника
Бородулина Яна Владимировна Голованова Галина Сергеевна Пахомова Яна Владимировна Ралдугина Светлана Геннадьевна Сичинава Галина Сергеевна Артамонова Ирина Петровна Титова Марина Ивановна Савельева Ольга Викторовна Сарандаева Людмила Ивановна Сайгашкина Марина Александровна Красина Елена Грантиковна Носова Светлана Ивановна Храмова Елена Петровна	Областной конкурс педагогических проектов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной/основной школы в 2022 году	Участники
Артамонова Ирина Петровна Плотников Юрий Алексеевич	Самарский областной педагогический форум «Регион талантов. Практики работы со школьниками.»	Сертификат участника
Казакова Светлана Владимировна	«Наставник в системе образования Самарской области – 2022». Номинация «Наставник в общеобразовательном учреждении»	участие
Матюшкина Татьяна Сергеевна Леонтьева Светлана Николаевна	XII всероссийский научно-практический семинар «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности» (СГСПУ г.Самара)	участие
Сергеева Елена Александровна	Окружной семинар учителей русского языка, декабрь 2022 Публикация тезисов «Типичные ошибки при написании итогового сочинения в выпускном классе (из опыта работы)»	докладчик, справка
Голованова Галина Сергеевна Казакова Светлана Владимировна Кузнецова Марина Николаевна	Обучающий семинар «Система работы на уроках по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА, ЕГЭ» с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средней школой №2 города Снежное»	Выступления, справки

<p>Логинова Нина Андреевна Плотникова Светлана Владимировна Толпекина Татьяна Николаевна</p>		
<p>Артамонова Ирина Петровна Авдейчева Татьяна Владимировна Видманова Анна Ивановна Сайгашкина Марина Александровна Титова Марина Ивановна Луговая Татьяна Викторовна Крыпаева Вера Борисовна Пятьшина Елена Константиновна Минина Валентина Владимировна Тимарина Евгения Анатольевна Пахомов Алексей Александрович Леонтьева Светлана Николаевна Казакова Светлана Владимировна Голованова Галина Сергеевна Клюева Яяна Владимировна Лаврентьева Юлия Бариевна Зенина Ольга Петровна Миронова Ольга Алексеевна Логинова Нина Андреевна Гнутова Мария Александровна Фролова Елена Юрьевна Ли Светлана Александровна</p>	<p>Открытый окружной семинар-практикум педагогических работников на тему: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»</p>	<p>Выступления, мастер-классы, справки</p>
<p>Сарандаева Людмила Ивановна</p>	<p>Окружной семинар «Опыт изучения государственной символики РФ в образовательном процессе». Эффективные формы работы с детьми младшего школьного возраста»</p>	<p>Выступление, справка</p>
<p>Савельева Ольга Викторовна</p>	<p>Региональный форум «Повышение качества образования: эффективные педагогические и управленческие практики»</p>	<p>Выступление, справка</p>
<p>Савельева Ольга</p>	<p>Окружной семинар «Основные</p>	<p>Выступление ,</p>

Викторовна	направления работы на 2022-2023 уч.год в Кинельском РЦ» 20.09.2022	справка
Сайгашкина Марина Александровна Видманова Анна Ивановна	Окружной семинар «Школа молодого учителя», выступление по теме: «Совершенствование молодого учителя через наставничество»	Выступление, справка
Артамонова Ирина Петровна Бородулина Яна Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна	«Окружная школа молодого педагога»	Выступление, справка
Казакова Светлана Владимировна	Окружной семинар «Совершенствование качества образования по предметам естественно-географического цикла в условиях реализации обновленных ФГОС»	Мастер-класс
Фролова Елена Юрьевна	XII Областной семинар учителей математики и физики «Школьное физико-математическое образование: перспективы развития»	Сертификат участия (выступление с докладом «Использование дистанционных технологий при обучении математики»)
Артамонова Ирина Петровна Зоркин Иван Владимирович Бородулина Яна Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна	Конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского», «Новые форматы соучастия»	сертификаты участников
Артамонова Ирина Петровна Зоркин Иван Владимирович Бородулина Яна Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна	Конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского», «Образовательное событие для взрослых»	сертификаты участников
Васинькина Елизавета Геннадьевна	XXV Всероссийский конкурс педагогов «Научный потенциал России»	участник
Васинькина Елизавета Геннадьевна	Образовательный форум «Педагоги России» - «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат участника форума
Васинькина Елизавета Геннадьевна	Образовательный форум «Педагоги России» - «Наставничество в педагогике»	Сертификат участника форума
Бородулина Яна Владимировна	Областная конференция «Наставник в Большой перемене»	сертификат о выступлении с

Васинькина Елизавета Геннадьевна		докладом
Васинькина Елизавета Геннадьевна	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	сертификат об участии
Артамонова Ирина Петровна Бородулина Яна Владимировна Васинькина Елизавета Геннадьевна	Окружной семинар «Внедрение моделей наставничества» как ресурс развития личности педагога в образовательной организации	Выступление с докладом, справка
Давыдова Юлия Евгеньевна	«Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"»	участие
Давыдова Юлия Евгеньевна, Кожевникова Татьяна Александровна	Окружной семинар ОМО иностранного языка Выступление по теме: «Наставничество. Учитель – Ученик»	Выступление, справка
Клюева Яна Владимировна	Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей	участие
Новикова Мария Валентиновна	Окружной конкурс методических разработок учителей иностранного языка	участие
Миронова Ольга Алексеевна	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	участник
Миронова Ольга Алексеевна	Семинар «Преподавание предмета в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ»	Выступление, справка
Бородулина Яна Владимировна	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению учащихся	сертификат об участии
Бородулина Яна Владимировна	Окружной этап областного конкурса «Мой наставник» в рамках Года педагога и наставника	сертификат участника
Бородулина Яна Владимировна	Окружной семинар «Внедрение моделей наставничества» как ресурс развития личности педагога в образовательной организации	выступление с докладом
Крыпаева Вера Борисовна	Международная профориентационная акция «День IT знаний – 2022»	Сертификат участника
Крыпаева Вера Борисовна	Областной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Дипломант
Крыпаева Вера Борисовна	XVI Всероссийский форум «Педагогическая гавань» по теме «Будущее в наших руках» в рамках подготовки к Году педагога и наставника	Сертификат участника
Крыпаева Вера Борисовна	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Сертификат участника

Пятьшина Елена Константиновна	Областной конкурс методических работ по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Сертификат участника
Пятьшина Елена Константиновна	Окружной семинар-практикум «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»	Участник с выступлением
Матюшкина Татьяна Сергеевна	Академия Минпросвещения России III Всероссийская олимпиада учителей естественных наук. ДНК НАУКИ 2023. Химия. Биология (г. Самара. СИПКРО) региональный этап	Участие
Минина Валентина Владимировна	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы ревитализации традиционной культуры народов Волго-Камья»	Выступление публикация
Минина Валентина Владимировна	Региональный форум работников системы общего образования «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики»	Выступление Публикация на сайте ИРО
Минина Валентина Владимировна	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Выступление, сертификат
Минина Валентина Владимировна	Окружная Школа молодого педагога	Выступление, справка
Минина Валентина Владимировна	Окружной семинар для учителей ИЗО и музыки	Выступление, справка
Минина Валентина Владимировна	Окружной педагогический клуб «Открытие года»	выступление
Минина Валентина Владимировна	Информационная карта инновационного опыта победителя конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Публикация на сайте ИРО
Тимарина Евгения Анатольевна	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	участие
Тимарина Евгения Анатольевна	Областной семинар по вопросам финансовой грамотности	участие
Низамудинова Гузель Равильевна	Окружной семинар-совещание «Возможности инклюзивного образования. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	участие
Видманова Анна Ивановна	Областной конкурс лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель»	Диплом лауреата
Видманова Анна Ивановна Сайгашкина Марина Александровна	Региональный Форум педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы	Участие

	наставничества «Профессиональное развитие педагога: модели наставничества»	
Видманова Анна Ивановна	Окружной семинар учителей ОО Кинельского округа «Совершенствование качества образования: обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Участие

6. Отслеживаются и корректируются результаты практического этапа инновационного процесса.

Через методические объединения, предметные кафедры ведётся опытно-экспериментальная работа по следующим направлениям: разработка содержания образования (углубленное изучение химии, биологии, алгебры, алгебры и начал анализа, профильное обучение), разработка новых методов, приёмов, средств, методик, технологий, систем обучения, воспитания и развития детей, формирование системы работы школы по реализации Национального проекта «Образование».

17 апреля 2023 г. на базе школы был проведён открытый окружной семинар-практикум педагогических работников на тему: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС», на котором учителя школы представили практический опыт работы на уроках. Участники семинара отметили многогранность представленных уроков, высокий уровень организации мероприятия, актуальность и ценность полученной информации, доброжелательную атмосферу в рамках работы секций. Презентации выступлений представлены на официальном сайте ГБУ ДПО Кинельский РЦ. В семинаре приняли участие 108 педагогов из 27 образовательных учреждений Кинельского образовательного округа. В рамках работы пяти секций рассматривались актуальные вопросы совершенствования преподавания предметов в условиях реализации обновлённых ФГОС, современные педагогические технологии.

В рамках реализации программы «Наставничество» 7 февраля 2023 г. в школе был проведён методический семинар «Наставничество в образовании в современных условиях: опыт и перспективы», посвящённый Году педагога и наставника. Молодые специалисты Демина А.С., Видманова А.И., Леонтьева С.Н. рассказали о проблемах, с которыми они столкнулись в начале профессионального пути, и о методической помощи, которую получили от своих наставников. Учителя-наставники Артамонова И.П., Сайгашкина М.А., Казакова С.В. поделились опытом работы по реализации региональной программы «Наставничество». На семинаре были представлены лучшие практики в разных формах: «опытный учитель-молодой специалист»; «учитель-ученик»; «ученик-ученик» и др. Пахомов А.А. рассказал об окружной «Школе молодого педагога» – одной из форм повышения мастерства начинающих педагогов.

В соответствии с планом мероприятий по взаимодействию нашей школы с МБОУ «Средней школой №2 города Снежное» Донецкой Народной Республики 2 декабря 2022 г. состоялся совместный обучающий семинар-практикум в форме видеоконференции «Система работы на уроках по подготовке учащихся 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ». На семинаре была представлена система работы учителей Логиновой Н.А. и Плотниковой С.В. по подготовке к ОГЭ по математике, даны рекомендации по подготовке к ЕГЭ по профильной математике. Учителя русского языка и литературы Голованова Г.С., Толпекина Т.Н. и Катунина Л.П. представили опыт работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Учитель биологии Казакова С.В. познакомила со структурой и особенностями ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2023 г.; Кузнецова М.Н. рассказала подробно о подготовке обучающихся к ГИА по предмету «История».

Работа по самообразованию ведётся учителями на основе индивидуального перспективного планирования, оформлены папки с материалами. Результатом работы по темам самообразования является изучение и обобщение передового педагогического опыта работы.

7. 42 педагога (63 %) прошли курсы повышения квалификации, по именному образовательному чеку – 21 чел. (32 %)

8. $\frac{3}{4}$ учителей знают и применяют технологии развивающего обучения (метод проектов, информационные технологии);

- совершенствуются разнообразные формы и методы воспитательной работы;

9. Аттестацию в 2022/2023 уч.г. прошли: на высшую квалификационную категорию – 11 чел. (17 %), на первую – 2 чел. (3 %).

ПРОБЛЕМЫ:

1. На основании проведенной диагностики выявлено: стремление учителей работать с применением современных образовательных технологий и недостаточность знаний по применению на уроках и занятиях внеурочной деятельности воспитательных технологий.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. Недостаточная активность педагогов в самообразовании, развитии своего педагогического мастерства.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Продолжить повышение уровня научно-теоретических знаний педагогов, их психолого-педагогической, методической подготовки, уровня владения современными педагогическими технологиями.

НЕОБХОДИМО:

1. Продолжить работу по реализации Национального проекта «Образование», по активному освоению и внедрению новых современных технологий обучения и воспитания и закреплению уже освоенных.

2. Контролировать внедрение ФОП НОО, ООО, СОО, ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

3. Продолжить 100 % обучение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на курсах повышения квалификации по ФАОП НОО и ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

4. Стремиться работать в соответствии с формулой: (качество обучения + качество воспитания) x качество управления = качество образования.

5. Организовать консультации для учителей по оформлению портфолио к аттестации.

6. Обмениваться опытом работы в цифровых профессиональных сообществах.

7. Каждому учителю продолжить разработку индивидуальной траектории развития.

8. Администрации и рук. кафедр, МО контролировать работу учителей-предметников по формированию учителями ведущих компетентностей учащихся, подготовке к государственной итоговой аттестации, итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, ВПР, РКР, НИКО, PISA.

Общие выводы по Блоку № 8 («Управление образовательным учреждением»)

1. Стиль управления, характерный для школы – коллегиальность.

2. Исследовательский подход в управлении направлен на получение устойчивых положительных результатов педагогического труда, качества результатов обучения учащихся.

Педагогический анализ приобрел содержательность и конструктивность. Он позволяет не просто фиксировать сдвиги или отклонения, а выявлять их источники, факторы, сдерживающие общее движение и способствующие ему.

В планирование вошло проектирование результатов, что можно сделать только на основе прогноза.

Организация осуществлялась самыми различными способами, но ориентировалась как на индивидуальную, так и на коллективную творческую деятельность путем создания творческих групп, советов, включающих школьников, учителей, родителей, общественность.

3. Двадцать третий год администрация работает по системе управления школой по конечным результатам (по методике профессора П.И. Третьякова).

Введенная триместровая структура учебного года позволяет сохранять здоровье

участников учебно-воспитательного процесса.

Используются проектный метод обучения, уровневая дифференциация, информационные технологии.

4. Внедряются программы по формированию здорового образа жизни, работе с одаренными детьми, программа воспитания.

ПРОБЛЕМЫ:

1. Современная ситуация в образовании требует управления с выходом на управление качеством основных и вспомогательных процессов для обеспечения компетентностного обучения.

2. Требуется дальнейшего совершенствования система управления воспитательным процессом, созданием благоприятного психологического климата в коллективе.

3. Необходимо дальнейшее совершенствование применения информационных технологий в управлении.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Развивать культуру управленческой деятельности администрации. Создать условия для перевода учебного заведения в статус «Школа Минпросвещения России» высокого уровня, содействовать обеспечению единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей (в комплексе «Детский сад – школа – вуз»).

НЕОБХОДИМО:

1. Совершенствовать систему управления школой по конечным результатам.

2. Организовать учебный процесс с 01.09.2023 г в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.

3. Совершенствовать систему управления с применением цифровых технологий, создавая благоприятный психологический климат в коллективе.

4. Продолжить работу по реализации комплексно-целевой программы по формированию и развитию ведущих компетентностей и профессиональных компетенций участников образовательного процесса.

5. Контролировать полноту и своевременность внесения данных в базу автоматической системы управления (АСУ).

6. Продолжить работу по корреспондированию деятельности администрации школы путем проведения ежегодных публичных докладов, самообследования, размещения информации о работе школы на сайте.

7. В работе коллектива опираться на «Профессиональный стандарт педагога».

Общие выводы по Блоку № 9 («Укрепление материально-технической базы»)

1. Учебно-воспитательный процесс обеспечен учебным оборудованием, учебниками, техническими средствами обучения, художественной, научно-популярной, методической литературой, газетами и журналами для детей и учителей, в среднем, на 75%.

2. Выписаны газеты и журналы, на сумму 2330,76 руб.

3. Получены учебники на сумму 947889,69 руб.

4. Ремонт кабинета технологии № 2 – 400000 руб.

5. Ремонт и оборудование агрокласса – 1334610,35 руб. (Министерство с/х, Министерство образования Самарской области)

6. Ремонт и оборудование кабинетов «Точка роста» - 3 млн. руб. (Министерство образования Самарской области, Муниципалитет)

7. Ремонт спортзала – 3 млн. руб. (Муниципалитет)

8. Приобретены:

- стулья ученические – 30 шт. – 52740 руб.

- столы ученические – 15 шт. – 50250 руб.

ПРОБЛЕМЫ:

1.Необходимость дальнейшего оснащения современным оборудованием учебных кабинетов, ремонт спортзала.

2.Необходимость пристроя к основному зданию школы в связи с увеличивающимся ежегодно количеством обучающихся.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРИЧИНЫ:

1. Недостаточное финансирование.

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА:

Добиваться оптимального уровня материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с привлечением средств социальных партнеров

НЕОБХОДИМО:

1. Оснастить необходимым оборудованием кабинеты «Точка роста», «Агрокласса»

2.Продолжить капитальный ремонт неспециализированных кабинетов.

3.Пополнять оборудование кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

4.Оформить заявку на строительство пристроя к основному зданию школы.

5.Продолжить оформление школьного музея боевой славы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023/2024 учебный год:

Генеральная цель: содействие обеспечению единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей (в комплексе «Детский сад – школа – вуз»).

Цели	Задачи	Пути реализации
Магистральное направление «Знание»		
Обеспечить повышение качества реализации образовательных стандартов.	-Организовать учебный процесс с 01.09.2023 г в соответствие с ФОП НОО, ООО, СОО. - Достичь показателей Единого мотивирующего мониторинга. -Совершенствовать образовательную деятельность, достичь уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» высокого уровня. -Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла. -Сохранить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую	-Реализация программ углубленного изучения биологии в 5-9 классах, химии в 5-9-х классах, математики в 5-9 классах -Реализация программ углубленного изучения предметов в соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах. -Реализация программ педкласса (10-11), инженерного класса авиастроительного профиля (авиамоделирование, 5 кл.), агрокласса. -Реализация программы мониторинга качества знаний учащихся. -Формирование универсальных учебных действий. -Создание условий для повышения уровня читательской грамотности выпускников. -Преподавание курса

	<p>высокому уровню подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся. -Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования. -Каждому учителю-предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3-х баллов от порогового значения. -Осуществлять личностно-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС -Спланировать работу по достижению всеми обучающимися минимального уровня подготовки в рамках общероссийской оценки по модели PISA, а также организовать работу с учащимися, которые могут достичь высокого уровня подготовки. -Обеспечить объективность оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль. 	<p>внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» в 5-9 кл.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение школьников 8-11 классов современным языкам программирования. - Осознанный выбор предметов на ОГЭ, ЕГЭ. -Совершенствование системы целеполагания и планирования деятельности и контроля. -Применение системы стимулирования учителей с целью достижения высоких образовательных результатов.
<p>Создать условия для участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить включенность 75 % учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в научно-исследовательские и творческие проекты. - Обеспечить обучение десятиклассников и одиннадцатиклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования через формирование индивидуальных образовательных траекторий. 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжение работы научного общества учащихся по различным областям знаний. -Реализация программы работы с одаренными детьми. -Расширение спектра олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различных уровней для участия школьников, мотивированных на научно-практическую деятельность с привлечением преподавателей вузов -Повышение результативности очного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде

		<p>школьников регионального уровня по предметам углубленного изучения: по биологии, химии, математике</p> <p>-Расширение взаимодействия ОУ с вузами (Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева), другими организациями по работе с одаренными детьми (Самарским региональным центром для одаренных детей).</p> <p>- Участие в мероприятиях на базе «Кванториума», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), специализированных профильных сменах Самарского регионального центра для одарённых детей и др.</p>
<p>Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>- Обеспечить 90 % участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>- Выявить одарённых учащихся в разных предметных областях.</p> <p>- Организовать консультации с мотивированными обучающимися учителями – предметниками.</p> <p>- Обеспечить участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады.</p>	<p>-Создание условий для обеспечения 90 % участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>-Организация консультаций с мотивированными обучающимися учителями – предметниками с целью подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.</p>
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>		
<p>Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>-Продолжить реализацию программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>-Обеспечить оказание психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>- Обеспечить программно-методическое сопровождение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>-Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.).</p> <p>-Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (согласно рекомендаций заключений ПМПК).</p> <p>-Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить учебниками и учебными пособиями, специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ. - Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся), регулярно обновляя её на сайте школы. - Продолжить применять электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, согласно предоставленных заявок в СИПКРО. 	<p>программ для детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ. - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) на сайте школы. - Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Магистральное направление «Здоровье»		
<p>Обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Достичь допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни. - Поддерживать уровень физической подготовки 80% выпускников основной и средней школы на уровне не ниже среднего. - Внедрять здоровьесберегающие технологии в учебную и внеучебную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий осуществления учебно-воспитательного процесса. - Реализация программы ОУ «Здоровье», «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». - Повышение эффективности проведения уроков физической культуры, динамической паузы. - Применение 100% учителей школы здоровьесберегающих технологий. - Пополнение материально-технической базы физкультурно-оздоровительной направленности. - Обеспечение бесплатным горячим питанием 100% учащихся начальных классов и 90 % учащихся 5-11 классов. - Проводить проверки организации питания родительским (общественным) контролем, вести информационный блок на сайте школы по организации

		горячего питания.
--	--	-------------------

Магистральное направление «Творчество»

Создать условия для участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.	-Обеспечить проведение конкурсов, предметных недель, профильных смен, диагностики на базе ОУ с целью выявления способностей одарённых обучающихся, обеспечить участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях регионального и всероссийского уровня.	-Расширение спектра олимпиад, конкурсов различных уровней для участия мотивированных школьников. - Проведение профильных смен в рамках сетевого взаимодействия с «Самарским региональным центром для одарённых детей», реализации проекта «Школьная смена». -Проведение в школе предметных недель по кафедрам и МО. - Участие в мероприятиях на базе «Кванториума», «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), специализированных профильных сменах Самарского регионального центра для одарённых детей и др.
Создать условия для повышения результативности участия в различных олимпиадах (кроме	-Организовать консультации с мотивированными обучающимися учителями – предметниками; подготовка педагогов-наставников для	-Повышение результативности участия обучающихся в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных

<p>ВСОШ), конкурсах, конференциях, смотрах,</p>	<p>работы с одарёнными учащимися, обеспечить наличие победителей и призов конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций различного уровня.</p>	<p>организаций в Самарской области через организацию групповой и индивидуальной работы учителей (научных руководителей), показавших высокие результаты обучающихся в 2022-2023 учебном году на окружном и областном уровнях (Казакова С.В., Крыпаева В.Б., Голованова Г.С., Путилина С.А. и др.) -Повышение результативности участия обучающихся в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» через организацию групповой и индивидуальной работы учителей-предметников.</p>
<p>Создать условия для сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>-Продолжить реализацию сетевой формы 2 и более дополнительных общеобразовательных программ (организацию культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.).</p>	<p>-Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)</p>
<p>Магистральное направление «Воспитание»</p>		
<p>Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей</p>	<p>-Формировать духовно-нравственное, патриотическое, экологическое сознание через обновленные формы урочной и внеурочной деятельности, развития самоуправления. - Разработать программу краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования - Обеспечить регистрацию не менее 30 % обучающихся в первичном отделении РДДМ «Движение первых», принимать участие в мероприятиях. - Принимать активное участие в мероприятиях проекта «Орлята России»</p>	<p>- Совершенствование работы органов ученического самоуправления путем активизации их деятельности в коллективных творческих делах. -Реализация программы патриотического воспитания. Еженедельный формат подъёма (выноса) государственного флага Российской Федерации. Размещение в холле комплекта государственной символики, уголков с государственной символикой в классных кабинетах. - Ведение цикла еженедельных классных часов «Разговоры о важном» в 1-11 классах. -Развитие Российского движения детей и молодежи</p>

		<p>(РДДМ), участие начальной школы в проекте «Орлята России», учащихся школы в проекте «Большая перемена», развитие волонтерского движения, обновление и работа волонтерского отряда школы «Содействие», отряда юнармии «Юность», музейного школьного уголка «Перезвон поколений», организация экскурсий, обновление музейных экспозиций совместно с учащимися.</p> <p>- Развитие профориентационного направления работы с учащимися. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», «ПРОектория» и др.</p> <p>- Развитие дополнительного образования на базе ОУ через организацию работы кружков, секций с привлечением родителей.</p> <p>- Развитие индивидуальных интересов и способностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах.</p> <p>- Продолжение преподавания курсов внеурочной деятельности «История Самарского края», «Нравственные основы семейной жизни», «Робототехника», «Информационная безопасность».</p> <p>Реализация программ дополнительного образования на базе школы: «Эколаборатория», «Юные экологи», «Географы-следопыты», «Экотропы», «Ландшафтный дизайн», «Неизведанное рядом», «Я – исследователь», «Химический многогранник», «Юный рационализатор», «Мобильные приложения своими руками», «Инженерная грамотность».</p> <p>Пополнение стендовых экспозиций школьного музея; активизация работы кружка</p>
--	--	--

		«Музейное дело». -Применение различных форм индивидуальной воспитательной работы с учащимися «группы риска».
Магистральное направление «Профориентация»		
Создать условия для формирования у обучающихся набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни	-Обеспечить взаимодействие с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	-Сотрудничество с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
	-Организовать работу профильных предпрофессиональных классов (инженерных, агрономических, педагогических, и др.) - Обеспечить участие обучающихся 10х классов естественнонаучного профиля в проекте «Агроклассы 2.0». -Проводить индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в вузы на педагогические, инженерные специальности	-Продолжение работы профильных педагогических классов. -Продолжение работы по функционированию инженерных классов по профилю Авиамоделирование -Участие в проекте «Агроклассы 2.0» -Разработка программы ДПО и элективных курсов по профилю Агрономия совместно с СамГАУ -Организация для обучающихся экскурсий на предприятия АПК (предприятия-партнеры проекта «Агроклассы 2.0»)
	-Обеспечить участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях -Обеспечить участие не менее 85% школьников в открытых онлайн-уроках проекта «ПРОектория» (ранняя профориентация).	-Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях, активное участие в проекте «Билет в будущее».
	-Обеспечить реализацию профминимума на базовом уровне в одном классе из каждой параллели среди 6-11 классов	- Введение курса внеурочной деятельности: «Россия — мои горизонты». - Введение дополнения к урокам общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Создать условия для методического сопровождения педагогических кадров.	-Организовать проведение тематических педсоветов, совещаний, научно-практических семинаров в	-Повышение уровня научно-теоретических знаний педагогов, их методической подготовки, уровня владения

	<p>плане осуществления направлений Программы развития.</p> <p>-Организовать обобщение передового педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.</p> <p>-Обучить на курсах повышения квалификации по ФГОС, вновь прибывших учителей.</p>	<p>современными образовательными технологиями</p> <p>- Пополнение электронной базы библиотеки и медиатеки разработками мультимедийных уроков, пособий, внеклассных мероприятий, созданных учителями школы.</p> <p>-Продолжение формирования внутришкольной системы повышения квалификации на основе мастер-классов, открытых уроков, семинаров, единых методических дней по обмену опытом работы, интегрированных, бинарных уроков, интеграции МО, кафедр с целью проведения предметных недель, внеклассных мероприятий.</p> <p>-Проведение открытых семинаров, мастер-классов, видеоконференций для педагогов округа по ведущим проблемам нацпроекта «Образование».</p> <p>-Обмен опытом работы в сетевых сообществах.</p> <p>-Контроль за применением подсистемы АСУ РСО «Электронный дневник/электронный журнал», ресурса «Российская электронная школа», курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность», Единый информационный ресурс edsoo.ru.</p> <p>-Контроль психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>-Включение в систему профессионального роста педагогических работников и систему непрерывного обновления профессиональных знаний – федеральные проекты «Учитель будущего» и «Новые возможности для каждого».</p> <p>- Обмен опытом работы с педагогами МБОУ «Средняя школа № 2 города Снежное».</p>
Создать условия для	-Продолжить внедрение	-Реализация региональной

<p>развития системы наставничества.</p>	<p>региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников, согласно положению и дорожной карте о реализации наставничества. -Обеспечить обязательное вовлечение молодых учителей в возрасте до 35 лет в различные формы сопровождения в первые три года работы в школе. -Разработать программы наставничества с индивидуальными маршрутами наставников и наставляемых.</p>	<p>программы многофункционального наставничества педагогических работников. -Обязательное вовлечение молодых учителей в возрасте до 35 лет в различные формы сопровождения в первые три года работы в школе. - Разработка и реализация программы наставничества с индивидуальными маршрутами наставников и наставляемых.</p>
<p>Создать условия для развития и повышения квалификации.</p>	<p>Обеспечить участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.</p>	<p>-Участие педагогов школы в очных конкурсах педагогического мастерства.</p>
<p>Ключевое условие «Школьный климат»</p>		
<p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>-Обеспечить участие не менее 90 % обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. -Обеспечить наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. -Обеспечить оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). -Обеспечить наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей</p>	<p>-Участие не менее 90 % обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. -Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся. -Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). - Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p>

	<p>работы.</p> <p>-Реализовать план мероприятий по профилактике травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся.</p>	<p>-Реализация плана мероприятий по профилактике травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся</p>
Ключевое условие «Образовательная среда»		
<p>Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, возможности их участия в принятии образовательных решений.</p>	<p>-Разработать локальный акт, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>-Предоставить безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет</p> <p>-Использовать федеральную государственную информационную систему «Моя школа»</p> <p>-Использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»</p> <p>-Оснастить IT-оборудованием кабинеты «Точка роста»</p> <p>-Создать на основе существующей библиотеки школы информационно – библиотечный центр</p> <p>-Интегрировать урочную и внеурочную деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей</p> <p>-Продолжить функционирование сформированных коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренных уставом образовательной организации, в том числе управляющего совета ОО</p>	<p>-Разработка локального акта, регламентирующего ограничение использования мобильных телефонов обучающимися</p> <p>-Обеспечение бесперебойного подключения школы к высокоскоростному интернету</p> <p>-Составление графика работы кабинетов ЦОС и кабинетов Точка роста</p> <p>-Обеспечение равного и безопасного доступа для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам, в том числе из библиотеки школы</p> <p>-Регистрация 100 % педагогических работников и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»</p> <p>-Разработка рабочих программ по учебным предметам с использованием материалов ФГИС «Моя школа»</p> <p>-Регистрация 100 % педагогических работников, обучающихся школы на платформе «Сферум»</p> <p>-Создание чатов общения с обучающимися, с родителями, с педагогическим коллективом</p> <p>-Функционирование кабинетов естественнонаучной и технической направленности «Точка роста», «Агротекст»</p> <p>-Создание на основе существующей библиотеки школы информационно – библиотечного центра, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса.</p> <p>-Обеспечение выбора</p>

		<p>обучающимися не менее 10 рабочих программ курсов внеурочной деятельности</p> <p>- Публикация программ дополнительного образования в Навигаторе модуля АСУ РСО ДО</p> <p>- Продолжение функционирования коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации, в том числе управляющего совета ОО.</p>
--	--	---

***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА***

Задачи:

- совершенствовать нормативно-правовую базу школы;
- создать документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс;
- совершенствовать культуру управленческой деятельности администрации школы, активно используя информационные технологии.

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
<p>I. Создать, разработать:</p> <ul style="list-style-type: none">■ План учебно-воспитательной работы школы.■ Единое расписание образовательной деятельности.■ Создать локальные акты в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО.■ Разработать и утвердить ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО.■ Разработать новые рабочие программы на основе ФРП по учебным предметам:<ul style="list-style-type: none">■ на уровне НОО по предметам русский язык, литературное чтение, окружающий мир;■ на уровне ООО: русский язык, литература, география, ОБЖ, история, обществознание;■ на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.■ остальные рабочие программы■ Журнал справок по внутришкольному контролю на 2023-2024 гг	<p>Август</p> <p>конец сентября август</p> <p>июль-август</p> <p>июнь</p> <p>До 1.09.23</p> <p>сентябрь</p>	<p>Администрация</p> <p>Гусева А.М, завучи зам.дир. по ВР администрация</p> <p>Шакирова Е.И., Плотников Ю.А.</p> <p>зав.каф., рук.МО</p> <p>завучи</p> <p>Администрация, зав.каф.. рук.МО завучи</p>	
<p>II. Доработать:</p> <ul style="list-style-type: none">■ График формирования, изучения, обобщения передового педагогического опыта.■ Учебный план, учебно-тематическое планирование по предметам.■ Книгу учета личного состава школы.	<p>1 неделя октября</p> <p>Август</p> <p>сентябрь</p>	<p>завучи, рук.МО, кафедр</p> <p>администрация, кафедры, МО</p> <p>делопроизводитель</p>	
<p>III. Оформить:</p> <ul style="list-style-type: none">■ Личные дела первоклассников.■ Личные дела вновь принятых учителей.■ Электронные классные журналы.■ Журнал учета пропущенных и замещенных уроков.	<p>август август</p> <p>до 20 сент</p> <p>до 10 сент.</p>	<p>Секретарь Делопродователь</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Шакирова Е.И.</p>	

<p>Издать аналитические приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х кл.; ■ о полноте внесенной информации в электронные журналы АСУ РСО. ■ об итогах проверки техники чтения уч-ся 2-4 кл.; ■ о выполнении учебных программ; ■ о результатах предаттестационных работ по русскому языку, математике в 9, 11 кл. по контрольно-измерительным тренировочным материалам для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; ■ об итогах научно-методической работы педколлектива в 2023/2024 уч.г. ■ об итогах государственной аттестации в 9, 11-х классах. 	<p>1 неделя октября</p> <p>октябрь</p> <p>1 неделя декабря, май Январь, май</p> <p>Апрель-май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>Плотников Ю.А. Шакирова Е.И.</p> <p>завучи</p> <p>Титова М.И.</p> <p>завучи</p> <p>Зам.дир.по УВР,УР</p> <p>Артамонова И.П.</p> <p>Зам.дир. по УР</p>	
--	---	--	--

I.

«ЗДОРОВЬЕ».

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

- Достичь допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни за счет создания адаптивных условий, внедрения здоровьесберегающих технологий.

-Продолжить внедрение программы «Здоровье детей Округа», школьной программы «Здоровье»

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
<p>1. Улучшение качества медицинского обслуживания.</p> <p>1) Профилактический медицинский осмотр учителей.</p> <p>Углубленный медицинский осмотр учащихся.</p> <p>2) Консультации врачей-специалистов.</p> <p>3) Контроль за выполнением рекомендаций врачей-специалистов.</p> <p>4) Информация об итогах углубленного мед.осмотра уч-ся на совещании при директоре и общешкольном родительском собрании.</p> <p>5) Составление паспортов здоровья классов.</p> <p>6) Контроль и анализ частоты встречаемости заболеваний уч-ся.</p> <p>7) Своевременная вакцинация.</p> <p>8) Выделение групп медицинского риска.</p> <p>9) Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Август</p> <p>сентябрь-октябрь в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>ноябрь</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p>	<p>Администрация</p> <p>Авдеева Л.А., Врач Врач Родители уч-ся</p> <p>Авдеева Л.А.</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра медсестра Администрация медсестра</p>	
<p>2. Система рационального питания</p> <p>1) Ежедневное горячее питание для учащихся школы.</p> <p>Ежедневное 2-х разовое горячее питание для учащихся 1-4-х, 5-11-х кл., обучающихся с ОВЗ, детей участников СВО</p> <p>2) Витаминизация пищи.</p> <p>3) Систематический контроль за качеством пищи (тепловой режим, разнообразие).</p> <p>4) Составление табелей посещаемости школьной столовой обучающихся 1-4 классов, обучающихся с ОВЗ</p>	<p>В теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>ежедневно – сдача – последний день месяца</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Бригадир поваров Администрация , родительский комитет классные руководители</p>	

<p style="text-align: center;">Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>1) Реализация Федеральной междисциплинарной программы «Здоровье», а также программы «Здоровье детей Округа», школьной программы «Здоровье».</p> <p>2) Работа спортивных секций в школе, Спорткомплексе СамГАУ, ДК, ЦВР «Вундеркинд».</p> <p>3) Физкультминутки на уроках.</p> <p>4) Занятия по внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)</p> <p>5) Дни здоровья.</p> <p>6) Оздоровительный лагерь «Планета детства».</p> <p>7) Использование для оздоровления во время пребывания в летнем лагере и в течение учебного года базу поселковой поликлиники.</p> <p>8) Спортивные соревнования.</p> <p>9) Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях («Папа, мама, я - спортивная семья»), походах и экскурсиях в природу.</p> <p>10) Цикл бесед по специально разработанной тематике с учащимися, учителями, родителями по формированию здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств.</p> <p>11) Укрепление материально-технической базы спортивного зала.</p> <p>12) Рациональное использование тренажерного зала.</p> <p>13) Мониторинг здоровья уч-ся</p> <p>14) Направление уч-ся на санаторно-курортное лечение группами с учителями школы.</p>	<p>В теч.г</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>1 р.в мес июнь</p> <p>июнь, в теч. года</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p> <p>В теч.г.</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.г</p> <p>В теч.года</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация Руководители секций Учителя Учителя</p> <p>Учит.физ-ры Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Учит.физ-ры Классные родительские комитеты</p> <p>Психолог, соц.педагог</p> <p>Администрация Плотников Ю.А Учит.физ-ры</p> <p>Администрация Администрация , соц.педагог</p>	
<p>4. Система комфортной пространственной среды</p> <p>Поддержание санитарно-гигиенического режима (подбор мебели, влажная уборка, освещенность, рациональное питание, тепловой режим, рациональное расписание).</p> <p>Модульная организация учебного года (триместровая система).</p> <p>Использование на уроках здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Безотметочное обучение в начальной школе (1 кл.)</p>	<p>в теч.г.</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч.г.</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Учителя</p> <p>Учит.нач.кл</p>	

<p>Демократизация отношений учитель-ученик в т.ч. и через деятельность детских общественных организаций.</p> <p>Участие учителей, учащихся, родителей в создании интерьера класса и школы (окраска стен, мебели и т.д.)</p>	<p>в теч.г.</p> <p>лето</p>	<p>Зам.дир. по ВР, Советник директора по ВР Учителя, «Ровесник»,кл. р/комитеты</p>	
<p>5. Создание необходимой психологической среды</p> <p>Психологические исследования, анкетирование, аутотренинги психолога.</p> <p>Консультации (индивидуальные и групповые) психологов с учителями, учащимися, родителями по вопросам обучения, воспитания, коррекции поведения, подготовки к ГИА.</p> <p>Коррекционно – развивающие занятия с педагогом – психологом, учителем – логопедом для детей с ОВЗ по рекомендациям ПМПК, медицинским показаниям.</p>	<p>в теч.г.</p> <p>по плану психол. в теч.г.</p> <p>в теч.г.</p>	<p>Педагог-психолог Низамудинова Г.Р.</p> <p>Педагог-психолог Низамудинова Г.Р.</p> <p>Педагог-психолог, учитель-логопед</p>	

II. «ВОСПИТАНИЕ».
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Цель воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному
- самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного
- отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ключевые общешкольные дела

Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Единый урок в День знаний.	1-4 классы	1 сентября 2023 г	Классные руководители Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР
Еженедельный подъём (вынос) государственного	5-9 классы	По понедельникам	Зам.директора по ВР, юнармейский отряд

флага Российской Федерации.			«Юность»
Малые летние олимпийские игры.	1-4 классы	в течение сентября	Учителя физической культуры
Участие в окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений	2-4 классы	до 10. 09. 2022 г	Учителя русского языка и литературы
Тематические классные часы, беседы: «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Международный день распространения грамотности»	1-4 класс	3 сентября 8 сентября	Классные руководители Учителя русского языка и литературы
Посвящение в первоклассники: «Мы теперь ученики!»	1 классы	Вторая декада сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников «Ровесник»
Мероприятие: «Осенняя пора...» (утренники, конкурсы, вечера)	1-4 классы	Третья декада сентября	Классные руководители, Советник директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 классы	5 октября	Классные руководители, учителя внеурочной деятельности, зам. директора по ВР, Советник директора по ВР
Всероссийский словарный урок	3-4 классы	по графику	Кафедра русского языка
Мероприятия, посвящённые «Дню Отца»	1-4 классы	Конец ноября (25 октября)	Советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые «Дню Матери»	1-4 классы	26 ноября	Советник директора по ВР, классные руководители
Зимние спортивные игры.	1-4 классы	декабрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Новогодние ёлки	1-4 классы	Конец декабря	Советник директора по ВР, зам. директора по ВР, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Окружная НПК	1-4 классы	По графику	Зам. директора по УМР.
Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	1-4 классы	Конец февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Смотры строя и песни	3-4 классы	февраль	учителя физической культуры
НПК младших школьников «Я - исследователь»	1-4 классы	март	Зам. директора по УВР, кафедра учителей начальных классов.
Внеклассные мероприятия, посвящённые празднованию Международного женского	1-4классы	Первая неделя марта	Классные руководители, советник, зам. директора по ВР, Советник, Совет

дня 8 марта. Тематические классные часы			старшекласников «Ровесник»
«Весёлые старты»	1-4 классы	В течение марта	Учителя физической культуры
Мероприятия, посвященного празднования Масленицы	1-4 классы		Учителя внеурочной деятельности
День космонавтики. Тематические классные часы.	1-4 классы	Первая неделя апреля	Классные руководители
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы. Тематические классные часы.	1-4классы	Первая декада мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников «Ровесник»
Праздничное мероприятие «Прощание с начальной школой»	4 классы	Конец мая	Советник, учителя внеурочной деятельности, классные руководители
Уроки Мужества 1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 2. День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. 3. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста. 4. День разгрома советскими войсками немецко фашистских войск в Сталинградской битве; 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. День защитника Отечества. 7. День Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 классы	В течение года 8 ноября 3 декабря 27 января 2 февраля 15 февраля 23 февраля 9 Мая	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР, Классные руководители
Участие школьной команды в конкурсе «Безопасное колесо»	1-4 классы	По графику	Учитель внеурочной деятельности Лозовская М.А.
Организация работы детского лагеря дневного пребывания на базе школы	1-4 классы	Июнь	Начальник лагеря Красина Е.Г.
Самоуправление			
		Время	

Дела	Участники	проведения	Ответственные
<p>Реализация проекта «Орлята России». Выборы и распределение на творческие группы для работы в проекте и для реализации задач классного самоуправления (Лидеры, Эрудиты, Хранители Исторической памяти, Мастера, Добровольцы, Спортсмены, Туристы, Экологи – программа «Орлята России») раздача поручений, оформление классного уголка.</p>	1-4 классы	В течение года	Классные руководители нач.классов, Советник директора по ВР
Регистрация в проекте на сайте РДДМ. Формирование команды.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители, Советник директора по ВР
Тематические классные часы о правилах внутришкольного распорядка, о нормах и правилах поведения в школе, правовой культуре личности, о едином стиле одежды.	1-4 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия Спортсменов (спортивно - оздоровительная деятельность)	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Мероприятия Экологов (познавательная деятельность)	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Мероприятия Мастеров (Художественное творчество)	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Мероприятия Лидеров (социально значимая деятельность)	1-4 классы	январь	Классные руководители, Советник директора по ВР
Мероприятия Эрудитов (познавательная деятельность)	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Мероприятия Добровольцев (социально значимая деятельность)	1-4 классы	март	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР, Классные руководители

Мероприятия Хранителей исторической памяти (исследовательская деятельность)	1-4 классы	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия Туристов (оздоровительная деятельность)	1-4 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
План мероприятий модуля «Самоуправление» внесён в планы воспитательной работы классных руководителей начальных классов.			
Профориентация			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике детского травматизма: -областная акция по ПДД -оформление информационных стендов; -тематические классные часы по профилактике ДТП; -проведение викторин по ПДД; -выставка рисунков	1-4 классы	Вторая декада сентября	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню учителя	1-4 классы	5 октября	Классные руководители, учителя внеурочной деятельности, Советник, зам. директора по ВР
Классные тематические мероприятия, посвященные теме «Профессии наших родителей»	1-4 классы	октябрь апрель	Классные руководители
Внутриклассные мероприятия, акции, посвященные Международному дню Музыки	1-4 классы	1 октября	Классные руководители, учитель музыки
Мероприятия, посвященные Международному месячнику школьных библиотек. «Международный день школьных библиотек- 26 октября»	1-4 классы	в течение октября	Библиотекарь, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню театра	1-4 классы	Март	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Составление программы воспитательной работы на год	Учителя начальных	Июнь-август 2023 г	Классные руководители, советник

с учетом программы РДДМ «Орлята России»	классов		
Знакомство с Российским Движением Детей и Молодежи, регистрация на сайте, проведение классных часов, посвященных РДДМ.	1-4 классы	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Советник, классные руководители,
Прохождение треков в проекте «Орлята России», размещение отчета о выполненных заданиях.	1-4 классы	ежемесячно	Классные руководители.
Приём в РДДМ учеников школы	2-4 классы	19 мая 2024 г.	Советник, Зам.директора по ВР, классные Руководители, Совет старшекласников «Ровесник».
Участие в акциях, проектах РДДМ, Днях единых действий.	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
День Здоровья, классные походы на природу	1-4 классы	в течение сентября	Учителя физкультуры, классные руководители
День Здоровья	1-4 классы	октябрь, ноябрь, апрель, май	Учителя физкультуры, классные руководители
Поездки по Самарской области, в другие регионы	1-4 классы	по индивидуальным планам работы классных руководителей	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Оформление стендов начальной школы	2-4 классы	Сентябрь, декабрь, март	Классные руководители. Активы классов
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	3-4 классы	Первая неделя октября	Гусева А.М. Классные руководители
Уроки медиа - безопасности.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители, Гусева А.М.
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Выставка поделок «Осенний калейдоскоп».	1-4 классы	Третья декада сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители

Выставка «Портрет моего учителя» (ко Дню учителя)	1-4 классы	до 5 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Подготовка выступлений на концерте, посвященному Дню Учителя	1-4 классы	до 5 октября	Советник,, учителя внеурочной деятельности, активы классов
Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства	1-4 классы	4 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Мама – первое слово», посвященная Дню Матери	1-4 классы	25 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Неделя добрых дел совместно с волонтерским отрядом	1-4 классы	конец декабря апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль: «Рождественские звёзды»- история и традиции праздника.	1-4 классы	Январь	Воскресная школа, классные руководители
Выставка детского творчества «Мир увлечений»	1-4 классы	В течение февраля	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО
Акция «Птичья столовая» (изготовление и установка кормушек)	1-4	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концертная программа «Весенний концерт»	1-4 классы	8 Марта	классные руководители
Подготовка творческих номеров для «Пасхального концерта»	1-4 классы	до 9 апреля	Воскресная школа, классные руководители
Подготовка творческих номеров для концерта, посвященного празднованию 9 Мая.	1-4 классы	до 9 мая	Классные руководители
Оформление стендов по безопасности дорожного движения и правил ПДД	1-4 классы	В течение года	Лозовская М.А., классные руководители.

Работа с родителями

Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: «Школа: перспективы развития»	Родители учеников 1-11 классов	сентябрь	Администрация, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание: «Единство семьи и школы для обеспечения успешной социализации детей»	Родители учеников 1-11 классов	ноябрь	Администрация, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов различных ведомств: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного	Родители учеников 1-11 классов	февраль	Администрация, классные руководители.

поведения».			
Общешкольное родительское собрание: «Завершение 2023/2024 учебного года. Организация оздоровления учащихся в период летних каникул»	Родители учеников 1-11 классов	май	Администрация, классные руководители.
Вовлечение родителей в организацию и проведение новогодних мероприятий.	Родители учеников 1-11 классов	по графику	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок» Согласно календарно-тематическим планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

План воспитательной работы основной школы на 2023 -20234 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Единый урок в День знаний.	5-9 классы	1 сентября 2022 г	Заместитель директора по ВР, Советник, Классные руководители
Еженедельный подъём (вынос) государственного флага Российской Федерации.	5-9 классы	По понедельникам	Зам.директора по ВР, юнармейский отряд «Юность»
Участие в окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений	5-9 классы	До 10 сентября 2022 г	Учителя русского языка и литературы
Тематические классные часы, беседы: «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Международный день распространения	5-9 класс	3 сентября 8 сентября	Классные руководители

грамотности»			
Выборы председателя Совета старшеклассников школы «Ровесник»	7-9 классы	12 октября	Советник, заместитель директора по ВР Совет старшеклассников «Ровесник»
День здоровья. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО	5-9 классы	Сентябрь октябрь	Учителя физической культуры
О.Ф.П. Президентские состязания.	5-9 классы	По графику	Учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные «Дню Учителя»	5-9 классы	5 октября	Классные руководители, учителя внеурочной деятельности, советник, зам. директора по ВР
Внутриклассное мероприятие: «Осенний бал»	5-е классы	Октябрь	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню Отца»	5-9 классы	Конец ноября (25 октября)	Советник, классные руководители
Мероприятия, посвященные «Дню Матери»	5-9 классы	26 ноября	Советник, классные руководители
Организация и проведение новогодних утренников и вечеров.	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник, совет старшеклассников «Ровесник», классные руководители
Зимние спортивные игры.	5-9 классы	В течение января	Учителя физической культуры, классные руководители
НПК	5-9 классы	По графику	Зам. директора по УМР, руководители МО
Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	5-9 классы	Конец февраля	Зам. директора по ВР, советник, классные руководители
«А ну-ка, парни!»- спортивные соревнования	9 классы	Февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта	5-9 классы	К 8 Марта	Зам. директора по ВР, Советник, классные руководители
«А ну-ка, девушки» -	9 классы	К 8 Марта	Зам. директора по

спортивные соревнования			ВР, учителя физкультуры
«Весёлые старты»	5-6 классы	март	Учителя физической культуры
Тематический классный час, посвященный дню космонавтики	5-9 класс	первая неделя апреля	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный космосу	5-7 классы	к 12 апреля	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы. Тематические классные часы.	5-9 классы	Первая декада мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников «Ровесник»
Экологический десант «Школьный участок»	6-9 класс	май	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников «Ровесник», классные руководители.
Праздничное мероприятие: «Последний звонок»	9 классы	конец мая	Зам. директора по ВР, советник, классные руководители
Уроки Мужества 1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 2. День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. 3. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста. 4. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. День защитника Отечества. 7. День Победы в Великой Отечественной войне.	5-9 классы	В течение года 8 ноября 3 декабря 27 января 2 февраля 15 февраля 23 февраля 9 Мая	Зам. директора по ВР, Советник, Классные руководители

Самоуправление			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Проведение операции «Подросток», направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение индивидуальной воспитательной работы с подростками – правонарушителями.	5-9 классы	В течение сентября	Зам.директора по ВР Совет старшекласников «Ровесник»
Выборы председателя Совета старшекласников школы «Ровесник» и его помощников, составление плана работы на год	7-9 классы	12 октября	Заместитель директора по ВР, советник, совет старшекласников «Ровесник»
Работа Совета старшекласников «Ровесник» по составленному плану	7-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник, совет старшекласников «Ровесник»
Участие в Областном слёте УСУ	8-9 классы	Октябрь	Заместитель директора по ВР, советник, совет старшекласников «Ровесник»
Участие в Областном марафоне по самоуправлению «Молодёжь. Инициатива. Успех»	7-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник, совет старшекласников «Ровесник»
Участие в Областном конкурсе образовательных организаций, реализующих ученическое самоуправление.	7-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник, совет старшекласников «Ровесник»
Участие в областном конкурсе лидеров ученического самоуправления	7-9 классы	По графику	Зам.директора по ВР Совет старшекласников «Ровесник»
Профориентация			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Диагностика учащихся по выявлению интересов, потребностей, запросов	8-9 классы	сентябрь	Классные руководители, психолог

Реализация профминимума на базовом уровне. Введение курса внеурочной деятельности: «Россия — мои горизонты».	Один класс из каждой параллели 6-9 классов	С 1.09.2023	Администрация, классные руководители
Мероприятия по профилактике детского травматизма: -областная акция по ПДД -оформление информационных стендов; -тематические классные часы по профилактике ДТП; -проведение викторин по ПДД; -выставка рисунков	5-9 классы	Вторая декада сентября	Зам. директора по ВР, Лозовская М.А.
Проведение СПТ (социально-психологическое тестирование)	7-11 классы	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Диагностика профориентационной направленности учащихся 9-11 классов.	9 классы	В течение октября	Классные руководители Зам. директора по ВР
Добавление и тестирование участников проекта «Билет в будущее».	6-9 классы	Октябрь-декабрь	Кураторы проекта, классные руководители
Участие в работе проекта «ПроеКТОрия»	5-9 классы	В течение года	Крыпаева В.Б.
Встречи с людьми интересных профессий.	9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в «Ярмарке профессий».	9 классы	По графику	Классные руководители
Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи»	9 и 11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Знакомство с Российским движением детей и молодежи, регистрация на сайте РДДМ	5-9 классы	В течение года	Советник, классные руководители
Приём в РДДМ учеников школы	5-9 классы	19 мая	Зам. директора по ВР, советник, классные руководители

Участие в акциях, проектах РДДМ, Днях единых действий.	5-9 классы	В течение года	Советник, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Классные походы на природу	5-9 классы	Сентябрь, октябрь, май	Учителя физкультуры
Дни Здоровья	5-9 класс	октябрь, ноябрь, февраль, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
Поездки на экскурсии по Кинельскому району и Самарской области	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Оформление стенгазеты	Медиа служба	Первая декада октября	Зам. директора по ВР, совет старшекласников «Ровесник»
Создание мини-фильмов для различных конкурсов и акций	Медиа служба	В течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников «Ровесник»
Ведение школьной группы ВКонтакте	Медиа служба	В течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников «Ровесник»
Написание и размещение заметок и статей о школе в различных СМИ	Медиа служба	В течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников «Ровесник»
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Внутриклассные мероприятия: «Осенняя пора...» (утренники, конкурсы, вечера)	5-8 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители

Окружной конкурс «Смоляковские чтения»	5-9 классы	конец ноября	Администрация ГБОУ СОШ №2, кафедра учителей русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые «Декаде Матери» (выставки, концерты)	5-9 классы	Конец ноября (26.11)	Зам. директора по ВР, советник, ласные руководители
Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства	5-7 классы	Конец ноября	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Выставка детского творчества, посвященная Дню Космонавтики	5-7 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО
Участие в «Ярмарке профессий»	8-9 классы	По графику	Классные руководители.
Оформление стендов по безопасности дорожного движения и правил ПДД	5-7 классы	В течение года	Лозовская М.А., классные руководители.
Подготовка творческих номеров для концерта, посвященного празднованию 9 Мая.	7-9 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР

Работа с родителями

Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: «Школа: перспективы развития»	Родители учеников 1-11 классов	сентябрь	Администрация, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание: «Единство семьи и школы для обеспечения успешной социализации детей»	Родители учеников 1-11 классов	ноябрь	Администрация, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов различных ведомств: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».	Родители учеников 1-11 классов	февраль	Администрация, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание: «Завершение 2023/2024 учебного года. Организация оздоровления учащихся в период летних каникул»	Родители учеников 1-11 классов	май	Администрация, классные руководители.
Вовлечение родителей в организацию и проведение	Родители учеников	по графику	Классные руководители

новогодних мероприятий и мероприятий, связанных с окончанием учебного года	1-11 классов		
Модуль «Классное руководство» Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок» Согласно календарно-тематическим планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			
План воспитательной работы средней школы на 2023 -2024 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Единый урок в День знаний.	10-11 классы	1 сентября 2022 г	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Еженедельный подъём (вынос) государственного флага Российской Федерации.	5-9 классы	По понедельникам	Зам.директора по ВР, юнармейский отряд «Юность»
Участие в окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений	10-11 классы	До 10 сентября 2022 г	Учителя русского языка и литературы
Тематические классные часы, беседы: «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Международный день распространения грамотности»	10-11 класс	3 сентября 8 сентября	Классные руководители
Выборы председателя Совета старшеклассников школы «Ровесник»	10-11 классы	12 октября	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников «Ровесник»
День здоровья. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО	10-11 классы	Сентябрь октябрь	Учителя физической культуры
О.Ф.П. Президентские	10-11 классы	По графику	Учителя физической

соревнования.			культуры
Мероприятия, посвященные «Дню Учителя»	10-11 классы	5 октября	Классные руководители, учителя внеурочной деятельности, зам. директора по ВР
Мероприятия, посвящённые «Дню Матери»	10-11 классы	Конец ноября (26 ноября)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация и проведение новогодних утренников и вечеров.	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник, совет старшекласников «Ровесник», классные руководители
Зимние спортивные игры.	10-11 классы	В течение января	Учителя физкультуры, классные руководители
НПК	10-11 классы	По графику	Зам. директора по УМР, руководители МО
Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества	10-11 классы	Конец февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
«А ну-ка, парни!»- спортивные соревнования	10-11 классы	Февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию 8 Марта	10-11 классы	К 8 Марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
«А ну-ка, девушки» - спортивные соревнования	10-11 классы	К 8 Марта	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
«Весёлые старты»	10-11 классы	март	Учителя физической культуры
Гагаринский урок, посвященный первому полету человека в космос	10-11 классы	первая неделя апреля	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященный космосу	10-11 классы	к 12 апреля	Зам. директора по ВР, Учитель ИЗО
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы. Тематические классные часы.	10-11 классы	Первая декада мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, Совет старшекласников «Ровесник»
Экологический десант «Школьный участок»	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников

			«Ровесник», классные руководители.
Праздничное мероприятие: «Последний звонок»	10-11 классы	конец мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки Мужества 1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; 2. День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. 3. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста. 4. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве; 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. День защитника Отечества. 7. День Победы в Великой Отечественной войне.	10-11 классы	В течение года 8 ноября 3 декабря 27 января 2 февраля 15 февраля 23 февраля 9 Мая	Зам. директора по ВР Классные руководители
Самоуправление			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Проведение операции «Подросток», направленной на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение индивидуальной воспитательной работы с подростками – правонарушителями.	10-11 классы	В течение сентября	Зам.директора по ВР Совет старшеклассников «Ровесник»
Выборы председателя Совета старшеклассников	10-11 классы	29 сентября	Заместитель директора по ВР

школы «Ровесник» и его помощников, составление плана работы на год			Совет старшекласников «Ровесник»
Работа Совета старшекласников «Ровесник» по составленному плану	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Совет старшекласников «Ровесник»
Участие в Областном марафоне по самоуправлению «Молодёжь. Инициатива. Успех»	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Совет старшекласников «Ровесник»
Участие в Областном конкурсе образовательных организаций, реализующих ученическое самоуправление.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Совет старшекласников «Ровесник»
Участие в областном конкурсе лидеров ученического самоуправления	10-11 классы	По графику	Зам.директора по ВР Совет старшекласников «Ровесник»
Профориентация			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Диагностика учащихся по выявлению интересов, потребностей, запросов	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители, психолог
Реализация профминимума на базовом уровне. Введение курса внеурочной деятельности: «Россия — мои горизонты».	Один класс из каждой параллели 10-11 классов	С 1.09.2023	Администрация, классные руководители
Мероприятия по профилактике детского травматизма: -областная акция по ПДД -оформление информационных стендов; -тематические классные часы по профилактике ДТП; -проведение викторин по ПДД; -выставка рисунков	10-11 классы	Вторая декада сентября	Зам. директора по ВР, советник
Проведение СПТ (социально-психологическое тестирование)	10-11 классы	По графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог
Диагностика профориентационной	10-11 классы	В течение октября	Классные руководители

направленности учащихся 9-11 классов.			Зам. директора по ВР
Тестирование участников проекта «Билет в будущее».	10-11 классы	Октябрь-декабрь	Кураторы проекта, классные руководители
Участие в работе проекта «ПроеКТОриЯ»	10-11 классы	В течение года	Крыпаева В.Б.
Встречи с людьми интересных профессий.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в «Ярмарке профессий».	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи»	10-11 классы	Апрель	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Знакомство с Российским движением детей и молодежи, регистрация на сайте РДДМ	10-11 классы	В течение года	Советник , классные руководители
Приём в РДДМ учеников школы	10-11 классы	19 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях, проектах РДДМ, Днях единых действий.	10-11 классы	В течение года	Советник, зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Классные походы на природу	10-11 классы	Сентябрь, октябрь, май	Учителя физкультуры
Дни Здоровья	10-11 классы	октябрь, ноябрь, февраль, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
Поездки на экскурсии по Кинельскому району и Самарской области	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
		Время	

Дела	Участники	проведения	Ответственные
Оформление стенгазеты	Медиа служба	Первая декада октября	Зам. директора по ВР, советник, совет старшекласников «Ровесник»
Создание мини-фильмов для различных конкурсов и акций	Медиа служба	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник совет старшекласников «Ровесник»
Ведение школьной группы ВКонтакте	Медиа служба	В течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников «Ровесник»
Написание и размещение заметок и статей о школе в различных СМИ	Медиа служба	В течение года	Зам. директора по ВР, совет старшекласников «Ровесник»

Организация предметно-эстетической среды

Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Внутриклассное мероприятие: «Осенний бал»	10-11 классы	Октябрь	Зам.директора по ВР, Советник
Окружной конкурс «Смоляковские чтения»	10-11 классы	Конец ноября	Администрация ГБОУ СОШ №2, кафедра учителей русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые «Декаде Матери» (выставки, концерты)	10-11 классы	Конец ноября (26.11)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков, посвящённый Дню народного единства	10-11 классы	Конец ноября	Зам. директора по ВР, советник, кл. руководители
Выставка детского творчества, посвящённая Дню Космонавтики	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО
Участие в «Ярмарке профессий»	10-11 классы	По графику	Классные руководители.
Оформление стендов по безопасности дорожного движения и правил ПДД	10-11 классы	В течение года	Лозовская М.А., классные руководители.
Подготовка творческих номеров для концерта, посвящённого празднованию 9 Мая.	10-11 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР, Советник

Работа с родителями			
Дела	Участники	Время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание: «Школа: перспективы развития»	Родители учеников 1-11 классов	сентябрь	Администрация, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание: «Единство семьи и школы для обеспечения успешной социализации детей»	Родители учеников 1-11 классов	ноябрь	Администрация, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов различных ведомств: «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».	Родители учеников 1-11 классов	февраль	Администрация, классные руководители.
Общешкольное родительское собрание: «Завершение 2023/2024 учебного года. Организация оздоровления учащихся в период летних каникул»	Родители учеников 1-11 классов	май	Администрация, классные руководители.
Вовлечение родителей в организацию и проведение новогодних мероприятий и мероприятий, связанных с окончанием учебного года	Родители учеников 1-11 классов	по графику	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Согласно календарно-тематическим планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

III. «ЗНАНИЕ».

***ОБЕСПЕЧЕНИЕ БАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ГОССТАНДАРТУ, И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

Задачи:

- Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.
- Формировать и развивать ведущие компетентности у учащихся.
- Достичь оптимального уровня профессиональной квалификации учителей.

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
1. Организовать учебный процесс в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО.	с 01.09.2023	Администрация	
2. Комплектование классов с углубленным изучением биологии, химии, математики (5 кл.) по диагностическим способностям.	Август	Администрация	
3. Продолжение работы классов с углубленным изучением химии, биологии, математики	в теч.года	администрация	
4. Комплектование 10-х профильных классов на основании анкетирования, заявлений.	август	администрация	
5. Комплектование школы пед.кадрами.	август -	Плотников Ю.А.	
6. Заседания МО, кафедр «Анализ работы за 2022-2023 уч. год и задачи на новый учебный год. Особенности работы МО, кафедр в режиме ФООП, обновленных ФГОС. Интеграция работы».	сентябрь	рук.кафедр, МО	
6.Организовать: ■ Обучение на дому и инклюзивное обучение обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Зам.дир.по УМР, Артамонова И.П.	
■ Дистанционное обучение детей - инвалидов совместно с отделом медиаобразования ИРО.	октябрь	Зам.дир.по УМР Артамонова И.П.	
■ Занятия секций НОУ.	сентябрь	Зам.дир.по УМР	
■ Индивидуальные занятия учащихся	сентябрь	Зам.дир.по УВР	
7.Составить расписание работы кружков, элективов.	сентябрь	Зам.дир.по УВР	
8.Обеспечить учащихся и учителей альтернативными учебниками на 20%	в теч.года	библиотекарь завучи, зав. каф.,	
9.Продолжить индивидуальную работу с молодыми педагогами.	в теч.года	рук.МО, наставники зав.каф., МО	
10.Организовать наставничество молодых педагогов.	по графику	Администрация	
10. Провести промежуточную аттестацию во 2-8, 10-х классах	по графику	МО, учителя-предметники	
11.Организовать работу по ликвидации пробелов на основании тестирования, результатов промежуточной аттестации, экзаменов, осуществлять лично-ориентированный подход для корректировки западающих КЭС	в теч. года	МО, учителя-предметники	
12.Продолжить работу по развитию ведущих компетентностей уч-ся.	в теч.года	Учителя	
13. Провести семинары, конференции: - Семинар-совещание с зав. кафедрами,	август	Администрация	

<p>рук. МО «Анализ и планирование работы кафедры, МО. Требования к оформлению документации».</p> <p>Семинар, посвящённый году педагога и наставника «Профессиональное развитие педагога: модели наставничества».</p> <p>Семинар-практикум «Использование цифровой лаборатории на уроках естественно-научного цикла центра образования «Точка роста» и в агроклассах»</p> <p>▪ Единый методический день «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»- магистральных направлений развития современной школы»</p> <p>Семинар-практикум «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» - магистральных направлений развития современной школы» (окружной)</p> <p>14. Проведение научно – методических советов.</p> <p>15.«Круглый стол» по итогам исследовательской работы</p> <p>16. Проведение предметных недель: - кафедры учителей начальных классов; - кафедры учителей русского языка и литературы; - кафедры учителей химии, биологии, географии; - кафедры учителей математики; - кафедры учителей английского языка; - методического объединения учителей истории, обществознания, права -кафедры учителей информатики, технологии, ИЗО, МХК, физической культуры;</p> <p>17. Пополнение инновационного, информационного банка, медиатеки.</p> <p>18. Пополнение электронного банка данных методических разработок</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>Март</p> <p>сентябрь ноябрь январь март май май</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь февраль (1декада) май</p> <p>март</p> <p>в теч. года</p> <p>в теч. года</p>	<p>Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., зав. каф., рук. МО.</p> <p>Администрация, Зав.каф., рук.МО</p> <p>Администрация, зав.каф., рук.МО</p> <p>Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., зав. каф., рук. МО</p> <p>Администрация зав.каф., рук.МО</p> <p>администрация школы</p> <p>администрация, зав. каф., рук. МО</p> <p>Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., зав. каф., рук. МО</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам.дир.по УМР Артамонова И.П.</p>	
--	--	--	--

IV. «ТВОРЧЕСТВО».

***ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОТОВНОСТИ К НЕПРЕРЫВНОМУ ПРОДОЛЖЕНИЮ
ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТЕ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
УСЛОВИЯХ.***

Задачи:

- Выявить уровень сформированности готовности к непрерывному продолжению образования и работе в новых социально-экономических условиях.
- Создать условия для повышения результативности участия в различных олимпиадах

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
<p>I. Диагностика, определение природных способностей и задатков учащихся с выявлением уровня сформированности готовности к непрерывному образованию и работе:</p> <p>а) тестовая диагностика;</p> <p>б) анкетирование.</p>	Сентябрь	администрация	
<p>Создание условий для детей с минимальным уровнем задатков и способностей.</p> <p>1. Программы дополнительного образования в школе: «Экологическая тропа»; «Ландшафтный дизайн»;</p> <p>2. Конкурсы (поделок, творческих работ)</p> <p>3. Выставки.</p> <p>4. Экскурсии в школьные мастерские, в колледжи, Кинельский техникум</p>	<p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>	<p>администрация, учителя</p> <p>администрация, учителя</p> <p>зам.дир.по ВР зам.дир.по ВР кл.руководители</p>	
<p>III. Создание условий для детей с определенным уровнем способностей и задатков:</p> <p>Продолжить сотрудничество с Самарским региональным центром для одаренных детей, Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева, Самарским государственным аграрным университетом, Самарским государственным медицинским университетом, Международным институтом рынка в целях обучения, участия в олимпиадах, конференциях, приглашения преподавателей для консультаций, лекций</p> <p>Экскурсии в НИИСС, вузы.</p> <p>Организация секций НОУ.</p> <p>Научно-практические конференции.</p> <p>Участие в Международных и Всероссийских научно-практических конференциях в г. Обнинске, Отрадном, Сочи, Самаре, Москве и др. городах.</p> <p>Участие в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области.</p>	<p>В теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>Сентябрь по графику</p> <p>В течение года, очный этап – по графику (2023-2024)</p>	<p>Плотников Ю.А.</p> <p>кл.руководители Зам.дир.по УМР Артамонова И.П., Учителя-предметники</p> <p>Зам.дир.по УМР Артамонова И.П., учит-наставники</p>	

Участие в Открытой Международной научно – исследовательской конференции молодых исследователей (старшекласников и студентов) «Образование. Наука. Профессия».	уч.г) По графику – 2024 г	Зам.дир.по УМР Артамонова И.П., учителя – наставники	
Участие в Открытом региональном конкурсе научно- исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям имени К.К. Грота	по графику 2024 г	Зам.дир.по УМР Артамонова И.П., учителя – наставники	
Участие в Открытом областном фестивале «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»	по графику	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., учителя - наставники	
Участие в научно-практической конференции студентов и школьников с международным участием «Актуальные вопросы естественных наук и пути их решения» (Авен – 2024)	по графику 2023 г.	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., учителя математики, физики, информатики	
Участие в областном конкурсе сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли», в областной олимпиаде по прикладной биологии.	по графику 2024 г.	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., учителя биологии, химии	
Участие во всероссийских конкурсах: «Юннат», юных исследователей окружающей среды.	по графику	Учителя биологии, химии	
Участие в Областной олимпиаде по физике для 7-8 классов имени Дж. Максвелла	по графику	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., учителя физики	
Участие в межрегиональном конкурсе старшекласников и студентов «Созвездие IQ" - Самарский НАНОГРАД	по графику- 2024 г.	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П.	
Конференции, олимпиады по предметам по возрастным группам (1-4, 5-7, 8-11 кл.)	по графику	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П.	
Участие в дистанционных конференциях, олимпиадах.	по графику	Учителя – предметники	
Участие обучающихся в специализированных профильных сменах Самарского регионального центра для одарённых детей	по графику	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., учителя – предметники, кл. руководители	
Программы дополнительного образования в школе: «Палитра»; Вокальное пение. «Солнышко»; «Мир спасется красотой»;	в теч.года	зам.дир.по ВР Администрация	

<p>«Юный журналист»; «Юный эколог»; «Юный исследователь»; «Поиск» «Видеоблогинг»</p>			
<p>IV. Создание условий для детей, сориентированных на продолжение образования и работы в новых социально-экономических условиях: Отработка системы «детский сад-школа-вуз».</p>	в теч.года	администрация	
<p>Консультации педагогов, с воспитателями, родителями ДОУ.</p>	в теч. года	Учителя	
<p>Совместная работа кафедр по преемственности между начальными-средними-старшими звеньями.</p>	в теч.года	Администрация, учителя, каф.	
<p>Продолжить работу «Школы дошкольника».</p>	с октября	Сайгашкина М.А.	
<p>Участие школьников в научно-практических конференциях студентов, работе совместных научных обществ:</p>	по плану СамГАУ	зам.дир.по УМР Артамонова И.П., рук.секций НОУ	
<p>участие в XIII Областной аграрной олимпиаде школьников и др.</p>	по плану СамГАУ	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., рук. секций НОУ	
<p>Участие во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ – 2024»</p>			
<p>Участие обучающихся в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</p>	По графику	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., рук. секций НОУ	
<p>Участие в мероприятиях, организованных Самарским Кванториумом 63: Региональном хакатоне по IT, Областном проекте «IT-каникулы» и др.</p>	В теч. года	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., рук. секций НОУ	
<p>Заклучить договор о сотрудничестве с Самарским национальным исследовательским университетом им. Академика С.П.Королева, АО «Авиакор – авиационный завод» о совместной работе в рамках реализации образовательного проекта «Инженерный класс авиастроительного профиля».</p>	август	Плотников Ю.А.	
<p>Продолжить дистанционное образования уч-ся, учителей</p>	В теч. года	Плотников Ю.А., завучи	

V. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ».
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ЖИЗНИ В
СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ.

Задачи:

- Обеспечить допустимый уровень условий для формирования у школьников знаний, умений и навыков для готовности к жизни в семье и обществе.

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
1. Изучить потребности родителей в подготовке учащихся к семейной жизни, провести анкетирование, проанализировать изучение курса внеурочной деятельности в 10 кл. «Нравственные основы семейной жизни» Изучить состав семей учащихся, их материальное обеспечение. Изучить уровень знаний учащихся в области психологии, сан.гигиены, взаимоотношения полов: анкетирование, срезы знаний.	Сентябрь-октябрь сентябрь в теч.года	Зам.дир.по ВР кл.рук.9-10 кл. кл.рук., соц.пед кл.руководители	
2. Продолжить проведение индивидуальных консультаций родителей, учащихся, учителей с психологом, врачом.	в теч.года	психолог Авдеева Л.А.	
3. Продолжить вовлечение родителей в воспитательную работу школы в качестве руководителей кружков, клубов, секций НОУ.	в теч.года	зам.дир.по ВР	
4. Проводить конкурсы «Папа, мама, я - спортивная семья», классные часы «Моя семья».	в теч.года	зам.дир.по ВР, кл.р/комитеты	
5. Приглашать специалистов из центра «Семья» (врачей, психологов, юриста).	в теч.года	соц.педаг.	
6. Продолжить работу с неблагополучными семьями.	в теч.года	соц.педагог	
7. Провести цикл бесед с уч-ся на темы: ■ Человек и его здоровье. Про тебя самого.(5-6 кл.) ■ Психология здоровья.(7 кл.) ■ Если вы хотите быть счастливым (особенности подросткового возраста 8 кл.). ■ Педагогика здоровья. Здоровый образ жизни.(9 кл.) ■ Медицинские знания.(10 кл.) ■ Психология семьи. (11 кл.) ■ Проводить ежемесячные встречи с родителями будущих первоклассников в рамках курса Школы для родителей «Вместе в школу»	в теч.года по графику	зам.дир.по ВР, врач, Кл.рук Психолог	
8. Обеспечить реализацию профминимума на базовом уровне в одном классе из каждой параллели среди 6-11 классов.	с 01.09.2023	Зам.дир. по ВР Психолог Администрация	

9. Введение курса внеурочной деятельности: «Россия — мои горизонты».	с 01.09.2023	Администрация	
10. Организовать работу профильных предпрофессиональных классов (инженерных, агрономических, педагогических, и др.)	с 01.09.2023	Администрация	
11. Обеспечить участие обучающихся 10х классов естественнонаучного профиля в проекте «Агроклассы 2.0».	с 01.09.2023	Администрация	
12. Проводить индивидуальную работу с учащимися выпускных классов – потенциальными кандидатами на поступление в вузы на педагогические, инженерные специальности	В теч.года	Классные руков. психолог	
Общешкольные родительские собрания:			
1.«Школа: перспективы развития».	сентябрь	Плотников Ю.А.	
«Единство семьи и школы для обеспечения успешной социализации детей» -Итоги триместра. -Ознакомление родителей уч-ся 9, 11 кл. с документами ОГЭ, ЕГЭ.	ноябрь	Замдир.по ВР Завучи	
3. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».	февраль	Зам.дир.по ВР Соц.педагог	
4.«Завершение 2023/2024 учебного года. Организация оздоровления учащихся в период летних каникул»	май	Администрация Кл.руковод.	

VI. «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ».
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

Задачи:

- Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
- Повысить уровень профессионализма учителей для введения спецкурсов и элективных занятий за счет переподготовки и получения дополнительного образования.

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
<p>I. Изучение спроса: анкетирование; собеседование; интервьюирование учащихся, родителей, учителей.</p> <p>II. Формирование системы образовательного процесса по внеурочной деятельности: ВД НОО, 1-4 классы <u>Направления ВД в соответствии с ФОП:</u></p> <p>1. Спортивно-оздоровительная деятельность. Программы: - Динамическая пауза. - Спортивный час. - Подвижные игры. - Спортивная ритмика.</p> <p>2. Проектно-исследовательская деятельность. Программы: - Путешествие в мир экономики. - Изучаем родной край.</p> <p>3. Коммуникативная деятельность. Программы: - Музей в твоём классе.</p> <p>4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность. Программы: - Город мастеров. - Юный художник. - Театральная студия.</p> <p>5. Информационная культура. Программы: - Компьютерная азбука. - Разговоры о важном. - Рассказы по истории Самарского края.</p> <p>6. Интеллектуальные марафоны. Программы: - Умники и умницы.</p> <p>7. Учение с увлечением! Программы: - Книжкино царство.</p> <p>ВД ОО, 5-6 классы <u>Направления ВД в соответствии с ФОП:</u></p> <p>1. ВД по учебным предметам образовательной программы: - Предметные недели.</p> <p>2. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность: - Функциональная грамотность.</p> <p>3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную</p>	<p>Сентябрь май</p> <p>сентябрь</p>	<p>Администрация кл.руководители</p> <p>Администрация Учителя</p>	

подготовку:

- Россия – мои горизонты.
- Авиамоделирование.
- 4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий:
 - Разговоры о важном.
- 5. ВД по организации деятельности ученических сообществ:
 - История Самарского края.
- 6. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности:
 - Робототехника.
 - Телестудия «ДИТ».
- 7. ВД по организации педагогической поддержки:
 - Познаю себя.
- 8. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся:
 - Юниор.
 - Серебряный мяч.
 - Кросс-фит.
 - Чемпион.

ВД ООО, 7-9 классы

Направления ВД в соответствии с ФОП:

1. Общеинтеллектуальное:
 - Функциональная грамотность.
 - Робототехника.
 - Предметные недели.
2. Общекультурное:
 - История Самарского края.
3. Духовно-нравственное:
 - Разговоры о важном.
4. Спортивно-оздоровительное:
 - Юниор.
 - Серебряный мяч.
 - Кросс-фит.
 - Чемпион.
5. Социальное:
 - Информационная безопасность.
 - Телестудия «ДИТ».
 - В мире профессий.
 - Россия – мои горизонты.

ВД СОО, 10-11 классы

Направления ВД в соответствии с ФОП:

1. ВД по учебным предметам образовательной программы:
 - Решение прикладных задач с экономическим содержанием.
 - Решение нестандартных текстовых задач.
 - Исследование информационных моделей с использованием объектно-ориентированного языка программирования и электронных таблиц.
 - Основы нанотехнологий.
 - Биохимия – химия жизни.
 - Решение заданий по молекулярной

<p>биологии при подготовке к ЕГЭ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Параметр в задачах ЕГЭ. <p>2. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы химического мониторинга агроландшафтов. <p>3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия – мои горизонты. - Россия – моя история. <p>4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговоры о важном. <p>5. ВД по организации деятельности ученических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жизнь ученических сообществ. <p>6. ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы ветеринарии. - Политология. - История в лицах. <p>7. ВД по организации педагогической поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая практика. <p>8. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нравственные основы семейной жизни. <p>III. Углубленное изучение предметов</p> <p><u>Уровень основного общего образования:</u> углубленное изучение биологии, химии, математики</p> <p><u>Уровень среднего общего образования:</u> углубленное изучение биологии, химии, математики, информатики и ИКТ, физики, географии, экономики, истории, английского языка, права.</p>			
<p>IV. Обеспечение системы образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по созданию рабочих программ, их экспертизе. 2. Подбор преподавателей и заключение договоров. 3. Обеспечение учащихся альтернативными учебниками по новым предметам. 4. Осуществление связи с вузами (СамГАУ, СамГПУ, Самарским экономическим университетом, Медуниверситетом, Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королёва, Международным институтом рынка) для 	<p>В теч.года</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>	<p>учителя, админ.</p> <p>Плотников Ю.А.</p> <p>Библиотекари</p> <p>Администрация</p>	

координации и научного руководства работой. 5. Продолжение дистанционного образования учителей, учащихся.	В теч.года	Администрация	
--	------------	---------------	--

VII. «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА».

КАДРЫ

Задачи:

- Создать условия для методического сопровождения педагогических кадров, для развития системы наставничества.
- Создать условия для развития и повышения квалификации

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
<p><u>Педагогические советы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы педколлектива за 2022/23 уч.год и задачи на новый учебный год2. Введение ФОП НОО, ООО, СОО.3. О едином мотивирующем мониторинге.4. Внедрение Единой модели профориентации – профориентационный минимум. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».5. Комплектование 1, 10-х классов.6. Организация обучения школьников с ОВЗ.7. Утверждение педагогической нагрузки.8. Изменения в порядке аттестации педагогических работников.9. Представление кандидатов на стипендию Э.И. Трофимовой.10. Принятие графика проведения и форм промежуточной аттестации обучающихся.	Август	Плотников Ю.А.	
<p>II. 1. Организация единого образовательного пространства. Реализация требований ФОП НОО, ООО, СОО. 2.Итоги 1 триместра с использованием системы МСОКО</p>	ноябрь	Администрация	
<p>III.1 «Презентация деятельности педагогов, реализующих программы естественно-научной и технологической направленности центра образования «Точка роста». Обобщение опыта работы учителя химии и биологии Казаковой С.В. по теме «Научно-исследовательская деятельность учащихся».</p>	январь	Администрация, зам.дир по УМР Артамонова И.П., зав. каф.,	
<p>IV. Пути внедрения трудового направления воспитательной работы через ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии,</p>	март	Администрация зам.дир. по ВР, кл.руководители	

<p>личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе</p> <p>V. Об оздоровительной работе с учащимися. - Об открытии оздоровительного лагеря «Планета детства». - О работе с «трудными» подростками. - О допуске к экзаменам.</p> <p>VI. 1. Итоги аттестации уч-ся с использованием системы МСОКО.</p>	<p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Плотников Ю.А. Красина Е.И.</p> <p>Титова М.И. Кл.рук., завучи</p> <p>Плотников Ю.А.</p>	
<p><u>Конференции, методические часы и семинары:</u></p> <p>- Методическое совещание с зав. кафедрами, рук. МО «Анализ и планирование работы кафедры, МО. Требования к оформлению документации»</p> <p>- Семинар, посвященный году педагога и наставника «Профессиональное развитие педагога: модели наставничества».</p> <p>Семинар-практикум «Использование цифровой лаборатории на уроках естественно-научного цикла центра образования «Точка роста» и в агроклассах»</p> <p>- Единый методический день «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»- магистральных направлений развития современной школы»</p> <p>Семинар-практикум «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» - магистральных направлений развития современной школы» (окружной)</p> <p>«Круглый стол» по итогам исследовательской работы</p> <p>Консультации с учителями начальных классов, русского языка, математики, биологии в соответствии с планами работы МО, кафедр. Семинары кл.руководителей:</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в теч.года</p> <p>август</p>	<p>Администрация</p> <p>Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., зав. каф., рук. МО</p> <p>Администрация, зав. каф., рук. МО</p> <p>Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., зав. каф., рук. МО.</p> <p>Администрация, зав. каф., рук. МО</p> <p>Администрация, зав. каф., рук. МО</p> <p>Зам.директора по УВР, УР, УМР</p> <p>зам.дир.по ВР</p>	

<p>-«Планирование воспитательной работы на 2023-2024гг.»</p> <p>- «Совершенствование личностных качеств классного руководителя, как одно из условий его самореализации»</p> <p>-« Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.</p> <p>Анализ деятельности классных руководителей»</p>	<p>апрель</p> <p>май</p>	<p>зам.дир.по ВР</p> <p>зам.дир.по ВР</p>	
<p><u>Научно – методические советы школы:</u></p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Администрация школы</p>	
<p><u>Аттестация педагогических кадров</u></p> <p>Корректировка плана мероприятий по подготовке и проведению аттестации.</p> <p>Рассмотреть вопросы аттестации на заседаниях МО, совещании при директоре.</p> <p>Посещение уроков у педагогов, выходящих на аттестацию.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>	<p>Администрация</p> <p>завучи, рук. МО</p> <p>завучи, рук. МО</p>	
<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <p>1. Корректировка перспективного плана прохождения курсов учителями школы.</p> <p>2.Контроль за направлением на курсы по именованным образовательным чекам</p>	<p>август</p> <p>в теч.года</p>	<p>Зам.дир.по УВР.</p> <p>Завучи</p>	
<p><u>Обобщение опыта работы</u></p> <p>«Обобщение опыта работы учителя химии и биологии Казаковой С.В. по теме «Научно-проектная деятельность учащихся».</p> <p>Организация и проведение открытых уроков, классных часов, занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий (с использованием проектных, цифровых и др. технологий) направленности Центра «Точка роста».</p>	<p>январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация, предметная каф.</p> <p>Администрация, предметная каф.</p>	
<p><u>Работа с молодыми специалистами.</u></p> <p>Закрепление наставников.</p> <p>Посещение уроков.</p> <p>Мастер-классы учителей высшей категории для молодых специалистов</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации.</p> <p>Помощь психолога.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь,</p> <p>январь,</p> <p>апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p>	<p>завучи</p> <p>администрация</p> <p>завучи, зав.каф</p> <p>завучи,</p> <p>наставники</p> <p>психолог</p>	

Открытые уроки молодых учителей	апрель	администрация, ассоциация молодых учителей	
<u>Работа в режиме ФОП, обновленного образовательного стандарта</u>			
1. Проведение консультаций.	В теч.года	Зам.дир.по УВР	
2. Направление учителей на курсы.	В теч.года	Зам.дир.по УВР	
3. Размещение на сайте школы информации о работе по ФОП, обновленным ФГОС НОО, ООО.	В теч.года	Администрация Зам.дир.по УВР	
4.Педсоветы			
Организация единого образовательного пространства. Реализация требований ФОП НОО, ООО, СОО.	ноябрь	Администрация	
Презентация деятельности педагогов, реализующих программы естественно-научной и технологической направленности центра образования «Точка роста».	январь	Администрация, зам. дир. по УМР, каф.	
Обобщение опыта работы учителя химии и биологии Казаковой С.В. по теме «Научно-исследовательская деятельность учащихся».			
Пути внедрения трудового направления воспитательной работы, через ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.	март	Администрация Зам.дир.по ВР Кл.руководители	
6. Семинары: - Методическое совещание с зав. кафедрами, рук. МО «Анализ и планирование работы кафедры, МО. Требования к оформлению документации»	август	Администрация	
-Методический семинар «Наставничество в образовании в современных условиях: опыт и перспективы».	декабрь	Зам.дир. по УМР Артамонова И.П, каф., МО	
- Единый методический день «Современный урок в контексте требований обновлённых ФГОС НОО и ООО»	февраль	Зам.дир. по УМР Артамонова И.П, каф. .	
Семинар-практикум «Совершенствование качества образования, обновление содержания и	март	Администрация	

<p>педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения» (окружной)</p> <p>«Круглый стол» по итогам исследовательской работы</p> <p>Консультации по работе с системой МСОКО</p>	<p>май</p> <p>в теч.года</p>	<p>Зам.дир. по УМР Артамонова И.П</p> <p>Учителя информатики</p>	
--	------------------------------	--	--

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
на 2023/2024 уч.год

сентябрь 2023 г.

- О правилах внутреннего распорядка для работников школы. Плотников Ю.А.
 - О явке уч-ся в школу. Кл.руководит.
 - О внешнем виде обучающихся Ралдугина С.Г.
 - Обеспеченность уч-ся учебниками. Библиотекарь
 - Об индивидуальных и групповых консультациях, их комплектовании. Зам.дир.по УВР
 - Об организации горячего питания
- Плотников Ю.А.
Артамонова И.П.
Шакирова Е.И.
Соц.педагог
Титова М.И.
Зам.дир.по ВР, Титова М.И.
Зам.дир.по УВР
- О проведении ВПР.
 - О работе с "трудными" уч-ся.
 - Операция «Подросток»
 - О профилактике дорожно-транспортного травматизма.
 - О порядке проведения элективных курсов, индивидуально-групповых занятий в профильных классах.
 - АСУ – путь к открытости системы школьного управления
- Плотников Ю.А.
Андреев А.А.
Шакирова Е.И.
Учителя физ-ры
- О проведении аттестации педработников в 2023-2024 уч.г.
 - О проведении Дней здоровья в 2023-2024 уч.г.

октябрь 2023 г.

- Оформление электронных журналов. Завучи
- О работе по подготовке к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников. Артамонова И.П.
- Участие в областном конкурсе «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области через специализированную инфокоммуникационную систему (ИКС Взлёт)
- О новинках методической и педагогической литературы. Артамонова И.П.
- Особенности организации внеурочной деятельности в 1-4, 5-9-х, 10-11-х классах. Библиотекарь
- О ведении курса ВД «Россия – мои горизонты». Зам.дир. по ВР
- Организация работы по профориентации. Зам.дир по ВР
- О работе учителей-предметников по формированию функциональной грамотности. зав.каф., рук.МО
- Утверждение списка кандидатов на медаль, отличников 9-х кл. кл.руководители
- Об использовании федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Зам.дир. по УВР, ИТ, зав.каф., рук.МО
- Осознанный выбор предметов на ОГЭ, ЕГЭ. Кл.руководители 9,11-х кл.

ноябрь 2023 г.

- О работе учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. Зав.МО, каф.
- О работе учителей-предметников, кл.руководителей с отличниками и хорошистами. Кл.рук., учителя
- Состояние профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Ралдугина С.Г..
- Информация школьного врача о результатах медосмотра. Титова М.И., Низамудинова Г.Р.
- Система работы педколлективов ДОУ по подготовке Авдеева Л.А. методисты, воспитатели ДОУ

<p>учащихся к обучению в школе. Работа «Школы дошкольника»</p> <p>- Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>- О результатах тестирования по русскому языку, математике в 9-11 классах.</p> <p>- Работа с "трудными" и слабоуспевающими уч-ся.</p> <p>- Обучение школьников 8-11 классов современным языкам программирования.</p> <p>- Использование кабинетов «Точка роста», ЦОС, Агрокласса (по результатам посещенных уроков)</p> <p>- Объективность оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль.</p>	<p>Сайгашкина М.А.</p> <p>Артамонова И.П. Зам.директора по УВР, зав.каф</p> <p>Зам.дир.по ВР, кл.руководители Титова М.И. Крыпаева В.Б., учителя инф.</p> <p>Администрация</p> <p>Зам.дир. по УР, Кл.руков.</p>
декабрь 2023 г.	
<p>- Охрана труда и ТБ в школе.</p> <p>- О предварительных итогах успеваемости за 1 полугодие.</p> <p>- Утверждение плана работы на зимние каникулы.</p> <p>- О состоянии противопожарной безопасности школы</p> <p>- Об итогах контрольных срезов по математике и русскому языку во 2- 4-х классах.</p> <p>- Итоги окружных олимпиад.</p> <p>- О результатах проверки заполнения АСУ.</p> <p>- О результатах посещения занятий по внеурочной деятельности.</p> <p>- Использование системы МСОКО педагогами кафедр: учителей русского языка и литературы, математики и физики</p> <p>-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО</p>	<p>Прокудин А.Я., Ролдугина СН Завучи, кл.рук. Зам.дир.по ВР Зам.дир. по АХЧ, зав.каб. Титова М.И.</p> <p>Артамонова И.П. Администрация Зам.дир.по УВР, ВР</p> <p>Хлебунова Ю.А.,</p> <p>Миронова О.А. зав.каф.</p>
январь 2024 г.	
<p>- Результаты внутришкольного мониторинга.</p> <p>- О выполнении санитарно-гигиенических требований.</p> <p>- Итоги прохождения программ за 1 полугодие.</p> <p>- Итоги окружных олимпиад.</p> <p>- О подготовке к проведению Единого методического дня «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»- магистральных направлений развития современной школы».</p> <p>- Использование ресурсов центра образования «Точка роста». для подготовки обучающихся к ГИА по предметам естественно-научного цикла</p> <p>- Состояние профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.</p> <p>- О проведении Дней здоровья.</p> <p>- Итоги проверки техники чтения во 2-4 классах.</p>	<p>Администрация ПК Завучи Артамонова И.П. Артамонова И.П.</p> <p>Миронова О.А. Зам.дир.по ВР Соц.педагог, Низамудинова Г.Р. Ралдугина С.Г., Ермилин В.Г. Титова М.И.</p>
февраль 2024 г	
<p>- Утверждение плана месячника, посвященного «Дню защитника Отечества».</p> <p>- О выполнении требований Положения о едином стиле одежды.</p> <p>- Итоги анкетирования «Готовность уч-ся 9-х кл. к продолжению образования».</p> <p>- Итоги успеваемости за 2 триместр.</p> <p>- Об организации горячего питания.</p> <p>- О работе школьного музея.</p>	<p>зам.дир.по ВР, Голованов И.Н.</p> <p>Ралдугина С.Г. Зам.дир. по УВР</p> <p>Кл.руководители Артамонова И.П. Зам.дир.по ВР,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - О ходе подготовки к защите индивидуальных проектов. - Об использовании в УВП ресурса «Российская электронная школа», цифровых технологий. - Использование системы МСОКО педагогами кафедры учителей химии, биологии 	<p>Лаврентьева Ю.Б. Администрация, учителя зав.каф., рук.МО зав.кафедрой</p>
март 2024 г	
<ul style="list-style-type: none"> - Организация повторения в 9, 11 кл. по предметам итоговой аттестации. - Об организации обучения школьников с ОВЗ. - О состоянии профилактической работы. - О выполнении учебных программ. - Об итогах школьных научно - практических конференций - Об организации горячего питания. - Об участии обучающихся 4-11 классов в ВПР. - О реализации программ педкласса, инженерного класса, агрокласса. - Объективность оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль. 	<p>Учителя-предметники Артамонова И.П. Зам.дир.по ВР, Титова М.И. Руководители МО, зав.каф Артамонова И.П. Артамонова И.П. Шакирова Е.И. Администрация Зам.дир. по УР, Кл.руков.</p>
апрель 2024 г.	
<ul style="list-style-type: none"> - О проведении Дня защиты детей. - Об итогах окружного этапа областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2023– 2024 учебном году - Работа объединений внеурочной деятельности. - Об использовании в УВП ресурса «Российская электронная школа», цифровых технологий. - Использование системы МСОКО педагогами кафедры учителей математики - О работе информационно – библиотечного центра. 	<p>Голованов И.Н. Зам. дир. по УМР Артамонова И.П. Зам.дир.по ВР Шапошникова Е.Ю. зав.каф., рук.МО зав.кафедрой. Библиотекарь</p>
май 2024 г.	
<ul style="list-style-type: none"> - Об итогах окружных научно - практических конференций: «Я познаю мир» - Об итогах очного этапа областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций - Итоги контрольных работ по русскому языку и математике в 4- классах. - Работа кл.руководителей и учителей-предметников с хорошистами и отличниками. - О прохождении учебных программ. - Об итогах тестирования уч-ся 11-х кл. по математике и русскому языку, предметам по выбору (в плане подготовки к ЕГЭ). - О реализации программ дополнительного образования в школе. - О летнем отдыхе уч-ся, об окончании учебного года. - О результатах проверки АСУ. - О результатах проверки посещаемости учащихся. 	<p>Зам. дир. по УМР Артамонова И.П. Зам. дир. по УМР Артамонова И.П. Зам.дир.по УВР Учителя Завучи Зам.дир.по УВР рук.МО, зав.каф Зам.дир.по ВР Плотников Ю.А. Администрация Соц.педагог</p>

VIII. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА».

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ

2023-2024 уч.год

Задачи:

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- отслеживание результатов углубленного изучения химии, биологии, математики, профильного обучения; готовности учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, уровень сформированности функциональной грамотности;
- отслеживание достижений планируемых результатов освоения учебной программы учащимися 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов, занимающихся по ФОП, обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ;
- достижение показателей единого мотивирующего мониторинга.

ПЛАН МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский на 2022-2023 год

Вопросы контроля	Цель контроля	Показатели контроля	Сроки	Ответственные	Форма отчетности	Где заслушивается
Адаптация первоклассников к школьной жизни	Оценка уровня организации адаптационного периода первоклассников в школе.	Уровень адаптации, посещение уроков, наблюдение, собеседование с учителями.	октябрь	Администрация	Сообщение	Педагогический консилиум с воспитателями, методистами детских садов
сочинение, 10 кл.	Апробация дополнительных форм оценки качества обучения	Выявление пробелов в знаниях	март	Зам.директора по УВР, зав.каф., учителя-предметники	Справка	Кафедра, совещ
Всероссийские проверочные работы с загрузкой результатов в систему МСОКО	Апробация дополнительных форм оценки качества обучения в общеобразовательных организациях	Выявление пробелов в знаниях		Зам.директора по УВР, зав.каф., МО, учителя-предметники	Справка	Кафедры, совещ
4 кл. русский язык математика окружающий мир			с 15.03.24 – 20.05.24			
5 кл. русский язык, математика, биология, история						
6 кл. русский язык математика история биология						

география обществознание						
7 кл. русский язык математика история биология география обществознание физика английский язык						
8 кл. русский язык математика история биология география обществознание физика химия английский язык						
11 кл. история			15.03.24 – 20.05.24			
Класно- обобщающий контроль в 5-х кл.	Проверка готовности к обучению в основной школе, уровень адаптации. Стартовая диагностическая работа. Посещение уроков у педагогов, работающих в 5-х кл.	Уровень адаптации, результаты к/работ, тестов, анализ посещенных уроков.	Октябрь	Завучи, рук.каф.	справка приказ сообщен.	Совещание учителей кафедр русского языка и литературы, математики, начальных классов совещание
Тестирование в	Проверка готовности	Результаты тестов.	октябрь	Зам.дир.по УВР,	Справка,сообщ.	Совещание

9классов по русскому языку	к итоговой аттестации	Выявление пробелов в знаниях	апрель	зав.каф.		
Итоговое собеседование по русскому языку в 9 кл., допуск к ОГЭ	Определение уровня усвоения ФГОС ООО	Выявление пробелов в знаниях	февраль январь (тренир)	Зам.дир.по УВР, зав.каф.	Справка, сообщ.	Совещание
Тестирование в 10, 11 классах по русскому языку	Определение уровня усвоения гос.образов. стандарта среднего общего образования	Результаты тестов. Выявление пробелов в знаниях	октябрь декабрь(10) апрель	Зам.дир.по УВР, зав.каф.	Справка, сообщ Занесение результатов в МСОКО	Совещание
Сочинение в 11 кл, допуск к ЕГЭ.	Определение уровня усвоения гос.образов. стандарта среднего общего образования	Результаты сочинения.	ноябрь (тренир)	Администрация Зам.дир.по УВР, зав.каф.	Справка, засед.каф	Засед.каф.
Сочинение в 10 кл. (подготовка к сочинению в 11 кл.)		Выявление пробелов в знаниях	декабрь март (10кл)			
Тестирование в 9 классах по математике	Определение соответствия качества подготовки уч-ся по математике	Результаты тестов. Выявление пробелов в знаниях	октябрь январь апрель	Зам.дир.поУВР, зав.каф.	Справка, сообщ.	Совещание
Тестирование уч-ся 9 кл., которые могут не сдать ОГЭ	Федеральным гос. образоват. стандартам		ежемесячно	Зам.дир.по УВР, учителя		Засед.кафедры, малые педсоветы
Тестирование в 11 классах по математике	Определение соответствия качества подготовки уч-ся по математике	Результаты тестов. Выявление пробелов в знаниях	октябрь декабрь апрель	Зам.дир.по УВР, зав.каф.	Справка, сообщ МСОКО	Совещание
	Федеральным гос. образоват. стандартам					
Тестирование в 10	Определение	Результаты тестов.	Октябрь	Зам.дир.по УВР,	Справка, сообщ	Совещание

классах по математике	соответствия качества подготовки уч-ся по математике Федеральным гос. образоват. стандартам	Выявление пробелов в знаниях	декабрь апрель	зав.каф.	МСОКО	
Объективность оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль.	Определение соответствия качества подготовки уч-ся, претендующих на аттестат особого образца, медаль	Результаты тестов. Выявление пробелов в знаниях	ежемесячно	Зам.дир. по УР, классные руководители	МСОКО	Совещание
Обобщение опыта работы учителя химии и биологии Казаковой С.В. по теме «Научно-проектная деятельность учащихся»	Изучение и обобщение передового педагогического опыта по темам самообразования	Уровень качества знаний уч-ся, показателей здоровья, владение современными технологиями, работа по методической теме.	сентябрь - январь	Администрация, предметная кафедра	Папка документов	Кафедра, педсовет
Уровень профессионального мастерства молодых учителей	Изучение уровня профессионального мастерства.	Уровень качества знаний уч-ся, владение современными технологиями	Октябрь Январь апрель	Администрация, кафедры	Анализ уроков.	Индив..консульт, собеседование, кафедры
Уровень профессионального мастерства учителей, вышедших на аттестацию	Изучение уровня профессионального мастерства. Макаренкова Н.А. Титова М.И. Прусс М.О.	Уровень качества знаний уч-ся, владение современными технологиями	Сентябрь	Завучи, рук. МО, кафедр	портфолио	Заседание аттестационной комиссии

	Миронова О.А. Воржакова Т.А. Казакова С.В. Артамонова И.П. Ли С.А. Шакирова Е.И. Толпекина Т.Н. Логинова Н.А. Старостина О.Е. Зенина О.П. Прокудин А.Я.		Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март			
Правильность оформления журналов	Своевременность и правильность оформления электронных журналов.	Выполнение Положения о порядке ведения журналов	сентябрь ноябрь февраль июнь	завучи	Сообщ. Справки	совещания
Правильность и своевременность заполнения АСУ	Своевременность и правильность оформления планирования, выставления оценок	Уровень качества оформления, своевременность	ежемесячно	зав.каф., рук.МО Администрация	Сообщ.	Совещания, заседания МО, кафедр
Организация горячего питания.	Проверка качества питания, охват уч-ся.	Калорийность пищи, соблюдение санитарных норм	сентябрь март	Зам.дир.по УМР Артамонова И.П.	Сообщение справка	совещание
Посещаемость учащихся и ее учет.	Проверка посещаемости учащимися занятий	Результаты рейда, проверки учета посещаемости в кл. журналах	октябрь май	Завучи, соц. педагог	Сообщен., спр.	совещание
Работа с подростками «группы риска».	Контроль за работой кл.рук., учителей-предметников с «трудными» уч-ся.	Беседы, наблюдения, постановка на учет, решения малых педсоветов.	2 неделя ноября январь	Титова М.И.	сообщение	Совещание

Сохранность фонда учебников. Анализ использования УМК, перспективное планирование обеспечения учебниками	Контроль за состоянием фонда учебников, планирование заказа, приобретения	Количественный и качественный анализ сохранности учебников.	январь февраль март	Завучи, библиотекарь Шакирова Е.И. библиотекарь., зав.каф., МО	Сообщение	Совещание План-график
Организация обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья	Контроль за работой кл. рук., учителей-предметников со школьниками с ограниченными возможностями здоровья	Результаты проверки рабочих программ, журналов	март	Артамонова И.П.	справка	Совещание
Охрана труда и ТБ в школе.	Контроль за состоянием охраны труда и ТБ в ОУ.	Наличие необходимой документации и инструкций по ТБ в учебных кабинетах, соблюдение правил ТБ, отсутствие или наличие несчастных случаев.	4 неделя ноября, май	Плотников Ю.А., Ролдугина С.Н.	Сообщение	Совещание
Посещение уроков в 4-х кл. по русскому языку, математике, литературному чтению	Определение соответствия качества подготовки обучающихся 4-х кл. по ФГОС НОО,	Диагностика уровня развития УУД	В теч.года	Администрация, каф., учителя	Анализ уроков	Совместное заседание кафедр учителей начальных классов, учителей – предметников

Посещение уроков в 9-х классах по математике, русскому языку, биологии, обществознанию.	Определение уровня усвоения учащимися учебной программы	Выявление пробелов в знаниях	В теч.года	Завучи, рук.каф., МО	Анализ уроков	Заседания кафедр, МО
Мониторинг формирования математической грамотности пятнадцатилетних школьников.	Определение уровня усвоения математической грамотности	Выявление пробелов в знаниях	Октябрь	Ралдугина С.Г. Учителя математики	Анализ работ	Совещание
Техника чтения во 2-4-х кл.	Проверка навыков осознанного чтения (в определенном темпе), умения выразительно читать, пересказывать и анализировать текст.	Выполнение норм чтения.	3 нед. Декабря 3 нед. Мая	Титова М.И.	Справка	Совещание
Выполнение учебных программ	Контроль за выполнением государственных программ.	Анализ выполнения теоретической и практической части программ.	Январь, май	Завучи Рук.каф., МО завучи	Справка, приказ Сообщение Справка, приказ	Совещан.
Работа объединений внеурочной деятельности	Отслеживание динамики развития учащихся, оценка эффективности работы учителей внеурочной деятельности.	Посещение занятий, наблюдение, собеседование с учителями, учащимися	3 неделя ноября, апрель	завучи	Анализ занятий, сообщение	совещание
Состояние углубленного изучения химии, биологии, алгебры,	Проверка уровня сформированности ведущих компетентностей уч-	Выявление пробелов в знаниях	1-я неделя февраля	Заместители директора школы по УВР, рук.каф.	Справка	Совещание

алгебры и начала анализа (внешний мониторинг)	ся.					
Реализация программ педкласса, инженерного класса, агрокласса	Проверка уровня сформированности ведущих компетентностей уча-ся. Определение уровня усвоения учащимися учебных программ	Выявление пробелов в знаниях	март	Заместители директора школы по УВР, рук.каф.	Анализ уроков, сообщение	Совещание
Использование кабинетов ЦОС, «Точка роста», агрокласса	Проверка уровня сформированности компетенций учащихся, учителей	Посещение уроков, наблюдение, собеседование с учителями, учащимися	октябрь, январь	Заместители директора школы по УВР, рук.каф.	Анализ уроков, сообщение	совещание
Тестирование по химии, физике, биологии, англ. языку, информатике, обществознанию, истории по КИМам ОГЭ, ЕГЭ уча-ся 9, 11-х кл.	Проверка готовности к итоговой аттестации	Результаты тестов, выявление пробелов в знаниях	декабрь 1-2 неделя апреля	завучи	Справка, приказ МСОКО (прогноз ОГЭ, ЕГЭ)	Совещание
Итоги научно-методической работы за год.	Оценка результативности научно-методической деятельности в школе за 2023-2024 учебный год.	Результаты деятельности предметных методических объединений; инновационной деятельности; результаты участия учащихся школы в	До 30 июня	Зам. директора по УМР	Справка,	Совещание НМС

		творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях; результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах				
Итоговая аттестация в 9, 11 кл.	Проверка знаний учащихся за основную, среднюю школу, проверка усвоения образовательного Госстандарта.	Уровень усвоения образовательного Госстандарта.	До 30 июня	завучи	Справка, приказ	педсовет
Анализ использования педагогами системы МСОКО	Проверка уровня сформированности компетенций учителей	Результаты контрольных работ, тестирования	декабрь, апрель	администрация	Справка, приказ	Совещания

IX. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Задачи:

- Укрепление материально-технической базы школы для обеспечения ее успешного функционирования и развития, организации учебно-воспитательного процесса.

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Примечание
Приобрести учебники для 1, 11 кл. по ФГОС.	В теч.года	Библиотекарь	
Оснастить агроклассы.	август	Плотников Ю.А.	
Оснастить кабинеты «Точка роста».	август	Плотников Ю.А.	
Обеспечить нормальное функционирование автобусного парка, своевременное прохождение техосмотра.	в теч.года	Плотников Ю.А. Прокудин А.Я., Водители	
Произвести перезарядку и замену огнетушителей.	август	Зам. дир по АХР	
Приобрести медикаменты для школьного медпункта.	сентябрь	Зам. дир по АХР	
Выписать газеты, журналы.	сентябрь	Библиотекарь	
Каждому классу принять на сохранность классные комнаты, мебель, наглядные пособия, технические средства.	сентябрь	Кл.рук.,учком Зам.дир. по АХР	
Продолжить оформление территории школы, разбивку цветников.	в теч.года	Учит.биологии	
Поддерживать в должном состоянии озеленение «Школьного сквера»	весна-осень	Учком, педколлектив.	
Продолжить оснащение оборудованием (проекторы, компьютеры) учебных кабинетов с привлечением спонсоров	в теч.года	Плотников Ю.А.	
Следить за порядком в школьном здании, каждую 4-ю пятницу месяца проводить генеральную уборку.	в теч.года	Зам.дир.по ВР	

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ

**ЦИКЛОГРАММА
РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/2024 уч.г.**

№	Контролирующее мероприятие	Сроки	Ответственные, форма отчётности, где заслушивается
Сентябрь			
1	Тарификация школы	1 неделя	Администрация
2	Подготовка отчетов	-«-	Зам.дир.по УВР
3	Организация обучения на дому и инклюзивного обучения	1 неделя	Зам.дир.по УМР Артамонова И.П., приказы
4	Организация дежурства по школе.	1 неделя	Зам.дир. по ВР
5	Комплектование учебниками.	1 неделя	Библиотекарь
6	Анкетирование уч-ся по профильному обучению.	1 неделя	Администрация
7	Организация работы кружков, НОУ, элективных курсов по профильному обучению	-«-	Зам.дир. по ВР, завучи
8	Праздник для первоклассников «Мы теперь ученики».	8 сентября	Зам.дир.по ВР, Советник, Учителя нач.кл.
9	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	2-я неделя сентября	Администрация, Зав.каф.русск.яз. нач.кл
10	Утверждение тематического планирования	1 неделя	Завучи,рук.МО
11	Учет детей в микрорайоне.	-«-	Попова Н.И.
12	Консультация для аттестующихся учителей	2 неделя	Зам.дир.по УВР
13	Заседания ШМО, кафедр	3 неделя	Рук.ШМО, каф
14	Посещение уроков у учителей, выходящих на аттестацию	3 неделя 4 неделя	Зам.дир.по УВР, зав.каф.
15	Кросс «Золотая осень» им. Диденко	2-я неделя сентября	Зам.дир.по ВР Ермилин В.Г.
16	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
17	Корректировка и утверждение совместных планов работы с ДОУ	2 неделя	Титова М.И.
18	Профилактическая операция : «Подросток – 2021»	сентябрь	Ралдугина С.Г., Титова М.И.
19	Составление заданий для школьных олимпиад.	Сентябрь - октябрь	Завучи, МО, каф.
20	Посещение занятий по внеурочной деятельности	В теч мес	Зам.дир.по УВР
21	День здоровья.	3 неделя сентября	Ралдугина С.Г. Учит. физ-ры
22	Заседание научно – методического совета. Работа учителей кафедр физики и математики, химии, биологии, географии с обучающимися, не преодолевающими минимальную границу, либо преодолевающими границу с превышением в 1-2 балла.	4 неделя	Администрация школы
23	Контроль за организацией и качеством	2 неделя	Артамонова И.П.,

	питания обучающихся		общественный (родительский) контроль, справка
24	Посещение уроков у молодых и новых учителей.	В теч.мес	Завучи, рекомендации
Октябрь			
1	Организация занятий в «Школе дошкольника».	1 неделя	Сайгашкина М.А.
2	Проверка правильности оформления электронных журналов, журналов предметных кафедр, МО.	2-я неделя октября	Завучи, совещ, справка
3	Выборы председателя Совета старшеклассников «Ровесник»	12 октября	Зам.дир.по ВР, советник
4	Проверка правильности ведения тетрадей.	В теч.мес.	Зав.каф., рук.МО, заседания
5	Школьные олимпиады.	октябрь	Завучи, рук.МО, каф.
6	Семинар, посвящённый году педагога и наставника «Профессиональное развитие педагога: модели наставничества».	4 неделя	Зам.дир. по УМР Артамонова И.П., зав. каф, рук. МО
7	Открытые занятия в ДОУ «Золотой петушок», «Буратино» для учителей начальных классов, для воспитателей, методистов детских садов с целью адаптационного периода перехода на ФГОС	До 24.10	Титова М.И. Сарандаева Л.И.
8	Проведение мероприятий «День отца»	4 неделя	Советник, классные руководители
9	Проверка заполнения АСУ руководителями кафедр, МО	3 неделя	Рук.кафедр, МО
10	Контрольное тестирование по русскому языку в 10, 11-х кл., математике в 9,10,11 кл. Сжатое изложение в 9 кл.	3 неделя октября	Администрация, кафедры
11	Проведение предметной недели учителей начальных классов	3 неделя	Зав. каф. Титова М.И.
12	Организация подписки на периодические издания	2 неделя	Библиотекарь
13	Тематический контроль: посещаемость уроков «трудными учащимися»	1 неделя	Зам.дир. по ВР Соц.педагог, спр.
14	Посещение уроков в 4-х кл. по русскому языку, математике, литературному чтению	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
15	Посещение уроков в 9-х классах по математике, русскому языку, обществознанию, биологии	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф.
16	День здоровья.	24 октября	Зам.дир. по ВР Учителя физ-ры
17	Персональный контроль. Изучение опыта работы учителя химии и биологии Казаковой С.В. с целью обобщения опыта работы по теме самообразования	в теч. мес	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., зав. каф.
18	Использование современных пед.технологий в учебном процессе.	в теч.мес	каф, завучи
19	Муниципальный этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин», 1 этап	В теч.мес	Рук.МО учит. истории

20	Совместное заседание кафедр нач.обуч, русск.яз., учит.математики по результатам мониторинга в 5 классах.	до 30.10.	Завучи
21	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
22	Посещение уроков у учителей, выходящих на аттестацию	3 неделя	Администрация
23	Товарищеские игры по волейболу с командами школ Кинельского образовательного округа.	По графику	Ермилин В.Г.
24	Тематическое мероприятие: «День ГО»	02.10.2023 г.	Голованов И.Н., Ралдугина С.Г.
25	Мероприятия, посвящённые Дню учителя	05.10.2023г.	Зам.дир. по ВР
26	Профориентационные мероприятия: «Выбирай дорогу в жизнь»	октябрь	Зам.дир. по ВР
27	Организация и проведение классных часов в 5-8кл (анализ планов, посещение занятий). .	октябрь	Зам.дир. по ВР
28	Использование системы МСОКО в образовательном процессе	Конец октября	Заместители директора
29	Контроль за организацией и качеством питания обучающихся	3 неделя	Артамонова И.П., общественный (родительский) контроль
30	Посещение уроков учителей истории и обществознания (формирование у обучающихся ФГ)	В теч. мес	администрация
31	Мониторинг формирования математической грамотности у пятнадцатилетних школьников	По графику	Ралдугина С.Г. Уч.математики
32	Контроль объективности оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль	в теч.мес	Зам.дир. по УР, кл.руковод
33	Использование кабинетов ЦОС, «Точка роста», агрокласса. Посещение уроков	В теч. мес	администрация
Ноябрь			
1	Проверка журналов. Цель: объективность выставления триместровых оценок. Посещаемость уч-ся и ее учет.	До 20.11	Завучи, совещ
2	Тренировочное сочинение в 11-х классах	2 неделя	Зав.каф.русск.яз, Зам.дир.по УР
3	Тестирование по математике и русскому языку уч-ся 9 кл., которые могут не преодолеть на экзамене минимальный барьер	2 неделя	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники малый педсовет
4	Проверка заполнения АСУ.	3 неделя	Администрация
5	Работа кл.рук. 9,11-х кл. по выбору экзаменов для итоговой аттестации.	В теч.мес.	Кл.рук., совещ.
6	Открытые Смоляковские чтения.	23 ноября	Каф.русск.яз. и лит
7	Посещение уроков в 4-х кл. по русскому языку, математике, литературному чтению	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
8	Декада Матери	До 26.11.23	Зам.дир.по ВР
9	Тематическая проверка по линии администрации и ПК «Охрана труда и	4 неделя	Плотников Ю.А. Ролдугина С.Н.

	ТБ в школе».		Прокудин А.Я. совещание
10	Первенство г.о.Кинель по волейболу.	по графику	Ермилин В.Г.
11	Кубок г.о.Кинель по баскетболу.	по графику	Учит. физ-ры
12	Первенство области по волейболу.	по графику	Ермилин В.Г.
13	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
14	Окружной конкурс детских творческих работ	3 декада	Зам.дир. по ВР
15	Посещение занятий по внеурочной деятельности в 1-9, 10-11 кл.	3 неделя	Завучи Зам.дир.по ВР, учителя
16	Посещение уроков в 9-х классах по математике, русскому языку, обществознанию, биологии	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф.
17	Окружные предметные олимпиады.	В теч мес.	Артамонова И.П., зав. Каф., рук. МО
18	Персональный контроль. Изучение опыта работы учителя химии и биологии Казаковой С.В. с целью обобщения опыта работы по теме самообразования	в теч мес.	Зам. дир.по УМР Артамонова И.П., зав каф.
19	День здоровья.	20 ноября	Ралдугина С.Г. Учителя физ-ры
20	Тематический контроль: «Посещаемость и успеваемость «трудных» обучающихся.	ноябрь	Ралдугина С.Г., Титова М.И.
21	Заседание научно – методического совета	ноябрь	Администрация
22	Проведение предметной недели учителей русского языка и литературы	3 – 4 неделя	Зав. Каф. Учителей русского языка и литературы
23	Психологические тренинги с Обучающимися 9, 11 кл.	В теч.мес	Низамудинова Г.Р.
24	Посещение уроков учителей английского языка (формирование у обучающихся ФГ)	В теч. мес	администрация
25	Контроль объективности оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль	в теч.мес	Зам.дир. по УР, кл.руковод
Декабрь			
1	Окружные предметные олимпиады.	2-4 недели	Артамонова И.П., зам. дир. по УМР, зав. каф., рук. МО
2	Семинар-практикум «Использование цифровой лаборатории на уроках естественно-научного цикла центра образования «Точка роста» и в агроклассах»	2 неделя	Администрация, зав. каф., рук. МО
3	Контрольное сочинение в 11-х классах	1 декабря	Администрация
4	Проверка техники чтения по линии администрации во 2-4-х кл.	3 неделя	Титова М.И. Сарандаева Л.И. спр., приказ
5	Оперативный контроль «Сохранность фонда учебников»	3 неделя	Завучи,библиот. Совещание

6	Контрольные работы в 2-4,5 классах.	3-4 недели	Завучи, зав.каф
7	Тестирование по математике и русскому языку уч-ся 9 кл., которые могут не преодолеть на экзамене минимальный барьер	2 неделя	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники малый педсовет
8	Тестирование по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, англ.языку, информатике по тестам ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах; тестирование по русскому языку и математике по тестам ЕГЭ в 10 кл	3-4 недели	Зам.дир.по УВР, зав.каф Справка
9	Посещение уроков в 4-х кл. по русскому языку, математике, литературному чтению	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
10	Посещение уроков в 9-х классах по математике, русскому языку, обществознанию, биологии	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф.
11	Кубок г.о.Кинель по настольному теннису.	по графику	Учит.физ-ры
12	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
13	Окружной конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодние мотивы» (1-11 кл)	2 декада	Зам.дир. по ВР уч.нач.кл, технол
14	Новогодние утренники, праздники, вечера	4 неделя	Зам.дир.по ВР Кл.руководители
15	День здоровья.	18 декабря	Ралдугина С.Г. Учителя физ-ры
16	Тематические мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы со СПИДом. Акция: «Знать, чтобы жить!»	01.12.2023г.	Ралдугина С.Г., Титова М.И., кл. руководители.
17	Проведение предметной недели учителей химии, биологии, географии	3 неделя	Зав. Каф. Пахомов А.А.
18	Персональный контроль. Изучение опыта работы учителя химии и биологии Казаковой С.В. с целью обобщения опыта работы по теме самообразования	в теч мес.	Зам. дир. УМР Артамонова И.П., зав каф.
19	Контроль за организацией и качеством питания обучающихся	3 неделя	Артамонова И.П., общественный (родительский) контроль
20	Посещение уроков учителей русского языка и литературы (формирование у обучающихся ФГ)	В теч. мес	администрация
21	Контроль объективности оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль	в теч.мес	Зам.дир. по УР, кл.руковод
Январь			
1	Тематический контроль. Проверка выполнения учебных программ за I полугодие.	До 10.01	Завучи, приказ
2	Областная предметная олимпиада школьников.	2,3,4 недели	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П.,

			зав. предм. кафедр, рук. МО, учителя
3	Тестирование по математике уч-ся 9 кл., 11 кл. по материалам ОГЭ, ЕГЭ	В теч.мес	Зам.дир.по УВР, зав.каф Справка
4	Тестирование по математике и русскому языку уч-ся 9 кл., которые могут не преодолеть на экзамене минимальный барьер	3 неделя	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники малый педсовет
5	Посещение уроков в 4-х кл. по русскому языку, математике, литературному чтению	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
6	Проверка журналов.	До 15.01	Завучи
7	Составление графика курсовой подготовки педагогов	2 неделя	Завучи
8	Тематическая проверка «Состояние профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди уч-ся».	2 неделя	Социальный педагог спр.
9	Собеседование с классными руководителями по итогам работы в 1 полугодии.	3 нед.	Зам.дир.по ВР Ралдугина С.Г.
10	Соревнования по лыжным гонкам в г.о.Кинель	по графику	Учит.физ-ры
11	Турнир по волейболу в честь Андреевской Е.И.	по графику	Ермилин В.Г.
12	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
13	Посещение уроков у молодых учителей	В теч.мес.	Зам.дир.по УВР
14	Посещение уроков в 9-х классах по математике, русскому языку, обществознанию, биологии	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
15	Итоговое собеседование по русскому языку (тренировочное)	3 неделя	Зам.дир.по УВР Зав.каф., учителя
16	XIII Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование Наука. Профессия»	По графику	Зам. Дир. По УМР Артамонова И.П., учителя – предм.
17	Анализ использования УМК, составление перспективного плана обеспечения учебниками учащихся школы	В теч.мес.	Шакирова Е.И. Библиотекарь Рук.каф.,МО
18	Обобщение опыта работы учителя химии и биологии Казаковой С.В. по теме самообразования	в теч мес.	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., зав каф.
19	День здоровья	27 января	Ралдугина С.Г. учителя физ-ры
20	Заседание научно – методического совета	4 неделя	Администрация
21	Проведение предметной недели учителей математики	3 неделя	Зав. каф. учителей математики
22	Контроль за организацией и качеством питания обучающихся	3 неделя	Артамонова И.П., общественный (родительский) контроль

23	Посещение уроков учителей химии, биологии, географии (формирование у обучающихся ФГ)	В теч. мес	администрация
24	Контроль объективности оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль	в теч.мес	Зам.дир. по УР, кл.руковод
Февраль			
1	Месячник, посвященный «Дню защитника Отечества».	1 неделя	Голованов И.Н. Зам.дир.по ВР
2	Вечер встречи с выпускниками.	« – «	Зам.дир.по ВР
3	Единый методический день «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»- магистральных направлений развития современной школы»	4 неделя	Артамонова И.П., зам. дир. по УМР, зав. каф., рук. МО
4	Спортивные состязания «А ну-ка, парни!» (8-11 кл)	2 неделя	Зам.дир.по ВР Голованов И.Н.
5	Школьная научно-практическая конференция уч-ся. Проведение Дня науки	2 нед.	Зам.дир. по УМР, зав. Каф., МО
6	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	3 неделя	Зам.дир.по ВР Голованов И.Н.
7	Формирование заявки на аттестаты об основном и среднем образовании.	4 неделя	Зам.дир по УВР
8	Тестирование по математике и русскому языку уч-ся 9 кл., которые могут не преодолеть на экзамене минимальный барьер	2 неделя	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники малый педсовет
9	Посещение уроков в 4-х кл. по русскому языку, математике, литературному чтению	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
10	Посещение уроков в 9-х классах по математике, русскому языку, обществознанию, биологии	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
11	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
12	Анкетирование «Готовность уч-ся 9-х кл. к продолжению образования».	4 неделя	завучи
13	Проверка выполнения учебных программ	3 неделя	Рук.МО, кафедр
14	Проведение предметной недели учителей английского языка	4 неделя	Зав. каф. учителей англ. яз.
15	Семинар-практикум «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения» (окружной)	По плану Кинельского УО	Администрация
16	Психологические тренинги с обучающимися 9. 11 кл.	В теч.мес	Низамудинова Г.Р.
17	Контроль за организацией и качеством питания обучающихся	2 неделя	Артамонова И.П., общественный (родительский) контроль, справка
18	Посещение уроков учителей русского языка и литературы (формирование у обучающихся ФГ)	В теч. мес	администрация

19	Контроль объективности оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль	в теч.мес	Зам.дир. по УР, кл.руковод
Март			
1	Проведение предметной недели учителей информатики, ИЗО, МХК, физической культуры, технологии	март	Зав. Каф. Крыпаева В.Б.
2	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	март	Зам.дир. по ВР
3	Школьная научно-практическая конференция младших школьников	2 неделя	Артамонова И.П. Титова М.И.
4	Школьная предметная олимпиада учащихся 2-4 классов	4 неделя	Артамонова И.П. Титова М.И.
5	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2023/2024 учебном году	по графику	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., учителя
6	Семинар-практикум «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» - магистральных направлений развития современной школы» (окружной).	4 неделя	Администрация, зав. каф, рук. МО, учителя
7	Тестирование по математике и русскому языку уч-ся 9 кл., которые могут не преодолеть на экзамене минимальный барьер	2 неделя	Зам.дир.по УВР, УР, учителя-предметники малый педсовет
8	Посещение уроков в 4-х кл. по русскому языку, математике, литературному чтению	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
9	Посещение уроков в 9-х классах по математике, русскому языку, обществознанию, биологии	В теч.мес	Зам.дир.по УВР, УР Зав.каф, МО
10	Контрольное сочинение в 10-х классах	2 неделя	Администрация
11	Неделя детской книги.	3 неделя	Библиотекарь
12	Корректировка нагрузки уч-ся по учебному плану на 2023/2024 уч.г.	до 30.03	Завучи, уч.план
13	День здоровья.	26 марта	Ралдугина С.Г., Учителя физ-ры
14	Первенство г.о.Кинель по баскетболу	по графику	Учит.физ-ры
15	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
16	Презентация опыта работы учителей школы, выходящих на Российский конкурс, по использованию современных технологий (мастер-класс, открытый урок)	4 неделя	Администрация, учителя
17	Окружной конкурс проекта «Гражданин»	по графику	Зам.директора по ВР, МО истории.
18	Проверка заполнения АСУ.	4 неделя	Руков.МО, каф
19	Проверка правильности ведения тетрадей	В теч.мес.	Зав.каф., рук.МО, заседания
20	Защита индивидуальных проектов уч-ся 10 кл.	3 неделя	Администрация, учителя
21	«Организация обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья»	в теч. мес	Артамонова И.П., справка

	- тематическая проверка		
22	Заседание научно – методического совета	4 неделя	Администрация школы
23	Психологические тренинги с обучающимися 9, 11 кл.	В теч.мес	Низамудинова Г.Р.
24	Контроль за организацией и качеством питания обучающихся	3 неделя	Артамонова И.П., общественный (родительский) контроль
25	Посещение уроков учителей начальных классов (формирование у обучающихся ФГ)	В теч. мес	администрация
26	ВПр в 4-8, 11 классах	15.03-20.05	администрация
27	Контроль объективности оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль	в теч.мес	Зам.дир. по УР, кл.руковод
28	Реализация программ педкласса, инженерного класса, агрокласса	в теч.мес	Зам.дир. по УВР, УР,НМР
Апрель			
1	Комплектование на 2024/2025 уч.год.	1 неделя	Администрация
2	Проверка заполнения АСУ.	2 неделя	Администрация
3	Заседание научно – методического совета	4 неделя	Администрация школы
4	Открытые уроки молодых учителей.	В теч.мес	Зам.дир. по УВР
5	Областная научно-практическая конференция уч-ся	по графику	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., учителя
6	Посещение уроков в 4-х кл. по русскому языку, математике, литературному чтению,	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
7	Посещение уроков в 9-х классах по математике, русскому языку, обществознанию, биологии	В теч.мес	Зам.дир.по УВР Зав.каф, МО
8	ВПр в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру	По графику	Администрация, Каф., спр
9	ВПр в 5-х кл. по русскому языку, математике, истории, биологии	По графику	Администрация, Каф., спр
10	ВПр в 6-х кл. по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию	По графику	Администрация, Каф., спр
11	ВПр в 7-х кл. по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, англ.яз., физике	По графику	Администрация, Каф., спр
12	ВПр в 8-х кл. по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, химии, физике	По графику	Администрация, Каф., спр
13	Окружная научно-практическая конференция учащихся младших классов «Я познаю мир»	по графику Упр.	Администрация
14	Подписка на периодическую печать.	«—«	Библиотекарь
15	Посещение учителями 4-х классов занятий в ДОУ	«--«	Титова М.И. Сарандаева Л.И.
16	Родительские собрания в ДОУ «Портрет	3-4 недели	Титова М.И.

	первоклассника» с приглашением учителей 4 классов.		Сарандаева Л.И. Левачёва В.С. Антипова Е.Н.
17	Тестирование по математике и русскому языку уч-ся 9 кл., которые могут не преодолеть на экзамене минимальный барьер	2 неделя	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники малый педсовет
18	Тематический контроль. Подготовка к ОГЭ по русскому языку и математике в 9 кл.(тестиров.) Тестирование по русск. яз. и математике в 10-11 кл. по тестам ЕГЭ.	1 неделя	зам.дир по УВР зав.каф, спр., приказ
19	Тестирование по химии, физике, биологии, англ.яз, информатике, обществознанию, истории по КИМаМ ОГЭ, ЕГЭ уч-ся 9,11-х кл.	1-2 нед	Завучи, МО, каф спр.
20	Кубок г.о.Кинель по волейболу, настольному теннису.	по графику	Учителя физ-ры
21	Кубок памяти Диденко по баскетболу.	по графику	Учителя физ-ры
22	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
23	Кустовое родительское собрание	3 неделя	Администрация
24	Неделя безопасности дорожного движения	по графику	Зам.дир.по ВР
25	Посещение занятий по внеурочной деятельности	В теч.мес.	Зам.дир.по УВР, ВР
26	Презентация программ внеурочной деятельности на следующий учебный год.	Апрель	Зам.дир.по ВР, УВР, учителя
27	Окружная научно-практическая конференция учащихся младших классов «Я познаю мир»	По графику	Администрация
28	Контроль за организацией и качеством питания обучающихся	3 неделя	Артамонова И.П., общественный (родительский) контроль
29	Контроль объективности оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль	в теч.мес	Зам.дир. по УР, кл.руковод
Май			
1	Праздник «День Победы»	1 неделя	Администрация
2	Организация работы летнего школьного лагеря.	« – «	Зам. дир. по ВР
3	Выдвижение кандидатур и подготовка документов к городскому конкурсу «Талантливые дети- 2024».	«—«	Администрация
4	Окружная научно-практическая конференция учащихся младших классов «Я познаю мир»	2 неделя	Администрация
5	Анализ работы школы и определение основных направлений деятельности в новом учебном году.	« – «	Плотников Ю.А.
6	День защиты детей.	« – «	Голованов И.Н.
7	Турслет педагогов города	«—«	Ролдугина С.Н.
8	Праздник «Последнего звонка»	4 неделя	Администрация

9	Проверка техники чтения во 2-4-х кл.	3 неделя	Титова М.И. Сарандаева Л.И. спр., приказ
10	Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 кл	По графику	администрация Кафедры,спр., совещ
11	Организация помощи уч-ся, условно переведенным в следующий класс	4 неделя	Завучи, учителя
12	Тематический контроль. Проверка прохождения программ.	« – «	Завучи, приказ
13	Прием талантливых детей в администрации города.	1 июня	Плотников Ю.А.
14	Тестирование по математике и русскому языку уч-ся 9 кл., которые могут не преодолеть на экзамене минимальный барьер	2 неделя	Зам.дир.по УВР, учителя-предметники малый педсовет
15	Сборы уч-ся 10-х классов по ОБЖ	« – «	Голованов И.Н.
16	Кросс на призы газеты «Кинельская жизнь»	по графику	Зам.дир.по ВР Учителя физ-ры
17	Первенство г.Кинеля по легкой атлетике.	по графику	Учителя физ-ры
18	Открытые уроки. Использование современных технологий в УВП. Самоанализ педагогической успешности.	В теч.мес	рук.МО, каф
19	Тематическая проверка по линии администрации и ПК «Охрана труда и ТБ в школе».	3 неделя	Плотников Ю.А. Ролдугина С.Н. Прокудин А.Я. совещание
20	Проведение акции милосердия «Ветеран живет рядом» с целью оказания помощи нуждающимся инвалидам, участникам войны.	В теч.мес	Зам.дир. по ВР
21	Состояние работы с одаренными детьми	В теч.мес	Зам.дир.по УМР Артамонова И.П., спр
22	Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях за 2023/2024 учебный год	В теч. мес.	Зам. дир. по УМР Артамонова И.П., зам. дир. по ВР Ралдугина С.Г., отчёт
23	Проверка реализации программ дополнительного образования в школе.	В теч.мес	Зам.дир. по ВР,спр. совещ
24	День здоровья	21 мая	Ралдугина С.Г., учителя физ-ры
25	Контроль за организацией и качеством питания обучающихся	3 неделя	Артамонова И.П., общественный (родительский) контроль
26	Проведение предметной недели учителей истории, обществознания, права	1-2 недели	Рук. МО учителей истории, обществознания, права
27	Контроль объективности оценок по предметам у отличников, претендентов на медаль	в теч.мес	Зам.дир. по УР, кл.руковод